

Celoroční plán práce školní družiny

“DUHOVÝ ROK”

šk.rok 2017 - 2018

Cíl : Vytváření a upevňování kamarádských vztahů mezi dětmi, učít je vzájemné toleranci a spolupráci při společných projektech, rozvíjení osobnosti a všestrannosti dětí

Stanovení pravidelné činnosti ve školní družině

Ranní družina : 6.00 – 8.00

- scházení dětí do družiny / herna 1.patro /
- spontánní činnosti, stolní a společenské hry, kreslení, individuální hry
- řízená činnost – pohybové hry, TV chvilka, společný zpěv, četba

Odpolední družina : 11.30 – 16.30

- hygiena, společné stolování ve školní jídelně
- klid po obědě – spontánní činnosti, hry dle volby dětí
- hlavní zájmová činnost – viz plán jednotlivých oddělení
- 14.30 – 16.00 kroužky ŠD
- 16.00 – 16.30 společné oddělení – stolní hry, odpočinková a rekreační činnost, za vhodného počasí pobyt na dětském hřišti, spontánní činnosti, individuální hry

Měsíční temata celoročního plánu ŠD

Září	Měsíc kamarádky pastelky
Říjen	Měsíc dráčka Papíráčka
Listopad	Měsíc barevného lístečku
Prosinec	Měsíc zářících stromečků
Leden	Měsíc bílých vloček
Únor	Měsíc brášků sněhuláčků
Březen	Měsíc malovaných vajíček
Duben	Měsíc zvířátek
Květen	Měsíc kvetoucích zahrádek
Červen	Měsíc duhové kuličky

Stanovení příležitostné činnosti ve školní družině :

Přivítání prvňáčků (září)

Dopravní soutěž

Podzimní výzdoba školy

Vánoční jarmark (prosinec)

Vypouštění balónek s přáním Ježíškovi

Vánoce v družině

Karneval (leden – únor)

Den otevřených dveří

Zápis do 1.tříd

Velikonoční výstava

Bezpečně na ulici

Den matek – výroba dárků (květen)

Den dětí – den soutěží a her (červen)

Sportovní odpoledne, výtvarné a pracovní dílny, režie vlastních představení

Měsíční projekty podle plánu jednotlivých oddělení

Dílničky pro rodiče s dětmi ve spolupráci s tř.uč.

Školy v přírodě

Akce pro MŠ

Vydávání družinového měsíčníku „Pozor, Azor“ :

září p.vych. Fojtíková

říjen p.vych. Mgr.Ježková

listopad p.vych. Dröhslerová

prosinec p.vych. Fojtíková

leden p.vych. Mgr.Ježková

únor p.vych. Dröhslerová

březen p.vych. Fojtíková

duben p.vych. Mgr.Ježková

květen p.vych. Dröhslerová

červen p.vych. Mgr.Ježková

časopis k zápisu a pro prvňáčky p.vych.Dröhslerová

Kroužky školní družiny :

Úterý : 13.30 – 14.30

Sportíno

Čtvrtek: 13.30 – 14.30

Tvořílek

Témata časového plánu ve ŠD

❖ Téma: podzimní období - září, říjen, listopad

➤ Cíle:

rozšiřování slovní zásoby a vědomostních obzorů
vyjasnění vztahu dítě – dospělý
vytváření vztahů dětí mezi sebou
eliminace nebezpečí na silnici
osvojení si metod práce s informacemi
rozvoj estetického cítění
získávání nových poznatků použitelných v dalším životě

➤ Obsah:

žáci se naučí orientovat se v prostředí a v mezilidských vztazích

➤ Metody práce:

vysvětlování, komunikace, názorné simulace situací, hry, soutěže, kresby, výtvarné techniky, hudba, zpěv

➤ Formy:

skupinová práce (dětí – vychovatelka), individuální práce (dítě – vychovatelka)

➤ Výstup:

Dítě: pojmenovává dění kolem sebe
účelně využívá volný čas
citlivě vnímá okolní skutečnosti
dokáže vyhledávat informace
odpovědně plní svěřené úkoly
dává věci do souvislostí
dokáže diskutovat

➤ Klíčové kompetence:

kompetence komunikativní – dítě vyjadřuje pocity, umí komunikovat, zpracovává a reprodukuje jednoduché texty, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, účastní se diskuzí, nebojí se vyjádřit vlastní názor

kompetence sociální a personální – využívá zkušeností jiných lidí, přijímá hodnocení svých výsledků, pečuje o své fyzické a duševní zdraví, uznává autoritu, umí pracovat v kolektivu, přijímá hodnocení svých výsledků, radu i kritiku, pečuje o své fyzické a duševní zdraví

kompetence pracovní – dítě se připravuje na budoucnost v oblasti vzdělání, zručnosti a dovednosti

kompetence k učení – poznává smysl a cíl učení, využívá vědomosti v životě, podílí se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, dítě vyhledává potřebné informace, stanovuje si cíle a priority

➤ Tematické okruhy

Škola:

Privítání prvňáčků

Poznej a orientuj se ve škole, okolí školy a družiny!

Seznámení se školním řádem a vnitřním řádem družiny

Bezpečnost ve škole i v družině

Vyjasnění vztahu dítě – dospělý

Vytváření vztahů dětí mezi sebou

BESIP :

Dopravní situace

Bezpečná cesta do školy

Dopravní tematika na vycházkách

Bezpečnost při hrách v místnosti a venku

Ochrana zdraví

Slušné chování:

Mezilidské vztahy, zdravení, prošení, děkování

Úcta k dospělým

Oslovení pracovníků školy a názvy míst ve škole / ředitelna, kabinet, oddělení /

Stolování:

Pravidla kulturního stolování

Zdravá strava

Zájmová činnost:

Pohádky českých autorů

Cvičení s hudbou, hry s jednoduchými cviky

Míčové hry, využití sportovního náčiní, prolézaček a vybavení dětského hřiště

k rozvoji obratnosti a síly, nácvik štafetových závodů a vzájemného povzbuzování během her, rozvoj vytrvalosti a zdravé soutěživosti, hry a soutěže na hřišti

Navazování a rozšiřování vědomostí o přírodě, pozorování podzimní krajiny a prací na zahrádkách, určování ovoce a zeleniny, využití plodin

Krátké scénky vystihující režim dne školáka, dramatizace říkanek a písniček, poznávání barev, hry s využitím barevného citění, kresba a malba jevů z přírody a předmětů z nejbližšího prostředí

Keramika - dekorační, užitková

Lidové písně, využití známých nápěvů k rozezpívání a hlasové výchově, rytmizace, hry s doprovodem reprodukováné hudby

○ Téma: zimní období – prosinec, leden, únor

➤ Cíle:

osvojení si metod práce s informacemi
rozvoj estetického cítění
získávání nových poznatků použitelných v dalším životě
rozšiřování znalostí a dovedností
využití praktických zkušeností
účelné trávení volného času
rozvoj pohybu, uvolnění, relaxace
rozvoj individuálních schopností v oblasti estetiky

➤ Obsah:

žáci se naučí orientovat se v prostředí, chránit své zdraví

➤ Metody práce:

vysvětlování, komunikace, názorné simulace situací, hry, soutěže, kresby, výtvarné techniky, hudba, zpěv, besedy

➤ Formy:

skupinová práce (děti – vychovatelka), individuální práce (dítě – vychovatelka)

➤ Výstup:

Dítě: se zapojuje do dění kolem sebe, pomáhá kamarádům, dokáže diskutovat i se podřídit účelně využívá volný čas, realizuje své požadavky, uplatňuje vyhledané informace

➤ Klíčové kompetence:

kompetence komunikativní – dítě vyjadřuje pocity, umí komunikovat, formuluje své myšlenky, aktivně se účastní diskuzí, zpracovává jednoduché texty a témata, dokáže pracovat ve skupině

kompetence sociální a personální – přijímá hodnocení svých výsledků, radu i kritiku, dále se vzdělává, pečuje o své fyzické i psychické zdraví, využívá zkušeností jiných lidí, dokáže komunikovat, uznává autoritu, podporuje mezilidské vztahy

kompetence pracovní – dítě se připravuje na budoucnost v oblasti vzdělání, zručnosti a dovedností

kompetence k učení – poznává smysl a cíl učení, podílí se na plánování, řízení a organizování činností, vyhledává potřebné informace, efektivně se učí, přizpůsobuje se dennímu režimu, realisticky hodnotí své výsledky

➤ **Tematické okruhy**

Škola

Vánoční výzdoba školy

Výroba vánočních přání pro zaměstnance školy

Využití školních prostor k získávání informací - knihovna, počítačová třída, interaktivní tabule

Zdraví:

Otužování, první pomoc

Zdravá strava, ovoce

Skladba jídelníčku

Hygiena stolování

Tradice a zvyky:

Advent, Vánoce, Tři králové, Masopust, zpěv a poslech koled

Vánoční besídky

Environmentální výchova:

Osvojení si návyku třídění odpadu, úklid v areálu školy

Zájmová činnost:

Pohádkové vánoce - lidové moudrosti a pranostiky, četba zimních příběhů, bajky

Soutěže ve vytrvalosti, cvičení posilující správné držení těla, driblování, přeskoky přes švihadlo

Zimní příroda, krmení zvířátek, využití encyklopedií k hlubšímu poznání domácích a cizokrajných zvířat

Vánoční tradice, besídky

Rodinné vztahy - rodiče, sourozenci, prarodiče

Vánoční jarmark na zámku, výstava v Galerii M a M

Vánoční a novoroční přáníčka, papírové ozdoby, pohlednice,

Zimní radovánky - hry na sněhu, bobování, závodivé hry, překážkové dráhy, štafety na sněhu, hod na cíl, stavby ze sněhu

Práce s přírodninami, svícny, drobné dárky

Výrobky na vánoční Jarmark a výstavu

Koledy - nácvik a poslech

○ **Téma: jarní období – březen, duben, květen, červen**

○ **Cíle**

Osvojení si metod práce s informacemi

Rozvoj estetického cítění

Získávání nových poznatků použitelných v dalším životě

Rozšiřování znalostí a dovedností

Využití praktických zkušeností

Účelné trávení volného času

Rozvoj individuálních schopností

Rozvoj slovní zásoby, odborná terminologie

➤ **Obsah:**

žáci se naučí používat verbální i neverbální komunikaci, poznávat a chránit přírodu, sžívat se s ní

➤ **Metody práce:**

vysvětlování, komunikace, názorné simulace situací, praktické ukázky, hry, soutěže, kresby, výtvarné techniky, hudba, zpěv

➤ **Formy:**

skupinová práce (děti – vychovatelka), individuální práce (dítě – vychovatelka)

Výstup:

Dítě: pojmenovává dění kolem sebe účelně využívá volný čas

Učí se pracovat v kolektivu

dokáže vyhledávat informace, pracuje v souvislostech

dokáže diskutovat, vyslechnout názor druhých

přijímá a plní odpovědně jemu svěřené úkoly

účastní se diskusí a vyjadřuje vlastní názor

➤ **Klíčové kompetence:**

kompetence komunikativní – dítě vyjadřuje pocity, umí komunikovat, formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, zpracovává jednoduché texty, vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování

kompetence sociální a personální – dítě spolupracuje, odhaduje výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovuje si cíle a priority, využívá zkušeností jiných lidí, zvládá mezilidské vztahy

kompetence pracovní – dítě si rozšiřuje znalosti a praktické dovednosti při používání různých materiálů a pomůcek

kompetence k učení – poznává smysl a cíl učení, podílí se na plánování, řízení a organizování vlastního učení, dále se vzdělává, umí používat pojmy kvalifikovaného charakteru při řešení konkrétních úkolů, klade si vzdělávací cíle, dokáže realisticky hodnotit své výsledky

➤ Tematické okruhy

Komunikace:

Verbální, neverbální
Porozumění, chápání

Domov:

Rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří

Obec:

Poznávání širšího okolí školy
Orientace ve městě

Zájmová činnost:

Bajky, vyprávění děje podle obrázků, četba z dětských časopisů

Štafety, závodivé hry v přírodě, překážkové dráhy s využitím terénních nerovností a překážek

Jarní příroda, zvířátka a jejich mláďata

Velikonoční kraslice, přáníčka a ozdoby, malujeme přírodu

Výrobky na výstavu v Galerii M a M

Návštěva výstav k svátkům jara v Galerii M a M, velikonoční výstava v MŠ Klíček

Čarodějnický rej - hry, masky

Pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty, soutěže ve znalostech, prevence úrazů na ulici orientace ve vzdálenějším prostředí, mapy, ukazatele a orientační tabule ve městě, významná místa ve městě

Simulace dopravních situací, na vycházkách poznávání dopravních značek

Hrajeme pohádky

Pochodové a výletní písničky

V červnu je činnost šk.družiny zaměřena na zábavné hry a soutěže včetně "Dne dětí", je ukončena celoroční práce dětí v kroužcích ŠD.Dětem je rozdáno vysvědčení školní družiny a jsou odměněny za celoroční práci.