



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY HRANICE, STRUHLOVSKO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

během školního roku 2008/2009



Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Hranice.

1. Obsah

1.	Obsah.....	2
2.	Základní údaje o škole.....	4
2.1.	Název a adresa školy	4
2.2.	Sídlo	4
2.3.	Zřizovatel školy.....	4
2.4.	Charakteristika školy.....	4
2.5.	Vedení školy.....	4
2.6.	Školská rada	4
2.7.	Ostatní údaje.....	4
3.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	5
3.1.	Škola sdružuje	5
3.2.	Vzdělávací programy	5
3.2.1.	Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ..	5
3.2.2.	Učební plán vzdělávacího programu Základní škola	7
3.2.3.	Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů	9
3.2.4.	Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.....	10
3.2.5.	Výchova k volbě povolání.....	10
3.2.6.	Nepovinné předměty	10
4.	Přehled pracovníků školy	11
4.1.	Počty a rozdělení zaměstnanců	11
4.2.	Pedagogičtí zaměstnanci	11
4.3.	Provozní zaměstnanci.....	12
4.4.	Zaměstnanci školní jídelny.....	13
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání	15
6.1.	Počet žáků k 30.6.2009.	15
6.2.	Průměrný prospěch dle kategorií klasifikace	16
6.3.	Přehled udělených výchovných opatření.....	18
6.4.	Přehled průměrného prospěchu dle vyučovacích předmětů.....	19
6.5.	Údaje o opravných zkouškách a neprospívajících žácích ke konci školního roku a žácích se sníženým stupněm z chování	20
6.6.	Údaje o umístění absolventů školy v roce 2009.....	20
6.7.	Údaje o žácích se specifickými vývojovými poruchami učení a chování diagnostikovanými pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) integrovaných do běžných tříd	20
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
8.1.	Mimoškolní aktivity - zájmové útvary (kroužky)	22
8.2.	Projekty	23
8.3.	Soutěže, olympiády	23
8.4.	Akce pro žáky.....	24
8.5.	Další akce a aktivity	26
8.6.	Školní družina	26
8.7.	Školní jídelna.....	27
9.	Údaje o změnách materiálních, prostorových, technických a jiných podmínek	28
10.	Údaje o prevenci rizikového chování	28
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30

12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
13.	Údaje o předložených a případně i školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	30
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	31
15.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	32
15.1.	Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.....	32
15.2.	Veřejnosprávní kontrola zřizovatele	32
15.3.	Kontrolní činnost Krajského úřadu Olomouckého kraje	33
15.4.	Kontrolní činnost krajské hygienické stanice Olomouckého kraje	33
16.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2008.....	35
17.	Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní (účetní rok) rok 2008.....	36
17.1.	Zpráva o hospodaření v hlavní činnosti.....	36
17.1.1.	Příjmy v hlavní činnosti:	36
17.1.2.	Výdaje v hlavní činnosti:	37
17.2.	Zpráva o hospodaření v doplňkové činnosti	39
17.2.1.	Příjmy v doplňkové činnosti:	39
17.2.2.	Výdaje v doplňkové činnosti:	39
17.3.	Stavy fondů	39
17.4.	Hospodářský výsledek	40
17.4.1.	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:	40
17.4.2.	Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:	40
17.4.3.	Hospodářský výsledek celkem:	40

2. Základní údaje o škole

2.1. Název a adresa školy

Základní škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace

2.2. Sídlo

Struhlovsko 1795
753 01 Hranice

2.3. Zřizovatel školy

Město Hranice
Pernštejnské náměstí 1
753 36 Hranice

2.4. Charakteristika školy

Škola byla zřízena 1.7.1991 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Poslední platná verze zřizovací listiny byla schválena dne 24. 11. 2005 Zastupitelstvem Města Hranice s účinností od 1. ledna 2006. Upravuje mimo jiné i oblasti doplňkové činnosti, na které má škola živnostenské oprávnění:

- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Realitní činnost
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)

Škola je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Poskytuje základní vzdělání pro děti z Hranic a okolí.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

2.5. Vedení školy

Ředitelem školy je od 1.7.2008 Mgr. Radomír Macháň jmenován do funkce usnesením Rady města Hranice č. 1077/2008 RM 40 ze dne 6.5.2008.

2.6. Školská rada

Školská rada byla zřízena Městem Hranice na základě usnesení Rady města Hranice č. 1950/2005-RM 81 ze dne 20.12.2005, s účinností od 1.1.2006.

2.7. Ostatní údaje

Identifikátor zařízení: 600 146 375

IČ: 146 185 75

E-mail: stru@stru.hranet.cz

Internetové stránky: <http://www.stru.hranet.cz>

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

3.1. Škola sdružuje

- Základní škola kapacita: 850 žáků..... IZO: 014 618 575
- Školní družina kapacita: 125 žáků..... IZO: 120 200 864
- Školní jídelna kapacita: 720 jídel IZO: 103 132 571

3.2. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2008/2009 realizovala škola výuku podle dvou vzdělávacích programů. V 1., 2., 6. a 7. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Ať s míčem, knihou nebo kružítkem – příležitost u nás dáme všem, přičemž v 6. a 7. ročníku byli žáci rozděleni podle zájmu do humanitní, matematické a sportovní třídy.

V ostatních ročnících se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2, přičemž v 8. a 9. ročníku vždy v jedné třídě probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, čj. 21968/96-22, respektive vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50.

3.2.1. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

1. stupeň (1. a 2. ročník)		
Předmět:	Ročník:	
	1.	2.
	Hodinová dotace:	
Český jazyk a literatura	9	9
Cizí jazyk (anglický)	1	1
Matematika	4	5
Prvouka	1	2
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Pracovní činnosti	1	1
Tělesná výchova	2	2
Celkem:	20	22

2. stupeň (6. a 7. ročník)						
Předmět:	Zaměření:					
	Humanitní		Matematické		Sportovní	
	Ročník:					
	6.	7.	6.	7.	6.	7.
	Hodinová dotace:					
Český jazyk a literatura	4	5	4	4	4	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	4	6	6	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	1	2
Chemie	0	0	0	0	0	0
Přírodopis	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	0	1	0	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	5	5
Výchova ke zdraví	0	1	0	1	0	0
Pracovní činnosti	1	0	1	0	1	0
Volitelné předměty	2	2	2	2	2	2
Celkem:	30	30	30	30	30	30
Volitelné předměty:						
Druhý cizí jazyk (AJ, NJ, FJ, RJ)	2	2	2	2	2	2
Základy řemeslné výroby	2	2	2	2	2	2

3.2.2. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola

1. stupeň (3. až 5. ročník)			
Předmět:	Ročník:		
	3.	4.	5.
	Hodinová dotace:		
Český jazyk	8	8	8
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3	3
Matematika	5	5	5
Prvouka	3	0	0
Přírodověda	0	2	2
Vlastivěda	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1
Celkem:	24	25	26

2. stupeň (8. až 9. ročník)		
Předmět:	Třídy:	
	8.C a 8.D	9.C a 9.D
	Hodinová dotace:	
Český jazyk a literatura	5	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3
Matematika	4	5
Chemie	2	2
Fyzika	2	1
Přírodopis	2	1
Zeměpis	1	2
Dějepis	2	2
Občanská výchova	1	1
Rodinná výchova	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Pracovní činnosti	1	1
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty:		
Informatika	1	1
Seminář z dějepisu a literatury	0	1
Seminář ze zeměpisu	1	0
Osobnostní a sociální výchova	1	0
Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	0	1
Seminář z fyziky	0	1
Celkem:	31	31

3.2.3. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů

2. stupeň (8. až 9. ročník)		
Předmět:	Třídy:	
	8.B	9.B
	Hodinová dotace:	
Český jazyk a literatura	5	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3
Matematika	6	6
Chemie	3	3
Fyzika	2	2
Přírodopis	1	1
Zeměpis	1	2
Dějepis	1	2
Občanská výchova	1	1
Rodinná výchova	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	2	1
Pracovní činnosti	1	1
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty:		
Informatika	1	1
Celkem:	31	31

3.2.4. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy

2. stupeň (8. až 9. ročník)		
Předmět:	Třídy:	
	8.A	9.A
	Hodinová dotace:	
Český jazyk a literatura	4	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3
Matematika	4	5
Chemie	2	2
Fyzika	1	1
Přírodopis	2	1
Zeměpis	1	2
Dějepis	2	2
Občanská výchova	1	1
Rodinná výchova	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	2	1
Pracovní činnosti	1	1
Tělesná výchova	5	5
Volitelné předměty:		
Informatika	1	1
Celkem:	31	31

3.2.5. Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla zařazena v 8. a 9. ročníku jako součást předmětu praktické činnosti. Žáci si osvojili vzdělávací cíle uvedené v metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č.j. 19 485/2001-22 a vycházeli přitom i z očekávaných výstupů oblasti Svět práce RVP ZV. V rámci této výchovy proběhla mimo jiné i beseda s pracovníky Úřadu práce v Přerově, testování žáků k zjištění profesních předpokladů, uskutečnila se návštěva burzy škol v Hranicích, středních škol v Hranicích a významnějších podniků v regionu za účelem získání informací o uplatnění se na trhu práce.

3.2.6. Nepovinné předměty

Žáci všech ročníků měli možnost výuky v nepovinném předmětu římsko-katolické náboženství s hodinovou týdenní časovou dotací.

4. Přehled pracovníků školy

V následujících tabulkách je seznam všech pracovníků školy působících na ni během školního roku 2008/2009 s uvedením jejich dosaženého vzdělání, délky praxe a informace o jejich pracovním zařazení či další způsobilost pro výkon jejich povolání.

4.1. Počty a rozdělení zaměstnanců

Pracovní zařazení:	Celkem:	Z toho:	Celkem:	Z toho muži:
Pedagogičtí pracovníci	39	Učitelé	35	9
		Vychovatelky	4	0
Provozní zaměstnanci	10	Sekretariát	2	0
		Domovník	1	1
		Uklízečky	6	0
Zaměstnanci jídelny	8	Vedoucí jídelny	1	0
		Kuchařky	3	0
		Pracovnice provozu	4	0
Celkem:			64	10

4.2. Pedagogičtí zaměstnanci

Pracovní zařazení:	Příjmení a jméno:	Dosažené vzdělání:	Praxe (roky):
Ředitel školy:	Mgr. Macháň Radomír	VŠ	19
Zástupce ředitele:	Mgr. Lenka Šatánková	VŠ	19
Výchovný poradce:	Mgr. Filipová Jiřina	VŠ	35
Třídní učitelé:			
1.A	Mgr. Hana Svítková (do 31.7.2009)	VŠ	26
1.B	Mgr. Zdenka Andrášková (do 31.1.2009)	VŠ	16
	Mgr. Miluška Řepová (od 1.2.2009)	VŠ	38
2.A	Mgr. Haluzíková Dana	VŠ	26
2.B	Mgr. Zábilková Jana	VŠ	20
2.C	Mgr. Skácelová Renata	VŠ	21
3.A	Mgr. Holoubková Regina	VŠ	14
3.B	Mgr. Poláčková Olga	VŠ	16
4.A	Mgr. Možnarová Marika	VŠ	22
4.B	Mgr. Wolf Jan	VŠ	21
5.A	Mgr. Burdová Kateřina	VŠ	15
5.B	Mgr. Damková Pavla (do 30.6.2009)	VŠ	33

6.A	Mgr. Roman Šejda	VŠ	21
6.B	Mgr. Králová Miroslava	VŠ	19
6.C	Mgr. Smrčková Andrea	VŠ	13
7.A	Bc. Haša Marek	VŠ (bak.)	8
7.B	Mgr. Královič Milan	VŠ	9
7.C	Mgr. Kunovská Michaela	VŠ	8
8.A	Mgr. Marková Šárka (do 30.6.2009)	VŠ	21
8.B	Mgr. Mlčáková Jana	VŠ	3
8.C	Ing. Pořízek Pavel	VŠ	6
8.D	Mgr. Vašinková Martina (do 31.7.2009)	VŠ	16
9.A	Mgr. Buzrla Milan	VŠ	10
9.B	Mgr. Řezníčková Jitka	VŠ	31
9.C	Mgr. Lehká Alice	VŠ	8
9.D	Mgr. Valentová Milena	VŠ	22
Netřídní učitelé:	Mgr. Šampalíková Hana	VŠ	29
	Mgr. Dohnalová Večerková Hana	VŠ	25
	Mgr. Grepl Zbyněk	VŠ	16
	Ing. Svobodová Martina	VŠ	18
	Bc. Holcová Barbora	VŠ (bak.)	10
	Janíčková Veronika	SŠ	4
	Mgr. Rusňáková Lucie	VŠ	3
Vedoucí vychovatelka:	Dröhslerová Jana	SŠ	21
Vychovatelky:	Posoldová Eva	SŠ	33
	Tomašítková Alena	SŠ	32
	Fojtíková Stanislava	SŠ	21
Na mateřské či rodičovské dovolené	Mgr. Odstrčilová Eva	VŠ	7
	Mgr. Navrátilová Andrea	VŠ	11
	Mgr. Havlíčková Simona	VŠ	2
	Mgr. Vysoudilová Vlasta	VŠ	10

4.3. Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení:	Příjmení a jméno:	Dosažené vzdělání:	Praxe (roky):
Účetní	Holubová Barbora (do 28.2.2009)	SŠ	2
	Ing. Zita Krčková (od 1.3.2009)	VŠ	30

Administrativní pracovník:	Stryková Jaroslava (do 31.10.2008)	SŠ	36
	Holubová Barbora (od 1.3.2009)	SŠ	2
Domovník, topič:	Tomaník Pavel (do 31.1.2009)	SOU	17
	Martin Šatánek (od 1.2.2009)	SOU	15
Uklízečky:	Matysková Lenka	SOU	20
	Klenková Jarmila	OU	22
	Skálová Eva	ZŠ	38
	Schneiderová Libuše	SOU	38
	Hufová Jana (do	OU	25
	Břenková Blažena	ZŠ	35
	Hendrychová Hana	SOU	36
Na rodičovské dovolené:	Hřebcová Zlata	SOU	10

4.4. Zaměstnanci školní jídelny

Pracovní zařazení:	Příjmení a jméno:	Dosažené vzdělání:	Praxe (roky):
Vedoucí jídelny:	Kočajnarová Jiřina	SŠ	30
Kuchařky:	Michálková Dana	SOU	36
	Mojžíšová Lenka	SOU	24
	Němcová Jiřina	SOU	32
Pracovnice provozu:	Mendrygalová Jana	ZŠ	35
	Michalčáková Lenka	ZŠ	26
	Honyšová Elen	SOU	21
	Pazderová Dagmar	ZŠ	21

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k základnímu vzdělávání od školního roku 2009/2010 se uskutečnil v pátek 23.1.2009 od 14:00 do 18:00 hodin a v sobotu 24.1.2009 od 9:00 do 11:00 hodin.

- Celkem žáků u zápisu 59
- Počet žádostí o odklad povinné školní docházky 9
- Celkem žáků u zápisu na jiné škole 2
- Celkem žáků přestoupivších po zápisu na jinou školu 1
- Celkem přijato k základnímu vzdělávání 51

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Počet žáků k 30.6.2009.

Třída:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:	Třídní učitel:
1.A	14	11	25	Mgr. Řezníčková Jitka
1.B	14	9	23	Mgr. Řepová Miluška
Celkem v 1. ročníku:	28	20	48	
2.A	11	8	19	Mgr. Haluzíková Dana
2.B	10	8	18	Mgr. Zábilková Jana
2.C	11	8	19	Mgr. Skácelová Renata
Celkem ve 2. ročníku:	32	24	56	
3.A	14	9	23	Mgr. Holoubková Regina
3.B	16	9	25	Mgr. Poláčková Olga
Celkem ve 3. ročníku:	30	18	48	
4.A	13	12	25	Mgr. Možnarová Marika
4.B	14	10	24	Mgr. Wolf Jan
Celkem ve 4. ročníku:	27	22	49	
5.A	16	11	27	Mgr. Burdová Kateřina
5.B	16	10	26	Mgr. Damková Pavla
Celkem v 5. ročníku:	32	21	53	
6.A	15	15	30	Mgr. Šejda Roman
6.B	19	8	27	Mgr. Králová Miroslava
6.C	14	13	27	Mgr. Smrčková Andrea
Celkem v 6. ročníku:	48	36	84	
7.A	15	11	26	Bc. Haša Marek
7.B	13	14	27	Mgr. Královič Milan
7.C	12	15	27	Mgr. Kunovská Michaela
Celkem v 7. ročníku:	40	40	80	
8.A	15	12	27	Mgr. Marková Šárka
8.B	12	12	24	Mgr. Mlčáková Jana
8.C	14	7	21	Ing. Pořízek Pavel
8.D	13	9	22	Mgr. Vašínková Martina
Celkem v 8. ročníku:	54	40	94	
9.A	16	12	28	Mgr. Buzrla Milan
9.B	15	10	25	Mgr. Řezníčková Jitka
9.C	17	7	24	Mgr. Lehká Alice
9.D	14	10	24	Mgr. Valentová Milena
Celkem v 9. ročníku:	62	39	101	
Celkem na 1. stupni:	149	105	254	
Celkem na 2. stupni:	204	155	359	
Celkem:	353	260	613	

6.2. Průměrný prospěch dle kategorií klasifikace

Údaje v následující tabulce představují procentuální vyjádření úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, ročníků, stupňů i celé školy z hlediska základních kategorií rozdělení prospěchu.

2008/2009	1. pololetí				2. pololetí			
Třída:	Prospěš s vyznamenáním:	Prospěš:	Neospěš:	Neklasifikováni:	Prospěš s vyznamenáním:	Prospěš:	Neospěš:	Neklasifikováni:
1.A	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1.B	95,65%	4,34%	0,00%	0,00%	95,65%	4,34%	0,00%	0,00%
Celkem v 1. ročníku:	97,91%	2,08%	0,00%	0,00%	97,91%	2,08%	0,00%	0,00%
2.A	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.B	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.C	89,47%	10,52%	0,00%	0,00%	89,47%	10,52%	0,00%	0,00%
Celkem ve 2. ročníku:	96,42%	3,57%	0,00%	0,00%	96,42%	3,57%	0,00%	0,00%
3.A	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	95,65%	4,34%	0,00%	0,00%
3.B	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	96,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Celkem ve 3. ročníku:	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	95,83%	4,17%	0,00%	0,00%
4.A	88,46%	7,69%	0,00%	0,00%	65,38%	34,61%	0,00%	0,00%
4.B	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%
Celkem ve 4. ročníku:	77,55%	22,44%	0,00%	0,00%	64,00%	36,00%	0,00%	0,00%
5.A	70,37%	29,62%	0,00%	0,00%	59,25%	40,74%	0,00%	0,00%
5.B	42,30%	57,69%	0,00%	0,00%	42,30%	57,69%	0,00%	0,00%
Celkem v 5. ročníku:	56,60%	43,39%	0,00%	0,00%	50,94%	49,05%	0,00%	0,00%
6.A	26,66%	70,00%	3,33%	0,00%	10,00%	83,33%	6,66%	0,00%
6.B	62,96%	37,03%	0,00%	0,00%	59,25%	40,74%	0,00%	0,00%
6.C	14,81%	85,18%	0,00%	0,00%	18,51%	77,77%	3,70%	0,00%
Celkem v 6. ročníku:	34,52%	64,28%	1,19%	0,00%	28,57%	67,85%	3,57%	0,00%
7.A	7,69%	92,30%	0,00%	0,00%	7,69%	92,30%	0,00%	0,00%
7.B	62,96%	37,03%	0,00%	0,00%	66,66%	33,33%	0,00%	0,00%
7.C	29,62%	59,25%	11,11%	0,00%	25,92%	74,07%	0,00%	0,00%
Celkem v 7. ročníku:	33,75%	62,50%	3,75%	0,00%	33,75%	66,25%	0,00%	0,00%
8.A	22,22%	77,77%	0,00%	0,00%	7,40%	92,59%	0,00%	0,00%
8.B	58,33%	41,66%	0,00%	0,00%	58,33%	41,66%	0,00%	0,00%
8.C	14,28%	76,19%	9,52%	0,00%	14,28%	71,42%	14,28%	0,00%
8.D	27,27%	59,09%	13,63%	0,00%	27,27%	63,63%	9,09%	0,00%
Celkem v 8. ročníku:	30,85%	63,82%	5,31%	0,00%	26,59%	68,08%	5,31%	0,00%
9.A	14,28%	78,57%	7,14%	0,00%	7,14%	92,85%	0,00%	0,00%
9.B	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
9.C	8,33%	83,33%	8,33%	0,00%	8,33%	87,50%	4,16%	0,00%
9.D	4,16%	87,50%	8,33%	0,00%	8,33%	91,66%	0,00%	0,00%
Celkem v 9. ročníku:	26,73%	67,32%	5,94%	0,00%	20,79%	78,21%	0,99%	0,00%

6.3. Přehled udělených výchovných opatření

V následující tabulce je uveden přehled výchovných opatření na konci školního roku 2008/2009 v členění po jednotlivých třídách, ročnících, stupních i celkem na celé škole.

Třída:	Pochvala třídního učitele:	Pochvala ředitele školy:	Napomenutí třídního učitele:	Důtka třídního učitele:	Důtka ředitele školy:	Dvojka z chování:	Trojka z chování:
1.A	25	0	0	0	0	0	0
1.B	23	0	0	0	0	0	0
Celkem v 1. ročníku:	48	0	0	0	0	0	0
2.A	10	1	0	0	0	0	0
2.B	12	1	0	0	0	0	0
2.C	8	0	0	0	0	0	0
Celkem ve 2. ročníku:	30	2	0	0	0	0	0
3.A	7	7	0	0	0	0	0
3.B	9	3	0	0	0	0	0
Celkem ve 3. ročníku:	16	10	0	0	0	0	0
4.A	8	0	5	1	0	0	0
4.B	1	0	0	0	0	0	0
Celkem ve 4. ročníku:	9	0	5	1	0	0	0
5.A	0	0	2	1	0	0	0
5.B	4	0	1	1	0	0	0
Celkem v 5. ročníku:	4	0	3	2	0	0	0
6.A	6	6	8	3	1	0	0
6.B	5	7	0	1	0	0	0
6.C	11	0	5	1	0	0	0
Celkem v 6. ročníku:	22	13	13	5	1	0	0
7.A	3	0	4	2	0	0	0
7.B	8	0	1	3	0	0	0
7.C	9	0	5	4	0	1	0
Celkem v 7. ročníku:	20	0	10	9	0	1	0
8.A	5	5	5	0	0	0	0
8.B	11	0	1	1	0	0	0
8.C	2	0	4	1	1	0	0
8.D	12	0	3	4	1	0	0
Celkem v 8. ročníku:	30	5	13	6	2	0	0
9.A	8	0	18	6	2	0	0
9.B	5	3	3	0	0	0	0
9.C	1	1	6	1	0	1	0
9.D	8	0	0	0	0	0	0
Celkem v 9. ročníku:	22	4	27	7	2	1	0
Celkem na 1. stupni:	107	12	8	3	0	0	0
Celkem na 2. stupni:	94	22	63	27	5	2	0
Celkem:	201	34	71	30	5	2	0

6.4. Přehled průměrného prospěchu dle vyučovacích předmětů

V následující tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovaných předmětech ve školním roce 2008/2009 v členění na jednotlivá pololetí.

Předmět:	Průměr v 1. pololetí	Průměr ve 2. pololetí
Chování	1,015	1,003
Český jazyk	2,117	2,212
Anglický jazyk	1,814	1,940
Německý jazyk	1,845	1,990
Občanská výchova	1,129	1,089
Dějepis	1,964	2,175
Zeměpis	2,361	2,401
Matematika	1,997	2,101
Fyzika	2,417	2,518
Chemie	2,628	2,949
Tělesná výchova	1,040	1,076
Výtvarná výchova	1,093	1,088
Hudební výchova	1,143	1,147
Prvouka	1,079	1,079
Pracovní činnosti	1,009	1,021
Vlastivěda	1,471	1,563
Rodinná výchova	1,122	1,179
Přírodověda	1,510	1,544
Přírodopis	2,139	2,136
Výchova ke zdraví	1,167	1,037
Informatika	1,509	1,510
Seminář z dějepisu a literatury	1,146	1,958
Seminář z fyziky	2,354	2,604
Seminář ze zeměpisu	1,909	2,023
Seminář a praktika z přírodov. předmětů	1,313	1,458
Osobnostní a sociální výchova	1,818	1,302
Anglický jazyk (druhý jazyk)	1,333	1,792
Německý jazyk (druhý jazyk)	1,386	1,477
Francouzský jazyk (druhý jazyk)	1,565	1,848
Ruský jazyk (druhý jazyk)	1,077	2,154
Základy řemeslné výroby	1,135	1,054
Náboženství římskokatolické	1,000	1,000
Celkový průměrný prospěch	1,6174	1,6838

6.5. Údaje o opravných zkouškách a neprospívajících žácích ke konci školního roku a žácích se sníženým stupněm z chování

Neprospívající žáci odcházející na odborné učiliště	5 žáků (8. a 9. ročník)
Neprospívající žáci bez možnosti opravné zkoušky	0 žáků
Neprospívající žáci s možností opravné zkoušky	4 žáci
Neprospívající žáci po opravných zkouškách	3 žáci

Snížený stupeň z chování – uspokojivé:

1. pololetí	9 žáků
2. pololetí	2 žáci

6.6. Údaje o umístění absolventů školy v roce 2009

Ve školním roce odešlo z naší školy celkem 117 žáků (101 z devátého ročníku, 5 z osmého ročníku a 11 ze sedmého ročníku). Jeden neprospívající žák devátého ročníku a pět žáků osmého ročníku nezískalo základní vzdělání.

Přehled umístění žáků na jednotlivých typech škol:

- Víceletá gymnázia 11 žáků (8 dívek a 3 chlapci)
- Gymnázia 15 žáků (7 dívek a 8 chlapců)
- Střední odborné školy 39 žáků (21 dívek a 18 chlapců)
- Učební obory s maturitou 17 žáků (2 dívky a 15 chlapců)
- Učební obory 30 žáků (9 dívek a 21 chlapců)
- Umělecké školy 5 žáků (1 dívka a 4 chlapci)

Všichni žáci našli své umístění na středních školách, téměř všichni podle svých představ. Žáci naší školy budou ve svém vzdělávání pokračovat na 40 středních školách.

6.7. Údaje o žácích se specifickými vývojovými poruchami učení a chování diagnostikovanými pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) integrovaných do běžných tříd

- Poruchy učení 33 žáků
- Poruchy chování 8 žáků
- Kombinované poruchy (učení a chování) 2 žáci

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název:	Počet účastníků:
Bakalářské studium (aprobace Tv)	1
Kurz instruktora snowbordingu	1
Kurz první pomoci, zdravotník zotavovacích akcí	2
Specializační studium – koordinátor ŠVP	1
Školní speciální pedagog a psycholog – studium na FF UP Olomouc	1
Minimalizace šikany na školách	1

Tradičně se vyučující účastnili i celé řady jednodenních seminářů a kurzů ať už pro výchovné poradce, speciální pedagogy, koordinátory EVVO či koordinátory prevence sociálně patologických jevů, tak pro vyučující 1. stupně či jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů a jazyků (např. Express Way to Learning).

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Mimoškolní aktivity - zájmové útvary (kroužky)

Školní zájmové útvary:
Jazykové hrátky – ambulantní náprava dyslexie
Jazykové hrátky – individuální logopedická péče
Hrátky s češtinou (2x)
Matematika pro 9. ročník (2x)
Matematické hry
Praktikum z českého jazyka a literatury (2x)
Hry a vyrábění
Florbal (2x)
Knihovnický kroužek
Počítačový kroužek
Kroužek PLANTAGO
Kroužek volejbalu
Kroužek stolního tenisu
Školní časopis v internetové podobě
Kroužky v rámci školní družiny:
Stolní tenis
Barvínek
Hopsando
Sportíno
Sport'áčka
Pracovní hrátky
Hry na počítačích
Hry a soutěže

8.2. Projekty

Moderní výuka s využitím projektového zaměření přináší žákům nové prožitky i motivující styl plnění úkolů. Zde je výběr některých z uskutečněných projektů:

- Projekty podzimní, zimní a jarní hrátky, kde se žáci nejnižších ročníků 1. stupně učili samostatnosti, rozhodování i sebehodnocení, kde si ověřovali své znalosti, dovednosti a zvláště schopnost pracovat v týmu.
- Celodenní projekt 1. stupně „Velikonoce“ a výstava prací při něm zhotovených v respíriu školy.
- Celodenní projekt 1. stupně „Den Země“ plný her a zábavy, ale především nových znalostí a dovedností z oblasti EVVO.
- Projektový den z cyklu „Roční období“ nazvaný „Loučení s létem“, který uzavřel celoroční projekt žáků 2. tříd.
- Týdenní projekt druháků „Pohádka“ zaměřený na rozvoj týmové spolupráce, dramatizace, fantazie a tvořivosti.
- Projekt druháků „Zdravý týden“, znamenající seznámení se s možnostmi zdravé výživy.
- Projektové dny „Mikuláš“ spojený s vánočním kulturním vystoupením pro bývalé zaměstnance školy, „Zverimex“ věnovaný domácím mazlíčkům, „Aranžování klobouků“ jako zdařilá spolupráce druháků a deváťáků, jejímž výsledkem byla módní přehlídka pro rodiče a následně i hosty školního večírku, „Barevný podzim“.
- Projekt třetáků „Poznáváme naše město“ spojený mimo jiné s obchůzkou památek se zajímavým výkladem průvodkyně městského informačního centra, s návštěvou synagogy, staré radnice, mauzolea a zámku v rámci „Dnů evropského dědictví“.
- Projektový den třetáků nazvaný „Halloween“, během jehož realizace přišly děti do školy oblečené v maskách čarodějnic, duchů a kostlivců a u rozsvícené dýňové lampy se seznámily s tradicí a symboly tohoto anglického svátku.
- Jednodenní projekt 3. tříd „Čertoviny“, při kterém si mimo jiné děti upevňovaly zábavnou formou znalosti z českého jazyka a matematiky.
- Projektový den „Halloween“, projektové dny v rámci hodin jazyků (např. How to be fit, Christmas, Easter, Essen und (un)gesunde Speisekarten, Prag, aj.

8.3. Soutěže, olympiády

Škola působí aktivně jako organizátor okrskových či okresních kol sportovních a matematických soutěží.

Běžnou školní práci doplňují a zpestřují rozličné soutěže a olympiády, které umožňují žákům ukázat individuální či kolektivní schopnosti a nadání v mnoha různých oblastech.

Dosažené výsledky nejúspěšnějších žáků v okresních i krajských kolech olympiád a soutěží ocenil i starosta města při již tradičním setkání v zasedací síni městského úřadu.

Zde je výběr z dlouhého seznamu soutěží a olympiád, jichž se naši žáci zúčastnili či které jsme sami organizovali:

- Okresní a krajské kolo matematické olympiády

- Matematická soutěž „Pythagoriáda“ žáků 6. a 7. ročníků – školní i okresní kolo
- Přírodopisné soutěže „Naší přírodou“, „Zelená stezka, zlatý list“
- Školní, okrskové, okresní i krajské kolo McDonald`s cupu pro žáky 1. stupně
- Školní a okrskové kolo dopravní soutěže pro žáky 1. stupně
- Školní a okresní kolo recitační soutěže
- Pěvecká soutěž „Hanácká písnička“
- Sportovní, matematický a přírodovědný klokan (tzv. Superklokan)
- Výtvarné soutěže s ekologickým zaměřením
- Turnaj v miniházené, basketbale
- Bambinoboj – sportovní klání žáků 1. stupně
- Soutěž „Paragrafek“ pro žáky 4. a 5. ročníků
- Školní a okresní kolo zeměpisné olympiády
- Orientační závod dvojic „Struhlovská bloudička“ pro žáky 7. – 9. ročníků
- Krajské kolo soutěže EUROREBUS s účastí jednotlivců i třídních kolektivů
- Sportovně zeměpisná soutěž „Dračí závod“ pro žáky 6. ročníků
- Účast v soutěži medového pečiva – „Medovník“
- Přebor školy v piškvorkách
- Přebor školy v sudoku
- Soutěž ve sběru nebezpečného odpadu „Recyklohraní“
- Soutěž ve sběru papíru
- Soutěž v manuální a počítačové dovednosti a soutěž „Poštovní spořitelna i-space“, výtvarná soutěž „Malujeme myši“
- Dějepisná olympiáda – školní i okresní kolo, historická soutěž „Hranice ve středověku“ a „Evropa našima očima – nejnovější dějiny“.
- Sportovní soutěže – Pohár primátora v atletice, Šromotácký atletický čtyřboj, Atletický čtyřboj (okresní i krajské kolo), Zátopkovy štafety, Jaga Oxygen florbal – děvčata, Florbalové soutěže a přebory škol pro chlapce i děvčata, Vsechovická laťka – soutěž ve skoku vysokém, Vánoční turnaj ve volejbale, Fotbalový šestiboj, 5 x basket, Přebor škol v sálové kopané, Školní liga v miniházené, Přebor škol v basketbale, Přebor škol ve volejbale, Turnaj Streethockey, Preventan cup ve vybíjené, Pohár rozhlasu v atletice (okresní i krajské kolo), Jimbolina cup – netradiční triatlon a další
- Olympiáda v anglickém jazyce, olympiáda v německém jazyce

8.4. Akce pro žáky

Výchovně vzdělávací cíle byly dosahovány v průběhu roku nejen ve školních lavicích, ale i mimo ně. Pro žáky organizujeme či zajišťujeme řadu, ať už pravidelných či nahodilých akcí, které výuku doplňují i zpestřují, vnášejí do ní nové formy a metody výchovně vzdělávací práce. Zde je výběr některých z nich:

- Plavecký výcvik v rámci výuky tělesné výchovy ve 2. a 3. ročnících hrazený školou, v ostatních ročnících 1. stupně a ve sportovních třídách hrazen žáky.

- Výukové pobyty (školy v přírodě) s ekologickou tematikou a programem plným her a zábavy, ale i poznání v Semetíně.
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 5. ročníků.
- Kouzelnické představení
- Mikulášská besídka a vánoční besídky tříd
- Hudební koncert skupiny „Abraka Muzika“ (2. – 9. roč.), varhanní koncert (7. – 8. roč.)
- Besedy s příslušníky městské policie a policie ČR, policistkou PIS (preventivní informační systém), AJAX
- Besedy o dopravní výchovy s pracovníky autoškoly, návštěva dopravního hřiště v Lipníku nad Bečvou (4. ročníky)
- Beseda o dospívání (5. ročníky)
- Sobotní dopoledne plné her a soutěží v areálu „Střelnice“ pro žáky 1.A a jejich rodiče a sourozence, sportovně zaměřené dopoledne 2.A u rodičů žáků třídy k zahájení a ukončení školního roku.
- Jarní dílnička „Vítání jara“, kde si společně děti z 1. stupně a jejich rodiče vyrobily spoustu krásných výrobků. Keramické dílničky o vánocích a velikonocích.
- Návštěva prvňáčků u „Záchranky“ při hranické nemocnici v rámci výuky péče o zdraví.
- Zimní celodenní výlet prvních tříd spojený s krmením zvířat přinesenými a do krmelce uloženými žaludy, ovocem a jinými pochoutkami.
- Návštěvy školní, ale především městské knihovny spojené s prezentací oblíbené knihy, při které si žáci procvičili schopnost samostatně a poutavě vyprávět.
- Návštěva Divadla loutek v Ostravě, kde žáci shlédli moderní pohádku „Výlet na ostrov snů“, Divadla v Novém Jičíně a představení Kráska a zvíře.
- Návštěva ZUŠ v Hranicích při Dnu otevřených dveří, kde žáci prokázali svůj zájem o umění hudební, taneční, ale i výtvarné.
- „Pohádková noc s Andersenem“, při které si 3. dubna všechny 2. ročníky vyzkoušely spaní ve škole.
- Akce spaní ve škole (4.A).
- Dětský den pro žáky 1. stupně v souvislosti s Dnem dětí v areálu „Střelnice“.
- Výlet druháků za kamarády do Bohuňovic – venkovské školy s nádherným centrem zdraví.
- Návštěvy Domu dětí a mládeže v Hranicích v souvislosti s uskutečněním netradičních hodin výtvarné a či tělesné výchovy, netradiční hodiny tělesné výchovy třetáků byly oživeny i budováním staveb ze sněhu či bowlingovým třídním turnajem.
- Návštěva aktivit uskutečňovaných po městě v rámci „Dne bez aut“ a „Barevného dne“.
- Ukázky výcviku juda.
- Návštěva Hvězdárny ve Valašském Meziříčí, výukového programu DDM Valašské Meziříčí „Od ovečky ke svetru“ (5. ročníky).
- Zeměpisné audiovizuální pořady v kině Svět „Amazanka v rytmu samby“ a „Finskem se psím spřežením“ pro žáky 2. stupně

- Zeměpisně dějepisná a fyzikální exkurze pro žáky 9. ročníků na Dlouhé Stráně a Velké Losiny spojená s prohlídkou vodní elektrárny a papíren.
- Výchovné koncerty Moravské filharmonie Olomouc pro žáky 2. stupně (Koncert „Smím prosit“ pro 6. ročníky a koncert „Smyčcové nástroje a bigbít“ pro 9. ročníky)
- Návštěva a ukázka možností nahrávacího studia ZUŠ Hranice
- Taneční výuka pro žáky 9. ročníků
- Pravidelné diskotéky pro žáky školy
- Družinová bál
- Spolupráce se SOU Hranice a návštěva jejich dílen v rámci pracovních činností, spolupráce s aranžérkami firmy MAJA
- Přírodopisné exkurze do Zbrašovských aragonitových jeskyní, víkendové akce přírodovědného kroužku „Plantago“.
- Aktivity ke Dni Země – zábavné dopoledne plné her, aktivit a nových poznatků o Zemi a přírodě pro žáky 1. stupně a účast při úklidových pracích v lesích okolních obcí, úprava okolí školy, vyčištění potoka Velička.
- Dějepisné exkurze – Modrá, život na velkomoravském hradišti, Helfštýn, středověký hrad.
- Výstava o ochraně životního prostředí
- Zájezdy pro žáky – vánoční Vídeň, Vídeň – Prater
- Výstava k svátku Halloween
- Výstavy, exkurze

8.5. Další akce a aktivity

- Den plný her a zábavy pro předškoláky z mateřských škol z Hranic.
- Vánoční jarmark – zhotovení výrobků a jejich vystavení a prodej ve dvoraně hranického zámku
- Zhotovení a roznášení novoročenek partnerům, představitelům města a hranických institucí a podniků, sponzorům

8.6. Školní družina

- Počet oddělení 4
- Počet žáků ve školní družině 120

Celoroční zaměření činnosti ŠD bylo vedeno v duchu skupinových a kolektivních prací, děti se snažily najít souvislosti a uplatnění svých dovedností a vědomostí v kolektivu. Učily se vzájemné toleranci a respektování svých kamarádů především při hrách, vytvářely si kamarádské vztahy, prezentovaly svou tvořivost (výzdoba školy, výrobky na výstavky).

V jednotlivých odděleních probíhaly pravidelně měsíční hry a soutěže, děti se v družině připravovaly a zapojily se do školních akcí.

Prezentace práce ŠD:

- Výstavy, např. v Galerii M+M či ve Dvoraně zámku (vánoční, velikonoční, přehlídka dětských prací)
- Besídky a pracovní dílničky pro rodiče a rodinné příslušníky
- výlety rodičů a dětí, pobyty v přírodě

Vychovatelky spolupracovaly při dopravní soutěži a dni her pro hranické MŠ. Zorganizovaly tradiční Maškarní karneval s velkou účastí rodičů i dětí. Velmi

úspěšný byl Dětský vánoční jarmark, návštěvníkům se práce dětí velmi líbily. Den dětí oslavili žáci na školní diskotéce a v DDM.

Celoročně probíhala výzdoba školy a školní družiny. Děti se zapojily do činnosti kroužků: stolní tenis, hry na počítačích, Barvínek, hry a soutěže, Hopsando, pracovní hrátky.

Žáci pravidelně pracovali s družinovým časopisem Pozor, Azor! A zapojili se do pestrého programu ŠD.

V našem zařízení byla umožněna souvislou pedagogická praxe studentkám SKPŠ Odry a SPGŠ Přerov.

8.7. Školní jídelna

Školní jídelna využívá objednávkový systém a nabízí tak výběr mezi dvěma jídly. Toho s povděkem využívají nejen žáci a pracovníci školy, ale i tzv. „cizí“ strážníci.

Přehled o počtu strážníků a vydaných obědů:

- Žáci 7 – 10 let 182 strážníků
- Žáci 11 – 14 let 256 strážníků
- Žáci 15 a více let 89 strážníků
- Zaměstnanci 54 strážníků
 - Počet vydaných obědů v hlavní činnosti 90 510 jídel
- Cizí strážníci 87 strážníků
 - Počet vydaných obědů v doplňkové činnosti 12 917 jídel

9. Údaje o změnách materiálních, prostorových, technických a jiných podmínek

Následující výčet nemůže v žádném případě obsáhnou všechny změny dané oblasti, které se na škole udály a znamená jen výtah těch nejnákladnějších či nejzajímavějších.

Škola v současné době prochází rekonstrukcí a stavebními úpravami, jež započaly 1.5.2009 a ukončeny by měly být 15.11.2009. Jedná se o výměnu všech oken a zateplení celého pláště budovy ZŠ spolu se zhotovením nové fasády hrazené fondem EU a stavební úpravy vstupů, opravy okapových chodníků, regulace a vyvážení soustav ústředního topení a teplé vody hrazené zřizovatelem školy Městem Hranice.

V souvislosti s výměnou oken došlo i k vymalování objektu školy a opravě části olejových maleb.

Pokračovala i postupná obměna podlahových krytin a výměny linolea se tak dočkaly další tři učebny, mezi nimi i nově vytvořená jazyková učebna vzniklá ze dvou malých, prostorově již ne zcela vyhovujících malých učeben.

Vybudována, nábytkem a technikou vybavena a elektrorozvody doplněna byla i třetí počítačová učebna, která by měla rozšířit možnosti využívání počítačů i v nepočítačových předmětech. Nových počítačů a ozvučení se dočkaly i učebny s interaktivními tabulemi, což spolu se zvýšením jejich počtu na pět, znamená rozšíření nabídky a dostupnosti jejich každodenního využití a s tím souvisejících možností názornější a pro žáky přitažlivější výuky. Ve fázi dokončování je i zasíl'ování celé školy, s čímž souvisejí i první počítače, které se objevily ve třídách 1. stupně a ŠD, které by se měly stát zdrojem informací a pomůckou do každodenní výuky.

Novým školním nábytkem (lavicemi a židlemi) byly vybaveny další čtyři učebny školy.

10. Údaje o prevenci rizikového chování

Škola se zaměřuje na výchovu ke zdraví a správnému životnímu stylu. Úspěšně svými aktivitami působí proti nebezpečí drog (např. projekt „Jak si zachovat zdraví“), kouření (např. akce „Protikuřácký řetězec“), alkoholu, šikany, brutality i rasizmu.

Naše škola vytváří minimální preventivní program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován.

Nárůst různých sociálně patologických jevů (rizikového chování) včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky. Poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Cílem našeho programu je dlouhodobý, komplexní program. Důraz je kladen na zodpovědnou práci pedagogů v třídnických hodinách, informovanost žáků v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, dějepisu

apod., rovněž i na širokou nabídku volnočasových aktivit (školní družina, kroužky, spolupráce s DDM). Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, výchovou vlastním příkladem a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Za velmi důležité považujeme rovněž práci se žáky za účelem zvyšování zdravého sebevědomí, správného sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama. Budeme vést žáky ke zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, třídnických hodin apod.. Ve své práci však nutně potřebujeme podporu a účelnou spolupráci rodičů.

Konkretizace aktivit

- Provádíme monitoring výskytu rizikového chování mezi žáky se zaměřením na drogy, šikanu či projevy agresivity formou anket, dotazníkových šetření a to i ve spolupráci s rodiči (březen 2009, 6. ročník), projekt Protikuřácký řetěz – celoškolská aktivita zaměřená na získání statistického přehledu, následně byly informace v rámci prevence využity v předmětech s výchovným zaměřením.
- Škola má krizový plán postupu v případě výskytu SPJ, který je součástí MPP
- Problematika rizikových jevů je řešena ve školním řádu školy.
- Škola žádá o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit formou grantů či prostřednictvím sponzorů - prostředky byly získány na projekty:
 - Dopraváček Mgr. Marika Možnarová, 1. stupeň
 - Rozhodují vteřiny. Zvládneš to?! – Mgr. Milena Valentová, minikurz 1. pomoci ve spolupráci se SZŠ Hranice pro 9. ročník
- Během roku se realizuje velké množství jednorázových akcí pro žáky 1. i 2. stupně (např. KAPPA – den otevřených dveří).
- Nástěnka školního metodika prevence (distribuce informačních letáků, adresář poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí rizikového chování, apod.)
- Spolupráce s rodiči a institucemi a organizacemi (PPP Olomoucký kraj, Městská policie Hranice, Policie ČR, Městský úřad Hranice, odbor sociální péče, Středisko výchovné péče Kelč, organizace KAPPA, ARPOK, Sluňákov Horka nad Moravou, Semetín Vsetín)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování

- specializační studium školní speciální pedagog
- semináře a školení školního metodika prevence
- účast na akcích OPPP Přerov organizovaných oblastním MP
- Lipník nad Bečvou – březen 2009, Grantové řízení, inspirativní setkání
- Školení pro realizaci programu primární prevence EUDAP, Brno 24.11.2008
- Multi kulti - metodický seminář pro učitele, agentura ARPOK, Olomouc

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola v současné době není zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Jeden pedagog absolvuje v rámci DVPP, respektive celoživotního vzdělávání, studium koordinátora ŠVP.
- Jeden pedagog absolvuje v rámci DVPP, respektive celoživotního vzdělávání, studium speciální pedagogiky.

13. Údaje o předložených a případně i školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Následující seznam obsahuje projekty podávané naší školou v uplynulém školním roce 2008/2009 v rámci vyhlašovaných grantových či operačních programů MŠMT či Olomouckého kraje.

- 1.) Projekt **„E-learning na základní škole jako vstupní brána k celoživotnímu vzdělávání“** - projekt podaný v červenci 2008 v rámci 1. výzvy globálních grantů v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se zaměřením na zvýšení klíčových kompetencí v oblasti ICT a přírodovědných předmětů a jazykových kompetencí. Projekt bohužel nebyl vybrán k získání podpory.
- 2.) Projekt **„Učebna o přírodě v přírodě aneb i ve škole a při výuce ve spojení s přírodou každý den“** - projekt podaný v únoru 2009 v rámci Programu MŠMT na podporu environmentální výchovy a vzdělávání na školách v roce 2009. Projekt bohužel nebyl vybrán k získání podpory.
- 3.) Projekt **„GPS – geograficko-přírodovědná soutěž“** – projekt podaný v únoru 2009 v rámci Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2009. Projekt bohužel nebyl vybrán k získání podpory.
- 4.) Projekt **„Duhová třída“** – projekt podaný v únoru 2009 v rámci Programu podpory aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v Olomouckém kraji. Projekt bohužel nebyl vybrán k získání podpory.
- 5.) Projekt **„K rozvoji klíčových kompetencí cestou inovace a modernizace vzdělávacího procesu“** - projekt podaný v červnu 2009 v rámci 2. výzvy globálních grantů v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se zaměřením na zvýšení klíčových kompetencí v oblasti ICT a přírodovědných předmětů a jazykových kompetencí. Projekt splnil podmínky přijatelnosti a je ve fázi posuzování přiznání podpory.

Naše škola se také jako jeden z iniciátorů a partnerů výrazně podílela na zpracování a podání společného projektu města Hranice a hranických škol:

- 6.) Projekt **„Výuka interaktivně“** - projekt podaný v červnu 2009 v rámci 2. výzvy globálních grantů v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se zaměřením na zavádění vyučovacích metod,

organizačních forem a výukových činností, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Projekt splnil podmínky přijatelnosti a je ve fázi posuzování přiznání podpory.

Naše škola byla úspěšná i v grantové politice města Hranice a získala příspěvek na realizaci následujících aktivit:

- 1.) Grant „Den Země“ – 8000,- Kč
- 2.) Grant na „Přírodovědné exkurze“ kroužku Plantago – 10000,- Kč
- 3.) Grant „Dopraváček“ – 3000,- Kč
- 4.) Grant „Paragrafek 11:55“ – 4000,- Kč
- 5.) Grant „Podpora dětí a mládeže zapojené do školních akcí Školního sportovního klubu při ZŠ Hranice – Struhlovsko“ – 10000,- Kč
- 6.) Grant „Rozhodují vteřiny. Zvládneš to?!“ – 10000,- Kč
- 7.) Grant „Dračí závod a Struhlovská Bloudička“ – 10000,- Kč

Naše škola byla úspěšná i v grantové politice mikroregionu Hranice a získala příspěvek na realizaci sportovního klání pro prvostupňáře s názvem „Bambinoboj“ – 12000,- Kč.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem v průběhu roku byla dobrá. Na jednáních došlo vždy ke shodě. K žádnému pracovní-právnímu sporu nedošlo.

15. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

15.1. Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 uskutečnila Česká školní inspekce na škole státní kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon) zaměřená zejména na:

1. kontrolu vedení dokumentace školy nebo školského zařízení dle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) až i) školského zákona
2. kontrolu povinných údajů o žákovi uvedených v evidenci žáků (školní matrika) dle ustanovení § 28 odst. 2 a odst. 4 školského zákona
3. kontrolu vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu dle ustanovení § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona
4. kontrolu, zda ředitel školy nebo školského zařízení vydal školní vzdělávací programy a zda je zveřejnil na přístupném místě ve škole nebo školském zařízení dle ustanovení § 5 odst. 3 školského zákona

Závěr kontroly:

„V žádném z kontrolovaných bodů nebylo zjištěno porušení vybraných ustanovení posuzovaného právního předpisu.“

15.2. Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Ve dnech 19. září až 6. října 2008 se ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění s odkazem na ustanovení § 9 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole v platném znění uskutečnila veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem byl finanční audit – ověření údajů ve finančních a účetních výkazech, prověření způsobu vedení účetnictví a účtování za období roku 2007, 2008, případně za období předcházející v návaznosti na kontrolní zjištění, a to ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Kontrola proběhla na žádost nového ředitele školy v návaznosti na chyby a nedostatky, které objevil při „předávání školy“ tak, aby je ve svém protokolu o kontrolním zjištění potvrdil a zdokumentoval auditor města.

Výtah ze závěru dvaadvacetistránkového protokolu kontroly:

„Inventarizace majetku a závazků k 31.12.2007 nebyla provedena v souladu se zákonem o účetnictví. V mnoha případech chybí vlastní porovnání skutečného stavu se stavem účetním dle ustanovení § 29 odst. 1 zákona o účetnictví. Fyzické inventury byly provedeny pouze formálně bez ověření skutečného stavu majetku a závazků. Také dokladové inventury nebyly provedeny způsobem, kterým by byl porovnaný účetní stav se stavem skutečným. Nedostatky byly také při oceňování a účtování majetku.

Zásadní nedostatky byly v oblasti doplňkové činnosti, a to jak ve školním stravování, tak v pronájmu tělocvičen. Prostředky získané z doplňkové činnosti za cizí stravníky, způsobené nepřeučtováním spotřeby potravin, byly použity pro

financování mzdových nákladů z doplňkové činnosti. Špatným účtováním o doplňkové činnosti vznikla za rok 2007 z doplňkové činnosti ztráta.

Účtování o nákladech za lyžařské kurzy a výlety, školy v přírodě je zkreslené o chybně zaúčtované náklady a tím došlo ke zkreslení celkových nákladů. Náklady na celkové akce nebyly kryty vybranými penězi a musely se financovat z jiných zdrojů tedy pravděpodobně i z rozpočtu zřizovatele, jiných zdrojů, státních prostředků. Vzhledem k nepřesnému a neprůkaznému účtování o jednotlivých akcích, není možné přesně a jednoznačně určit, kolik se doplácelo z těchto uvedených dalších zdrojů.

Celkové kontrolní zjištění tak potvrdilo zjištění ředitele školy v nesrovnalostech při vedení účetnictví a vykazování nákladů a výnosů zejména v doplňkové činnosti.“

15.3. Kontrolní činnost Krajského úřadu Olomouckého kraje

Ve dnech 12. až 16. ledna 2009 se uskutečnila kontrola čerpání prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na výdaje dle § 160 odst. 1 písm. c) a odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), se zaměřením na oblast čerpání ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) za rok 2007 a 1. pololetí roku 2008.

Závěr kontroly:

- 1. Příspěvková organizace porušila rozpočtovou kázeň ve smyslu ustanovení § 22 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, tím, že neprokázala použití finančních prostředků získaných za prodej pracovních sešitů k účelu, na který byly poskytnuty, tzn. na přímé náklady na vzdělávání v souladu s § 160 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ani neprovedla vratku těchto prostředků. Neoprávněně tedy použila finanční prostředky ve výši 197 339,92 Kč.*
- 2. Porušeno ustanovení § 176 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, tím, že příspěvková organizace vyplatila v nesprávné výši náhradu za stravné v návaznosti na čas strávený na pracovní cestě.*

Důsledkem kontrolních zjištění byl odvod uvedené částky v bodě 1. z provozního příspěvku na činnost školy v roce 2009. Součástí rozhodnutí ekonomického odboru Krajského úřadu Olomouckého kraje o odvodu byl i platební výměr na penále za porušení rozpočtové kázně ve výši 77 160,- Kč. Tento již byl na základě žádosti nového vedení školy prominut.

15.4. Kontrolní činnost krajské hygienické stanice Olomouckého kraje

V březnu 2009 byla provedena ve školní jídelně kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci.

Předmětem a účelem kontroly bylo dodržování Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin, Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní

a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., kterou se mění vyhláška 137/2004 Sb.

Závěr kontroly:

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

16. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2008

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění:

- Celkový počet písemných žádostí o informace 1
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace .. 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností.

17. Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní (účetní rok) rok 2008

V následujících tabulkách uvádím základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008. Přehledy jsou zpracovány odděleně pro hlavní a doplňkovou činnost.

17.1. Zpráva o hospodaření v hlavní činnosti

17.1.1. Příjmy v hlavní činnosti:

Příjmy celkem:	28 651 377,30 Kč
Příjmy bez investičního nákupu:	28 101 775,30 Kč
Příspěvek Olomouckého kraje, odboru školství	20 407 200,00 Kč
Dotace	20 275 200,00 Kč
z toho:	
platy	14 363 200,00 Kč
OON	39 000,00 Kč
odvody (zdravotní a sociální pojištění, FKSP)	5 328 000,00 Kč
ONIV (učební pomůcky, DVPP, cestovné, zákonné pojištění, ...)	545 000,00 Kč
Dotace na rozvojový program "Zvýšení nenárokových složek ..."	132 000,00 Kč
z toho:	
platy	96 350,00 Kč
odvody (zdravotní a sociální pojištění, FKSP)	35 650,00 Kč
Příspěvek města, granty, vlastní příjmy, ...	8 244 177,30 Kč
Příspěvek města	3 750 000,00 Kč
Příspěvek na volnočasové aktivity	108 000,00 Kč
Příspěvek na ICT	221 000,00 Kč
Příspěvek na investiční nákup pro ŠJ	740 000,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	188 270,00 Kč
z toho:	
Grant "Cement Hranice"	89 270,00 Kč
dar na nákup tabulí, nábytku	99 000,00 Kč
Granty (příroda, sport, paragraf, Cement)	42 000,00 Kč
z toho:	
"Plantago"	10 000,00 Kč
"Dopravka"	3 000,00 Kč
"Respektuj ..."	2 000,00 Kč
"Sport"	10 000,00 Kč
"Den Země"	5 000,00 Kč
"Bambinoboj"	12 000,00 Kč
Přefakturace MÚ	253 768,00 Kč
Vlastní příjmy	2 941 139,30 Kč
z toho:	
úroky z běžného účtu a účtu FKSP	857,49 Kč
ŠD	94 500,00 Kč
ŠvP	123 053,80 Kč
pracovní sešity a školní pomůcky	93 890,41 Kč
plavání	133 072,50 Kč
LVVZ	308 351,00 Kč
kroužky, zájmové útvary	37 720,00 Kč
výlety, exkurze, koncerty, divadla, třídní fondy	252 622,00 Kč
tržby za prodej vlastních výrobků (potraviny)	1 740 905,00 Kč
tržby za prodej vlastních výrobků (obědy)	16 857,00 Kč
tržby za čipy	16 500,00 Kč
tržby za prodej služeb (nájem)	27 598,60 Kč
ostatní	95 211,50 Kč

17.1.2. Výdaje v hlavní činnosti:

Výdaje celkem:		28 303 058,13 Kč	
Výdaje bez investičního nákupu:		27 753 456,13 Kč	
Výdaje z prostředků od Olomouckého kraje, odboru školství		20 407 200,00 Kč	
Výdaje z dotace		20 275 200,00 Kč	
z toho:	platy	14 363 200,00 Kč	
	OON	39 000,00 Kč	
	odvody (zdravotní a sociální pojištění)	5 033 861,00 Kč	
	FKSP	287 264,00 Kč	
	ONIV	551 875,00 Kč	
	z toho	uč. pomůck, učebnice a knihy do ŠK (včetně integrace)	384 052,00 Kč
		cestovné	37 997,00 Kč
		zákonné pojištění	60 806,00 Kč
		osobní ochranné prostředky	6 414,00 Kč
		ostatní služby	37 006,00 Kč
	DVPP	25 600,00 Kč	
Výdaje z dotace na rovojový program		132 000,00 Kč	
z toho:	platy	96 350,00 Kč	
	odvody (zdravotní a sociální pojištění)	33 723,00 Kč	
	FKSP	1 927,00 Kč	

Výdaje z prostředků města a vlastních příjmů		7 895 858,13 Kč
Dotace volnočas. aktivity		108 000,00 Kč
z toho:	OON	58 410,00 Kč
	knihy, učební pomůcky	49 590,00 Kč
Dotace vybavení (lavice, židle, tabule)		250 000,00 Kč
Dotace ICT (internet, serverové služby, soft. služby, PC, ...)		221 000,00 Kč
Investiční výdaje		740 000,00 Kč
z toho:	investice (mycí stroj, trouba, kráječ knedlíků)	549 602,00 Kč
	přístroje a vybavení do školní kuchyně	190 398,00 Kč
Provozní výdaje		6 576 858,13 Kč
z toho:	spotřeba materiálu	2 173 167,21 Kč
z toho:	spotřební materiál	306 198,04 Kč
	materiál na opravy	21 755,61 Kč
	potraviny - pitný režim	1 726 064,03 Kč
	DDHM	119 149,53 Kč
	spotřeba energií	1 934 288,26 Kč
z toho:	elektrická energie	660 388,76 Kč
	plyn + topení	1 132 086,38 Kč
	voda	141 813,12 Kč
	opravy	454 973,64 Kč
	služby	596 380,57 Kč
z toho:	poštovní poplatky	9 948,00 Kč
	telefon	75 358,66 Kč
	externí ekonomické služby (zpracování mezd, ...)	102 851,50 Kč
	revize	44 345,00 Kč
	pojištění školy	35 603,00 Kč
	vývoz odpadu - kontejnery	38 349,91 Kč
	splátky (kopírka + tel. ústředna)	76 031,00 Kč
	ostatní služby	213 893,50 Kč
	ostatní	1 286 778,45 Kč
z toho:	nákup za sponzorské dary (interaktivní tabule se softwarem)	99 000,00 Kč
	odpisy	182 088,88 Kč
	L.V.V.Z	219 540,60 Kč
	ŠvP	127 013,80 Kč
	pracovní sešity a školní pomůcky	87 658,32 Kč
	výlety, exkurze, koncerty, divadla, třídní fondy, soutěže	285 242,00 Kč
	plavání	187 751,00 Kč
	nákup do ŠD	19 917,00 Kč
	čipy	11 197,75 Kč
	nákup do kroužků	19 007,00 Kč
	osobní ochranné pomůcky (prostředky)	8 940,80 Kč
	časopisy a tisk	13 386,00 Kč
	poplatky z bankovních účtů	26 035,30 Kč
	náklady na granty	131 270,00 Kč
	"Plantago"	10 000,00 Kč
	"Dopravka"	3 000,00 Kč
	"Respektuj ..."	2 000,00 Kč
	"Sport"	10 000,00 Kč
	"Den Země"	5 000,00 Kč
	"Bambinoboj"	12 000,00 Kč
	"Cement Hranice"	89 270,00 Kč

17.2. Zpráva o hospodaření v doplňkové činnosti**17.2.1. Příjmy v doplňkové činnosti:**

Příjmy celkem:		749 831,90 Kč
z toho:	tržby za stravné (potraviny)	223 978,00 Kč
	tržby za stravné (mzdová režie)	159 023,00 Kč
	tržby za stravné (věcná režie)	80 755,00 Kč
	tržby za stravné (zisková přírážka)	10 197,00 Kč
	nájem za TV	275 878,90 Kč

17.2.2. Výdaje v doplňkové činnosti:

Výdaje celkem:		718 155,93 Kč
z toho:	spotřeba materiálu	235 955,74 Kč
	z toho: spotřební materiál	11 977,74 Kč
	potraviny do školní jídelny a pitný režim	223 978,00 Kč
	spotřeba energií	226 862,80 Kč
	z toho: elektrická energie	72 611,24 Kč
	plyn	106 064,68 Kč
	voda	48 186,88 Kč
	opravy a udržování	31 128,06 Kč
	služby	7 261,73 Kč
	z toho: telefon	1 571,64 Kč
	ostatní služby (vývoz odpadu, ...)	5 690,09 Kč
	odpisy	11 116,76 Kč
	ostatní	205 830,84 Kč
	z toho: platy	149 742,00 Kč
	odvody (sociální a zdravotní pojištění)	52 465,00 Kč
	FKSP	2 994,84 Kč
	zákonné pojištění	629,00 Kč

17.3. Stavby fondů

Stavy fondů	k 1.1.2008	k 31.12.2008
fond dlouhodobého majetku	1 006 681,94 Kč	1 341 404,80 Kč
fond oběžných aktivit	0,00 Kč	0,00 Kč
fond odměn	0,00 Kč	0,00 Kč
fond FKSP	465 509,80 Kč	465 507,14 Kč
fond reprodukce investičního majetku	0,00 Kč	193 205,64 Kč
fond rezervní	30 311,58 Kč	300 624,54 Kč
ostatní fondy	302 739,50 Kč	0,00 Kč
Celkem:	1 805 242,82 Kč	2 300 742,12 Kč

17.4. Hospodářský výsledek**17.4.1. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:**

Příjmy celkem:	28 651 377,30 Kč
Výdaje celkem:	28 303 058,13 Kč
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	348 319,17 Kč

17.4.2. Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:

Příjmy celkem:	749 831,90 Kč
Výdaje celkem:	718 155,93 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	31 675,97 Kč

17.4.3. Hospodářský výsledek celkem:

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:	348 319,17 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:	31 675,97 Kč
Hospodářský výsledek celkem:	379 995,14 Kč

ZÁVĚR

Celkový **kladný výsledek hospodaření** Základní školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace za účetní období kalendářního roku 2008 činí **379995,14 Kč**.

Z toho v **doplňkové činnosti** za uskutečňovanou hostinskou činnost (stravování cizích strávníků) a realitní činnost (pronájem tělocvičen) činí kladný hospodářský výsledek **31675,97 Kč**, v **hlavní činnosti** školy **348319,17 Kč**.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je tvořen z části úsporou, plynoucí z rezervy ponechané před lednovým uzavíráním účetního roku pro případ objevení dalších možných chyb v zaúčtovaných dokladech z období prvního pololetí účetního roku. Podobných chyb, jakých jsem za svého půlročního působení ve funkci ředitele školy objevil a opravil již značné množství, jak o nich svědčí i protokoly o uskutečněných veřejnoprávních kontrolách ze strany zřizovatele i krajského úřadu. Z části je pak hospodářský výsledek tvořen nedočerpaným závazným ukazatelem spotřeby plynu na vytápění a vaření v částce 40848,94 Kč a z části přefakturací rozsáhlejších oprav v celkové výši 253768,- Kč.

Vypracoval: Mgr. Radomír Macháň, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 13.10.2009.

Tato výroční zpráva byla předložena Školské radě Základní školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace dne 12.10.2009.