

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY HRANICE,
STRUHLOVSKO, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE**

během školního roku 2009/2010



Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Hranice.

1. Obsah

1.	Obsah.....	2
2.	Základní údaje o právnické osobě.....	4
2.1.	Název právnické osoby:	4
2.2.	Sídlo:	4
2.3.	Zřizovatel:	4
2.4.	Charakteristika školy:.....	4
2.5.	Školy a školská zařízení jejichž činnost právnická osoba vykonává:	4
2.6.	Vedení školy:.....	4
2.7.	Školská rada	4
2.8.	Ostatní údaje.....	4
3.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	5
3.1.	Obory vzdělávání	5
3.2.	Vzdělávací programy	5
3.2.1.	Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ..	6
3.2.2.	Učební plán vzdělávacího programu Základní škola	8
3.2.3.	Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů	10
3.2.4.	Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.....	11
3.2.5.	Výchova k volbě povolání.....	11
3.2.6.	Nepovinné předměty	11
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	12
4.1.	Počty a rozdělení zaměstnanců podle pracovního zařazení	12
4.2.	Počty a rozdělení zaměstnanců podle věku.....	14
4.3.	Počty a rozdělení zaměstnanců podle nejvyššího dosaženého vzdělání	15
4.4.	Pedagogičtí zaměstnanci	16
4.5.	Provozní zaměstnanci.....	17
4.6.	Zaměstnanci školní jídelny.....	18
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	19
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání	20
6.1.	Počet žáků k 30.6.2010	20
6.2.	Průměrný prospěch dle kategorií klasifikace	22
6.3.	Přehled udělených výchovných opatření.....	23
6.4.	Přehled prospěchu školy.....	25
6.5.	Údaje o opravných zkouškách a neprospívajících žácích ke konci školního roku a žácích se sníženým stupněm z chování.....	28
6.6.	Údaje o umístění absolventů školy v roce 2010.....	28
6.7.	Údaje o žácích se specifickými vývojovými poruchami učení a chování diagnostikovanými pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) integrovaných do běžných tříd	29
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.1.	Mimoškolní aktivity - zájmové útvary (kroužky)	32
8.2.	Projekty	33
8.3.	Soutěže, olympiády	34
8.4.	Akce pro žáky.....	35
8.5.	Další akce a aktivity	36
8.6.	Školní družina	37
8.7.	Školní jídelna.....	38

9.	Údaje o změnách materiálních, prostorových, technických a jiných podmínek	39
10.	Údaje o prevenci rizikového chování	40
10.1.	Minimální preventivní program.....	40
10.1.1.	Cíl programu	40
10.1.2.	Způsob realizace MPP	41
10.1.3.	Školní klima.....	41
10.1.4.	Práce třídního učitele	41
10.1.5.	Konkretizace aktivit.....	41
10.1.6.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence	43
10.1.7.	Školní metodik prevence	43
10.1.8.	Podmínky pro výkon funkce MP	43
10.1.9.	Spolupráce s rodiči.....	43
10.1.10.	Spolupráce s institucemi a organizacemi.....	43
10.1.11.	Hodnocení efektivity realizace MPP	43
10.1.12.	Konkrétní výsledky MPP.....	44
10.1.13.	Další záměry	44
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	45
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
13.	Údaje o předložených a případně i školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	45
15.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	46
15.1.	Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.....	46
15.2.	Veřejnosprávní kontrola zřizovatele.....	48
15.3.	Kontrolní činnost Krajského úřadu Olomouckého kraje	48
15.4.	Kontrolní činnost krajské hygienické stanice Olomouckého kraje	48
16.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2009.....	50
17.	Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní (účetní rok) rok 2009.....	51
17.1.	Zpráva o hospodaření v hlavní činnosti.....	51
17.1.1.	Příjmy v hlavní činnosti:.....	51
17.1.2.	Výdaje v hlavní činnosti:	52
17.2.	Zpráva o hospodaření v doplňkové činnosti.....	53
17.2.1.	Příjmy v doplňkové činnosti:.....	53
17.2.2.	Výdaje v doplňkové činnosti:	53
17.3.	Stavy fondů	53
17.4.	Hospodářský výsledek	54
17.4.1.	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:	54
17.4.2.	Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:	54
17.4.3.	Hospodářský výsledek celkem:	54

2. Základní údaje o právnické osobě

2.1. Název právnické osoby:

Základní škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace

2.2. Sídlo:

Struhlovsko 1795
753 01 Hranice

2.3. Zřizovatel:

Město Hranice
Pernštejnské náměstí 1
753 36 Hranice

2.4. Charakteristika školy:

Škola byla zřízena 1.7.1991 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Poslední platná verze zřizovací listiny byla schválena dne 24. 11. 2005 Zastupitelstvem Města Hranice s účinností od 1. ledna 2006. Upravuje mimo jiné i oblasti doplňkové činnosti, na které má škola živnostenské oprávnění:

- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- Realitní činnost
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)

Škola je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Poskytuje základní vzdělání pro děti z Hranic a okolí.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

2.5. Školy a školská zařízení jejichž činnost právnická osoba vykonává:

- Základní škola kapacita: 850 žáků IZO: 014 618 575
- Školní družina kapacita: 125 žáků IZO: 120 200 864
- Školní jídelna kapacita: 720 jídel IZO: 103 132 571

2.6. Vedení školy:

Ředitelem školy je od 1.7.2008 Mgr. Radomír Macháň jmenován do funkce usnesením Rady města Hranice č. 1077/2008 RM 40 ze dne 6.5.2008.

2.7. Školská rada

Školská rada byla zřízena Městem Hranice na základě usnesení Rady města Hranice č. 1950/2005-RM 81 ze dne 20.12.2005, s účinností od 1.1.2006.

2.8. Ostatní údaje

Identifikátor zařízení: 600 146 375
IČ: 146 185 75
E-mail: stru@stru.hranet.cz
Internetové stránky: <http://www.stru.hranet.cz>

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

3.1. Obory vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

- 79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)
- 79-01-C/001 Základní škola (dobíhající obor)

3.2. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2009/2010 realizovala škola výuku podle dvou vzdělávacích programů. V 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Ať s míčem, knihou nebo kružítkem – příležitost u nás dáme všem.

V 6. ročníku byli žáci rozděleni podle zájmu do třídy obecné a třídy s rozšířenou dotací hodin matematiky a přírodovědných předmětů.

V 7. a 8. ročníku do třídy obecné, třídy s rozšířenou dotací hodin matematiky a přírodovědných předmětů (dále „matematická třída“) a třídy s rozšířenou dotací hodin tělesné výchovy (dále „sportovní třída“).

V ostatních ročnících, tedy 4., 5. a 9., se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

V 9. ročníku probíhala v jedné třídě výuka podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, č.j. 21968/96-22 a v jedné třídě podle vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, č.j. 29738/96-22-50.

3.2.1. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

1. stupeň (1., 2. a 3. ročník)			
Předmět	Ročník:		
	1.	2.	3.
	Hodinová dotace:		
Český jazyk a literatura	9	9	9
Cizí jazyk (anglický)	1	1	3
Matematika	4	5	5
Prvouka	1	2	2
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2
Celkem:	21	22	24

2. stupeň (6.,7. a 8. ročník)								
Předmět:	Zaměření							
	Obecné			Matematické			Sportovní	
	Ročník:							
	6.	7.	8.	6.	7.	8.	7.	8.
	Hodinová dotace:							
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	4	6	6	6	4	4
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	0	0	2	0	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	1	1	2
Zeměpis	2	2	2	2	1	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	0	1	1	1	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	2	2	1	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	5	4
Výchova ke zdraví	0	1	1	0	1	1	0	1
Pracovní činnosti	1	0	1	1	0	1	0	1
Volitelné předměty	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem:	30	30	31	30	30	31	30	31
Volitelné předměty:								
Druhý cizí jazyk (Aj, Nj, Fj,Rj)	2	2	2	2	2	2	2	2
Základy řemeslné výroby	2	2	2	2	2	2	2	2

3.2.2. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola

1. stupeň (4. a 5. ročník)		
Předmět:		
	4.	5.
Český jazyk	8	8
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3
Matematika	5	5
Prvouka	0	0
Přírodověda	2	2
Vlastivěda	1	2
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	2	2
Pracovní činnosti	1	1
Celkem:	25	26

2. stupeň (9. ročník)	
Předmět:	Třída:
	9.C
	Hodinová dotace:
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3
Matematika	5
Chemie	2
Fyzika	1
Přírodopis	1
Zeměpis	2
Dějepis	2
Občanská výchova	1
Rodinná výchova	1
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1
Pracovní činnosti	1
Tělesná výchova	2
Volitelné předměty:	
Informatika	1
Seminář z dějepisu a literatury	1
Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů	1
Seminář z fyziky	1
Celkem:	31

3.2.3. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů

2. stupeň (9. ročník)	
Předmět:	Třída:
	9.B
	Hodinová dotace:
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3
Matematika	6
Chemie	3
Fyzika	2
Přírodopis	1
Zeměpis	2
Dějepis	2
Občanská výchova	1
Rodinná výchova	1
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1
Pracovní činnosti	1
Tělesná výchova	2
Volitelné předměty:	
Informatika	1
Celkem:	31

3.2.4. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy

2. stupeň (9. ročník)	
Předmět:	Třídy:
	9.A
	Hodinová dotace:
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3
Matematika	5
Chemie	2
Fyzika	1
Přírodopis	1
Zeměpis	2
Dějepis	2
Občanská výchova	1
Rodinná výchova	1
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1
Pracovní činnosti	1
Tělesná výchova	5
Volitelné předměty:	
Informatika	1
Celkem:	31

3.2.5. Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla zařazena v 9. ročníku jako součást předmětu pracovní činnosti a průběžně průřezově ve všech ročnících ve výuce občanské výchovy. Žáci si osvojili vzdělávací cíle uvedené v metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č.j. 19 485/2001-22 a vycházeli přitom i z očekávaných výstupů oblasti Svět práce RVP ZV. V rámci této výchovy proběhla mimo jiné i beseda s pracovníky Úřadu práce v Přerově, testování žáků k zjištění profesních předpokladů, uskutečnila se návštěva burzy škol v Hranicích, středních škol v Hranicích a významnějších podniků v regionu za účelem získání informací o uplatnění se na trhu práce. Samozřejmě byly i společné či individuální konzultace žáků 9. ročníků a jejich zákonných zástupců s výchovnou poradkyní školy.

3.2.6. Nepovinné předměty

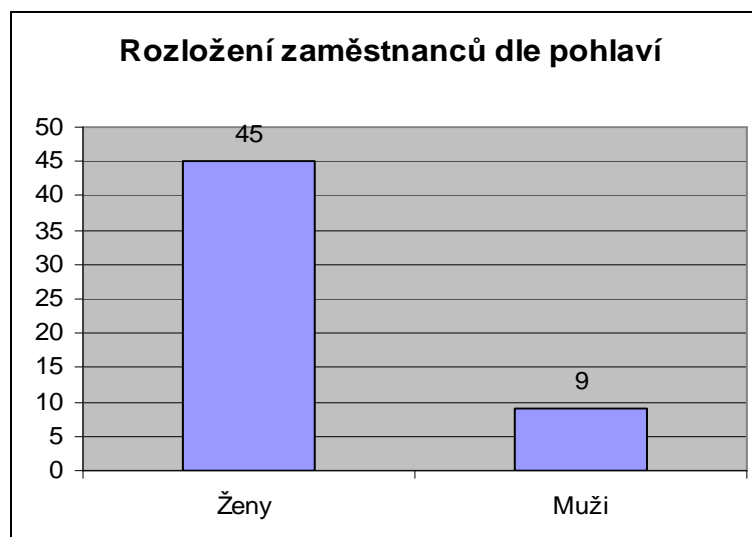
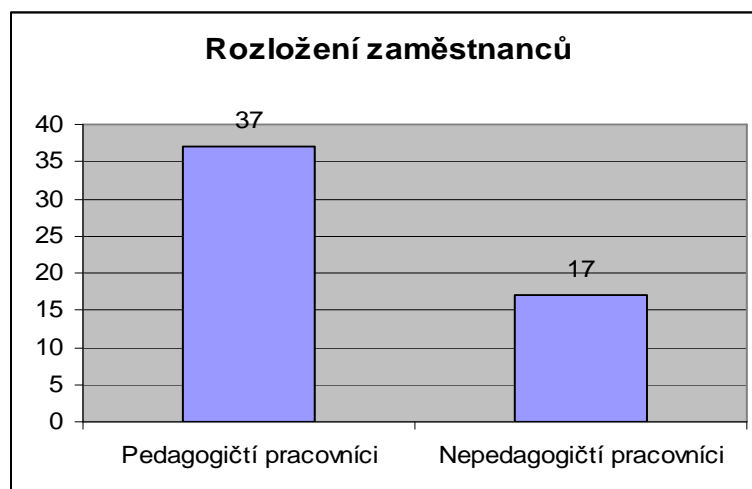
Žáci všech ročníků měli možnost výuky v nepovinném předmětu římsko-katolické náboženství s hodinovou týdenní časovou dotací.

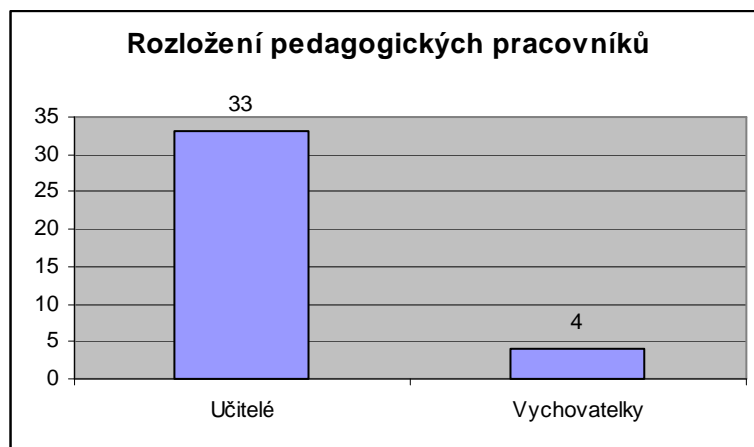
4. Personální zabezpečení činnosti školy

V následujících tabulkách je seznam všech pracovníků školy působících na ni během školního roku 2009/2010 s uvedením jejich dosaženého vzdělání, délky praxe a informace o jejich pracovním zařazení či další způsobilost pro výkon jejich povolání.

4.1. Počty a rozdělení zaměstnanců podle pracovního zařazení

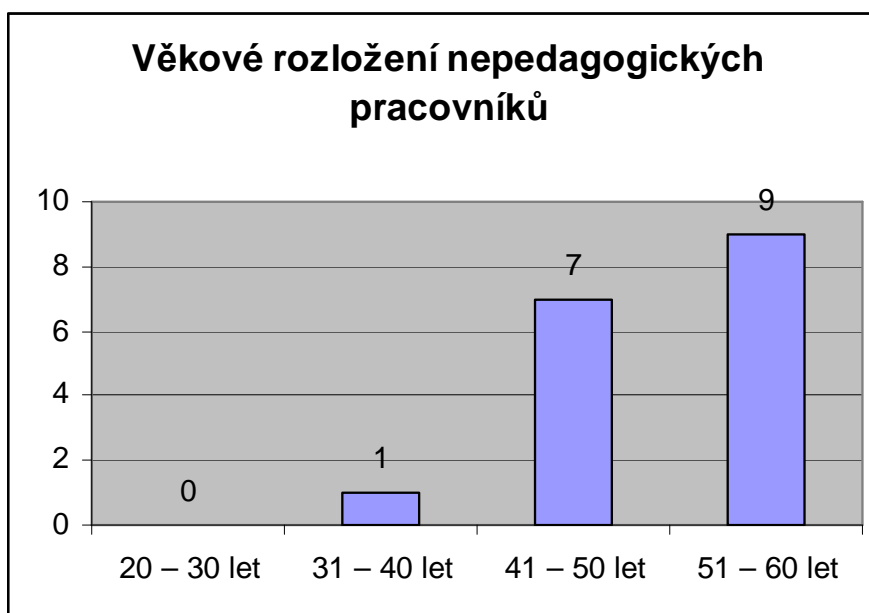
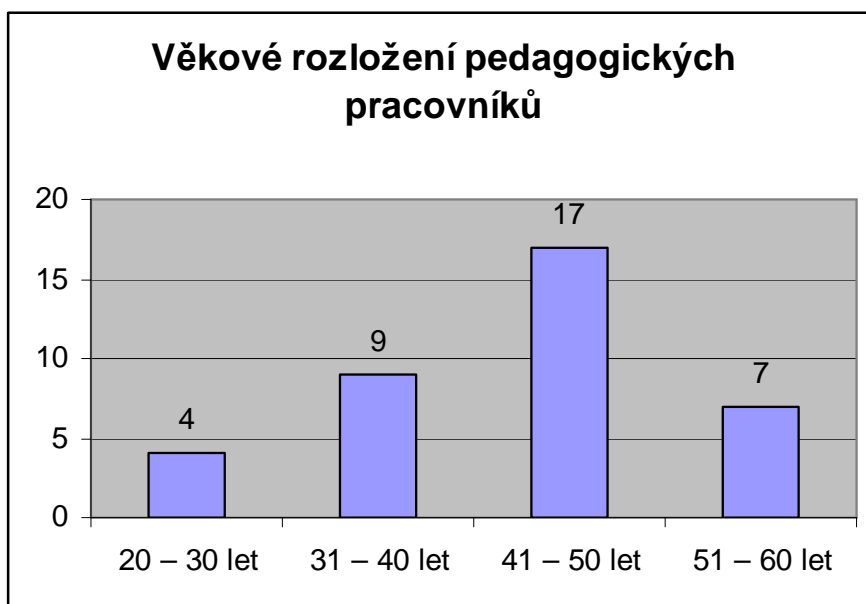
Pracovní zařazení:		Celkem:	Z toho:	Celkem:	Z toho muži:
Pedagogičtí pracovníci		37	Učitelé	33	8
			Vychovatelky	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci	9	Sekretariát	2	0
			Domovník	1	1
			Uklízečky	6	0
	Zaměstnanci jídelny	8	Vedoucí jídelny	1	0
			Kuchařky	3	0
			Pracovnice provozu	4	0
Celkem:				54	9





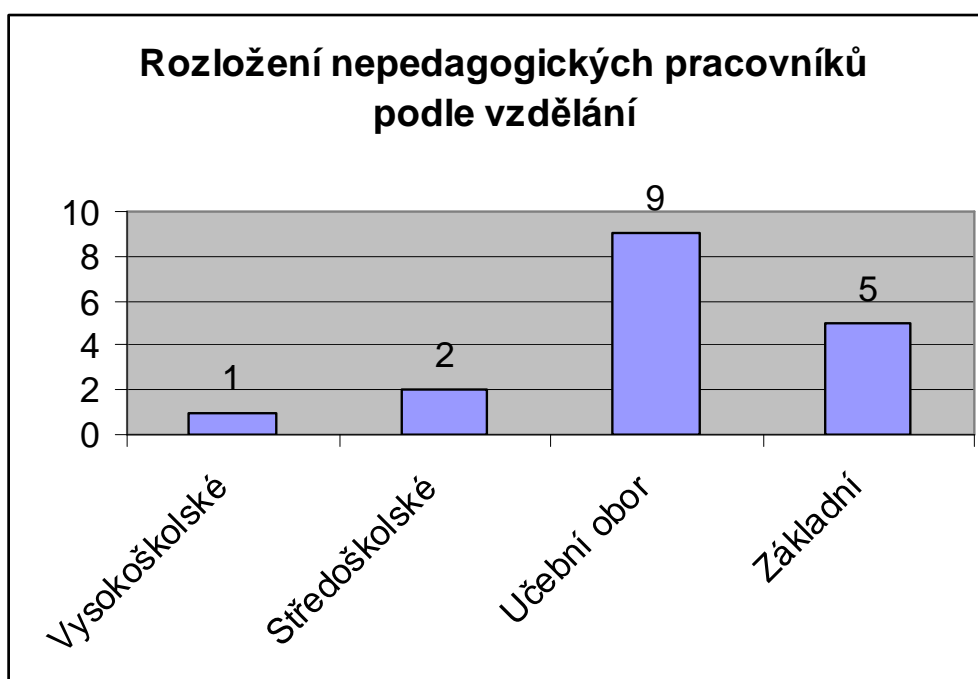
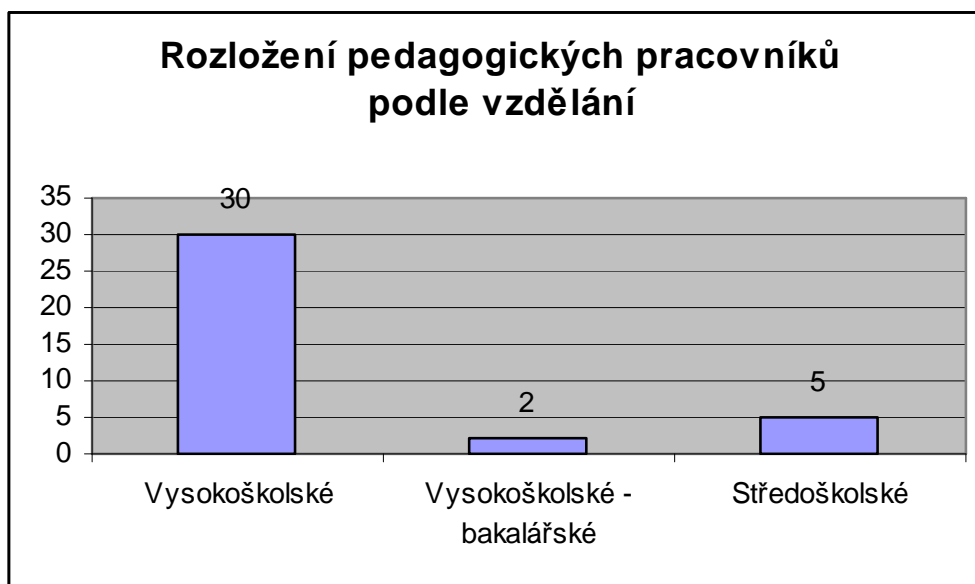
4.2. Počty a rozdělení zaměstnanců podle věku

Pracovní zařazení:	Celkem:	Věková kategorie:	Počet:
Pedagogičtí pracovníci	37	20 – 30 let	4
		31 – 40 let	9
		41 – 50 let	17
		51 – 60 let	7
Nepedagogičtí pracovníci	17	20 – 30 let	0
		31 – 40 let	1
		41 – 50 let	7
		51 – 60 let	9
Celkem:			54



4.3. Počty a rozdělení zaměstnanců podle nejvyššího dosaženého vzdělání

Pracovní zařazení:	Celkem:	Nejvyšší dosažené vzdělání:	Počet:
Pedagogičtí pracovníci	37	Vysokoškolské	30
		Vysokoškolské - bakalářské	2
		Středoškolské	5
Nepedagogičtí pracovníci	17	Vysokoškolské	1
		Středoškolské	2
		Učební obor	9
		Základní	5
		Celkem:	54



4.4. Pedagogičtí zaměstnanci

Pracovní zařazení:	Příjmení a jméno:	Dosažené vzdělání:	Praxe (roky):
Učitelé:			
Ředitel školy:	Mgr. Macháň Radomír	VŠ	19
Zástupce ředitele pro 1. stupeň:	Mgr. Hajdová Marie	VŠ	19
Zástupce ředitele pro 2. stupeň:	Mgr. Šatánková Lenka	VŠ	19
Výchovný poradce:	Mgr. Filipová Jiřina	VŠ	35
Třídní učitelé:			
1.A	Mgr. Holoubková Regina	VŠ	15
1.B	Mgr. Poláčková Olga	VŠ	17
2.A	Mgr. Burdová Kateřina	VŠ	16
2.B	Mgr. Šustková Jana (do 30.6. 2010)	VŠ	7
3.A	Mgr. Haluzíková Dana	VŠ	27
3.B	Mgr. Zábilková Jana	VŠ	21
3.C	Mgr. Skácelová Renata	VŠ	22
4.A	Mgr. Možnarová Marika	VŠ	23
4.B	Mgr. Wolf Jan	VŠ	22
5.A	Mgr. Lehká Alice	VŠ	9
5.B	Mgr. Strnadová Jana	VŠ	15
6.A	Mgr. Valentová Milena	VŠ	23
6.B	Mgr. Řezníčková Jitka	VŠ	32
7.A	Mgr. Šejda Roman	VŠ	22
7.B	Mgr. Králová Miroslava	VŠ	20
7.C	Mgr. Smrčková Andrea	VŠ	14
8.A	Bc. Haša Marek	VŠ (bak.)	9
8.B	Mgr. Královič Milan	VŠ	10
8.C	Mgr. Kunovská Michaela	VŠ	9
9.A	Mgr. Buzrla Milan	VŠ	11
9.B	Mgr. Mlčáková Jana	VŠ	4
9.C	Ing. Pořízek Pavel	VŠ	7
9.D	Mgr. Šampalíková Hana	VŠ	31
Netřídní učitelé:			
	Mgr. Dohnalová Večerková Hana	VŠ	26
	Mgr. Grepl Zbyněk	VŠ	16

	Ing. Svobodová Martina (do 30.6. 2010)	VŠ	19
	Mgr. Sekaninová Michaela (do 30.6.2010)	VŠ	1
	Bc. Holcová Barbora	VŠ (bak.)	11
	Janíčková Veronika (do 30.6.2010)	SŠ	5
Vychovatelky ŠD:			
Vedoucí vychovatelka:	Dröhslerová Jana	SŠ	22
	Posoldová Eva	SŠ	34
	Tomašítková Alena	SŠ	33
Vychovatelky:	Fojtíková Stanislava	SŠ	22
Na mateřské či rodičovské dovolené:			
	Mgr. Odstrčilová Eva	VŠ	8
	Mgr. Havlíčková Simona	VŠ	4
	Mgr. Navrátilová Andrea	VŠ	12
	Mgr. Rusňáková Lucie	VŠ	3
	Mgr. Vysoudilová Vlasta	VŠ	11

4.5. Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení:	Příjmení a jméno:	Dosažené vzdělání:	Praxe (roky):
Účetní:	Ing. Zita Krčková	VŠ	31
Administrativní pracovník (účetní):	Holubová Barbora (do 31.3.2011)	SŠ	3
	Janáčková Jana (od 1.4. 2010)	SŠ	12
Domovník, topič:	Martin Šatánek	SOU	16
Uklízečky:	Matýsková Lenka	SOU	21
	Klenková Jarmila	OU	23
	Skálová Eva	ZŠ	39
	Zmeškalová Milada	SOU	38
	Janková Jolana (od 1.5. 2010)	SPŠ	13
	Břenková Blažena	ZŠ	36
	Hendrychová Hana (do 2.8. 2010)	SOU	36

4.6. Zaměstnanci školní jídelny

Pracovní zařazení:	Příjmení a jméno:	Dosažené vzdělání:	Praxe (roky):
Vedoucí jídelny:	Kočajnarová Jiřina	SŠ	31
Kuchařky:	Michálková Dana	SOU	37
	Mojžíšová Lenka	SOU	25
	Němcová Jiřina	SOU	33
Pracovnice provozu:	Mendrygalová Jana	ZŠ	36
	Michalčáková Lenka	ZŠ	27
	Honyšová Elen	SOU	22
	Pazderová Dagmar	ZŠ	22



5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k základnímu vzdělávání od školního roku 2010/2011 se uskutečnil v pátek 5.2.2010 od 14:00 do 18:00 hodin a v sobotu 6.2.2010 od 9:00 do 11:00 hodin.

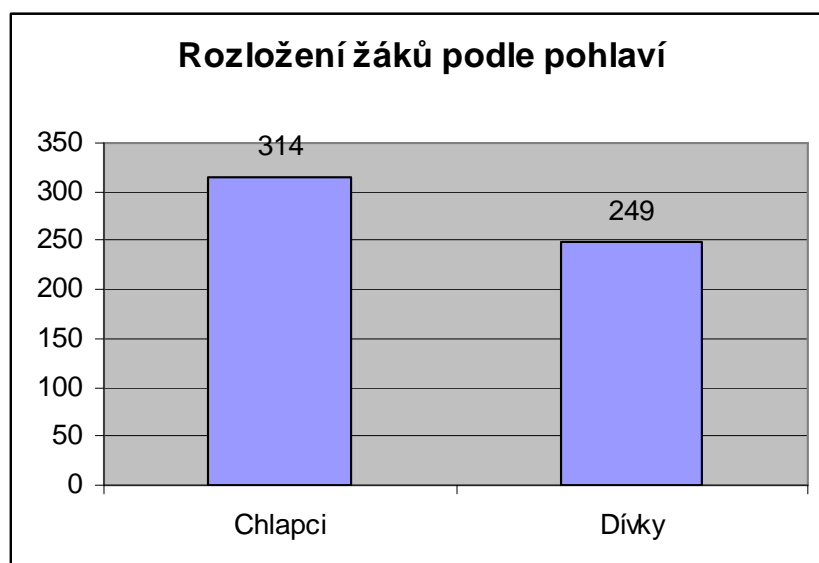
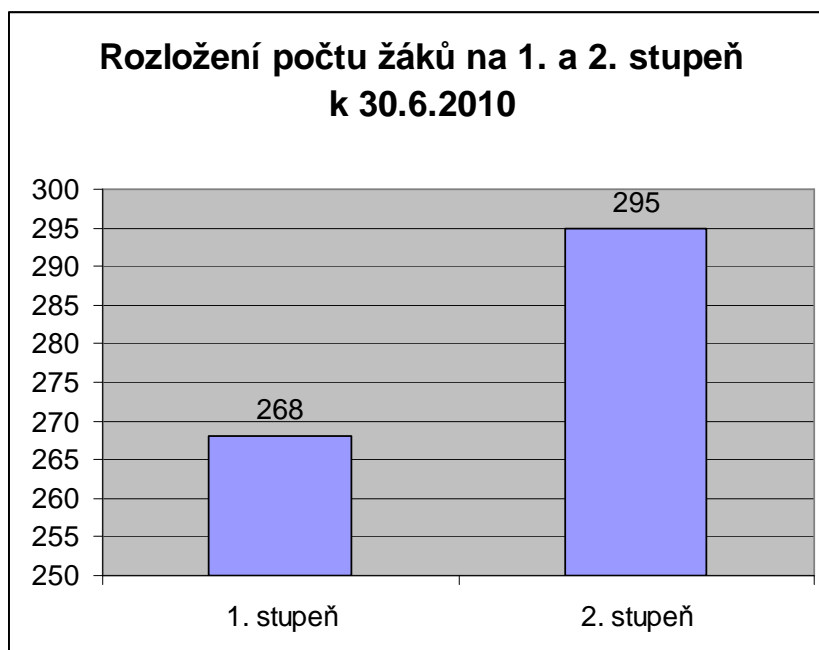
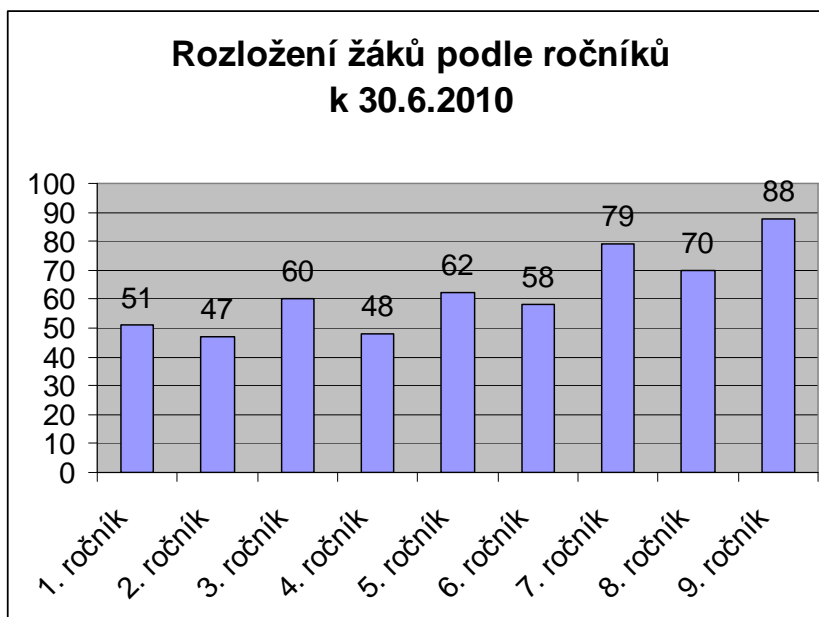
- Celkem žáků u zápisu 52
- Počet žádostí o odklad povinné školní docházky 9
- Celkem žáků u zápisu na jiné škole 0
- Celkem žáků přestoupivších po zápisu na jinou školu 0
- Celkem přijato k základnímu vzdělávání 43



6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Počet žáků k 30.6.2010

Počet žáků:	k 1.9.2009			k 30.6.2010		
Třída:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
1.A	12	14	26	12	14	26
1.B	16	10	26	15	10	25
Celkem v 1. ročníku:	28	24	52	27	24	51
2.A	14	11	25	14	11	25
2.B	13	9	22	13	9	22
Celkem ve 2. ročníku:	27	20	47	27	20	47
3.A	12	8	20	11	8	19
3.B	11	9	20	11	9	20
3.C	11	9	20	12	9	21
Celkem ve 3. ročníku:	34	26	60	34	26	60
4.A	13	11	24	13	11	24
4.B	16	9	25	16	8	24
Celkem ve 4. ročníku:	29	20	49	29	19	48
5.A	15	15	30	15	16	31
5.B	16	15	31	16	15	31
Celkem v 5. ročníku:	31	30	61	31	31	62
6.A	21	6	27	21	7	28
6.B	14	16	30	14	16	30
Celkem v 6. ročníku:	35	22	57	35	23	58
7.A	14	14	28	13	14	27
7.B	19	8	27	19	8	27
7.C	13	14	27	13	12	25
Celkem v 7. ročníku:	46	36	82	45	34	79
8.A	14	9	23	13	9	22
8.B	11	9	20	12	9	21
8.C	13	14	27	13	14	27
Celkem v 8. ročníku:	38	32	70	38	32	70
9.A	15	11	26	14	11	25
9.B	12	12	24	12	12	24
9.C	11	7	18	11	7	18
9.D	11	10	21	11	10	21
Celkem v 9. ročníku:	49	40	89	48	40	88
Celkem na 1. stupni:	149	120	269	148	120	268
Celkem na 2. stupni:	168	130	298	166	129	295
Celkem:	317	250	567	314	249	563



6.2. Průměrný prospěch dle kategorií klasifikace

Údaje v následující tabulce představují procentuální vyjádření úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, ročníků, stupňů i celé školy z hlediska základních kategorií rozdělení prospěchu.

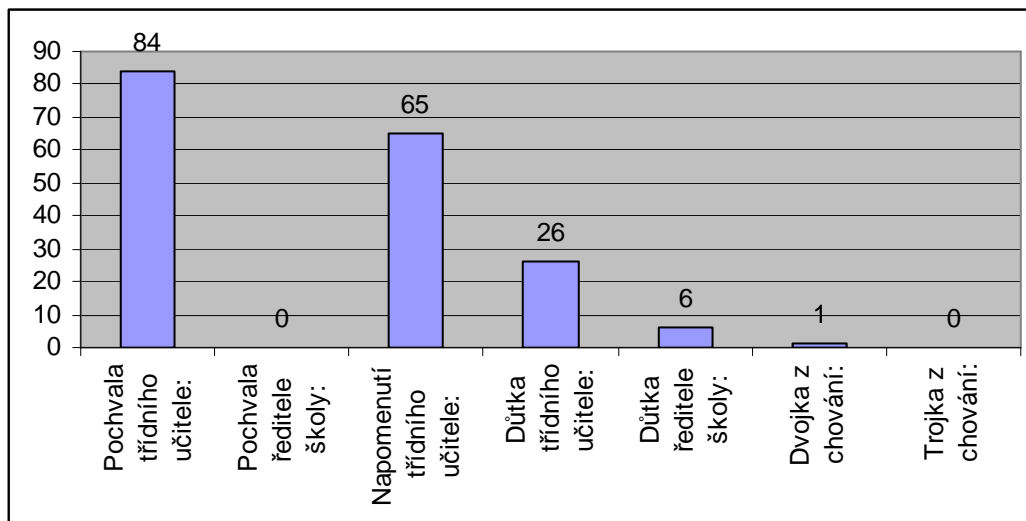
2009/2010	1. pololetí				2. pololetí			
Třída:	Prospěli s vyznamenáním:	Prospěli:	Neprospěli:	Neklasifikováni:	Prospěli s vyznamenáním:	Prospěli:	Neprospěli:	Neklasifikováni:
1.A	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1.B	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Celkem v 1. ročníku:	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.A	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.B	95,23%	4,76%	0,00%	0,00%	85,71%	14,28%	0,00%	0,00%
Celkem ve 2. ročníku:	97,82%	2,17%	0,00%	0,00%	93,47%	6,52%	0,00%	0,00%
3.A	94,73%	5,26%	0,00%	0,00%	73,68%	26,31%	0,00%	0,00%
3.B	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%
3.C	70,00%	25,00%	0,00%	0,00%	70,00%	25,00%	5,00%	0,00%
Celkem ve 3. ročníku:	84,74%	13,55%	0,00%	0,00%	77,96%	20,33%	1,69%	0,00%
4.A	65,62%	9,37%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	0,00%
4.B	41,37%	41,37%	0,00%	0,00%	37,93%	44,82%	0,00%	0,00%
Celkem ve 4. ročníku:	54,09%	24,59%	0,00%	0,00%	37,70%	40,98%	0,00%	0,00%
5.A	38,46%	35,89%	2,56%	0,00%	28,20%	46,15%	5,12%	0,00%
5.B	51,61%	41,93%	0,00%	0,00%	54,83%	38,70%	0,00%	0,00%
Celkem v 5. ročníku:	41,33%	36,00%	1,33%	0,00%	37,33%	40,00%	2,66%	0,00%
6.A	3,70%	77,77%	14,81%	3,70%	7,40%	88,88%	3,70%	0,00%
6.B	53,33%	46,66%	0,00%	0,00%	43,33%	56,66%	0,00%	0,00%
Celkem v 6. ročníku:	29,82%	61,40%	7,01%	1,75%	26,31%	71,92%	1,75%	0,00%
7.A	14,81%	81,48%	0,00%	0,00%	11,11%	85,18%	0,00%	0,00%
7.B	36,00%	64,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
7.C	8,33%	79,16%	12,50%	0,00%	8,33%	75,00%	16,66%	0,00%
Celkem v 7. ročníku:	19,73%	75,00%	3,94%	0,00%	19,73%	73,68%	5,26%	0,00%
8.A	0,00%	95,00%	5,00%	0,00%	5,00%	85,00%	10,00%	0,00%
8.B	57,14%	42,85%	0,00%	0,00%	47,61%	52,38%	0,00%	0,00%
8.C	12,00%	88,00%	0,00%	0,00%	20,00%	72,00%	8,00%	0,00%
Celkem v 8. ročníku:	22,72%	75,75%	1,51%	0,00%	24,24%	69,69%	6,06%	0,00%
9.A	8,00%	84,00%	8,00%	0,00%	8,00%	92,00%	0,00%	0,00%
9.B	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	41,66%	58,33%	0,00%	0,00%
9.C	16,66%	66,66%	16,66%	0,00%	16,66%	83,33%	0,00%	0,00%
9.D	14,28%	66,66%	19,04%	0,00%	9,52%	80,95%	9,52%	0,00%
Celkem v 9. ročníku:	26,13%	63,63%	10,22%	0,00%	19,31%	78,40%	2,27%	0,00%

6.3. Přehled udělených výchovných opatření

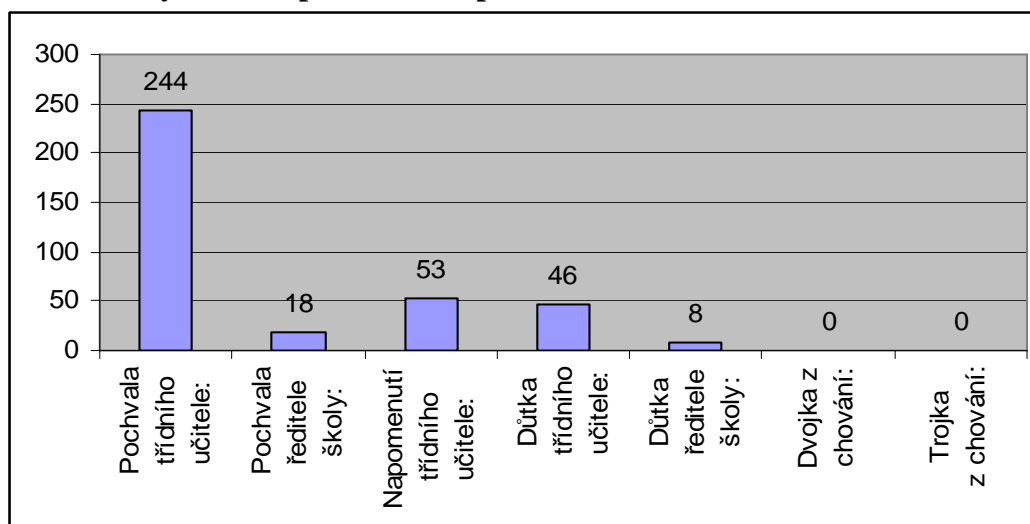
V následující tabulce je uveden přehled výchovných opatření na konci školního roku 2009/2010 v členění po jednotlivých třídách, ročnících, stupních i celkem na celé škole.

Výchovná opatření během školního roku 2009/2010														
Třída:	1. pololetí							2. pololetí						
	Pochvala třídního učitele:	Pochvala ředitele školy:	Napomenutí třídního učitele:	Důtka třídního učitele:	Důtka ředitele školy:	Dvojka z chování:	Trojka z chování:	Pochvala třídního učitele:	Pochvala ředitele školy:	Napomenutí třídního učitele:	Důtka třídního učitele:	Důtka ředitele školy:	Dvojka z chování:	Trojka z chování:
1.A	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0	20	0	2	0	0	0	0
Celkem v 1. ročníku:	0	0	0	0	0	0	0	37	0	2	0	0	0	0
2.A	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	14	0	3	0	0	0	0	17	0	3	1	1	0	0
Celkem ve 2. ročníku:	14	0	4	0	0	0	0	17	0	3	1	1	0	0
3.A	6	0	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0	0	0	0	10	0	8	2	0	0	0
Celkem ve 3. ročníku:	6	0	1	0	0	0	0	27	0	10	2	0	0	0
4.A	7	0	2	1	0	0	0	18	0	3	0	0	0	0
4.B	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0
Celkem ve 4. ročníku:	7	0	3	3	0	0	0	18	0	4	2	1	0	0
5.A	1	0	8	2	0	0	0	13	0	3	8	2	0	0
5.B	6	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
Celkem v 5. ročníku:	7	0	8	2	0	0	0	38	0	3	8	2	0	0
6.A	0	0	12	4	2	0	0	15	0	7	11	1	0	0
6.B	10	0	2	1	0	0	0	12	0	1	1	0	0	0
Celkem v 6. ročníku:	10	0	14	5	2	0	0	27	0	8	12	1	0	0
7.A	13	0	6	4	0	0	0	7	6	0	0	0	0	0
7.B	3	0	1	0	0	0	0	12	4	3	0	0	0	0
7.C	9	0	4	1	0	0	0	12	0	4	3	0	0	0
Celkem v 7. ročníku:	25	0	11	5	0	0	0	31	10	7	3	0	0	0
8.A	0	0	8	3	0	0	0	4	0	3	2	1	0	0
8.B	4	0	1	0	0	0	0	19	3	0	0	0	0	0
8.C	7	0	6	0	0	0	0	5	0	3	4	0	0	0
Celkem v 8. ročníku:	11	0	15	3	0	0	0	28	3	6	6	1	0	0
9.A	0	0	1	5	1	0	0	3	1	6	9	2	0	0
9.B	0	0	1	0	0	0	0	7	1	0	1	0	0	0
9.C	2	0	2	2	3	1	0	8	3	1	0	0	0	0
9.D	2	0	5	1	0	0	0	3	0	3	2	0	0	0
Celkem v 9. ročníku:	4	0	9	8	4	1	0	21	5	10	12	2	0	0
Celkem na 1. stupni:	34	0	16	5	0	0	0	137	0	22	13	4	0	0
Celkem na 2. stupni:	50	0	49	21	6	1	0	107	18	31	33	4	0	0
Celkem na škole:	84	0	65	26	6	1	0	244	18	53	46	8	0	0

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2009/2010



Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2009/2010

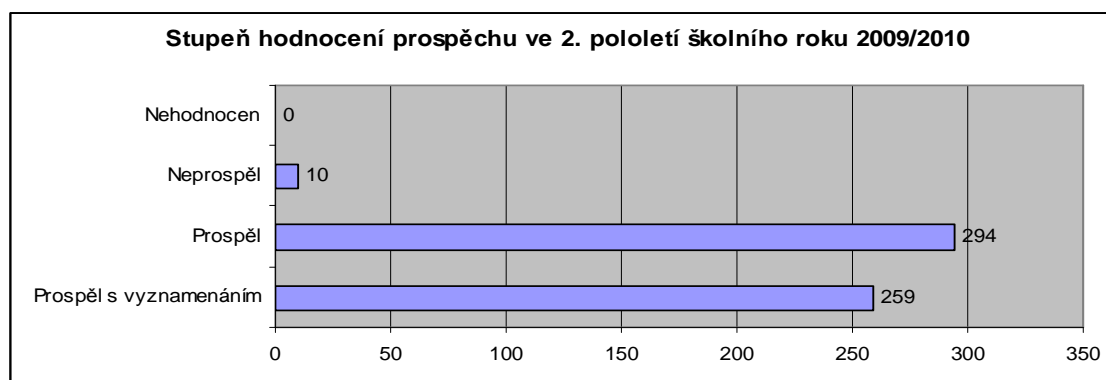
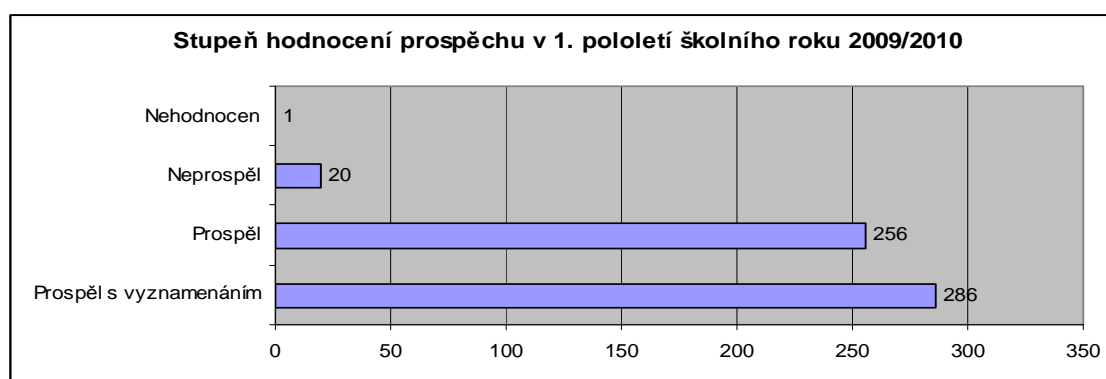


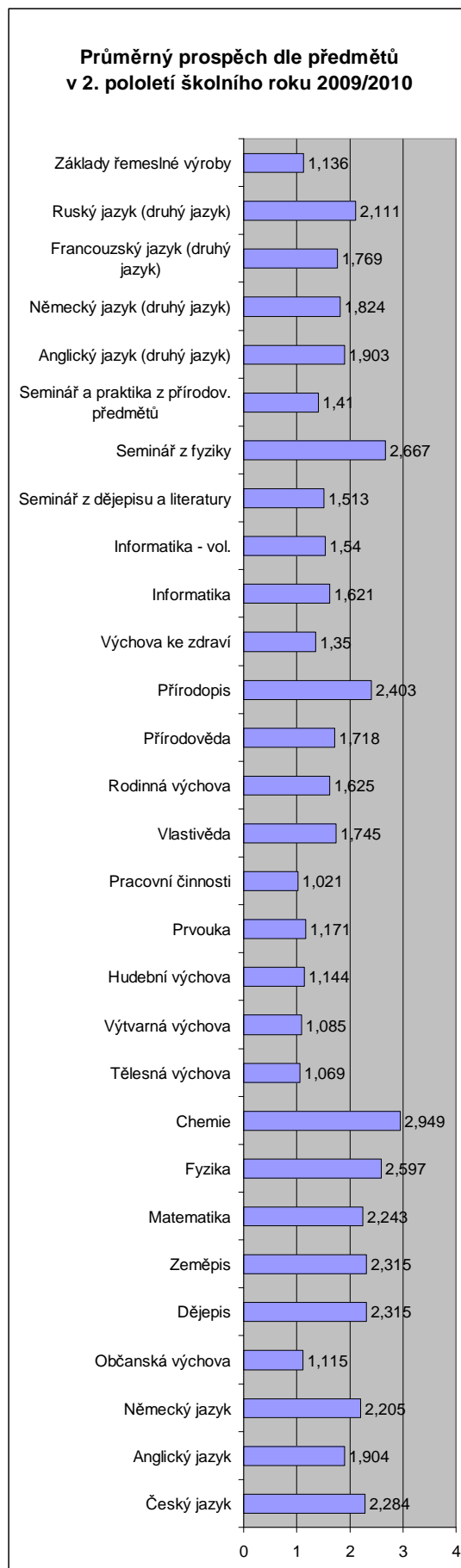
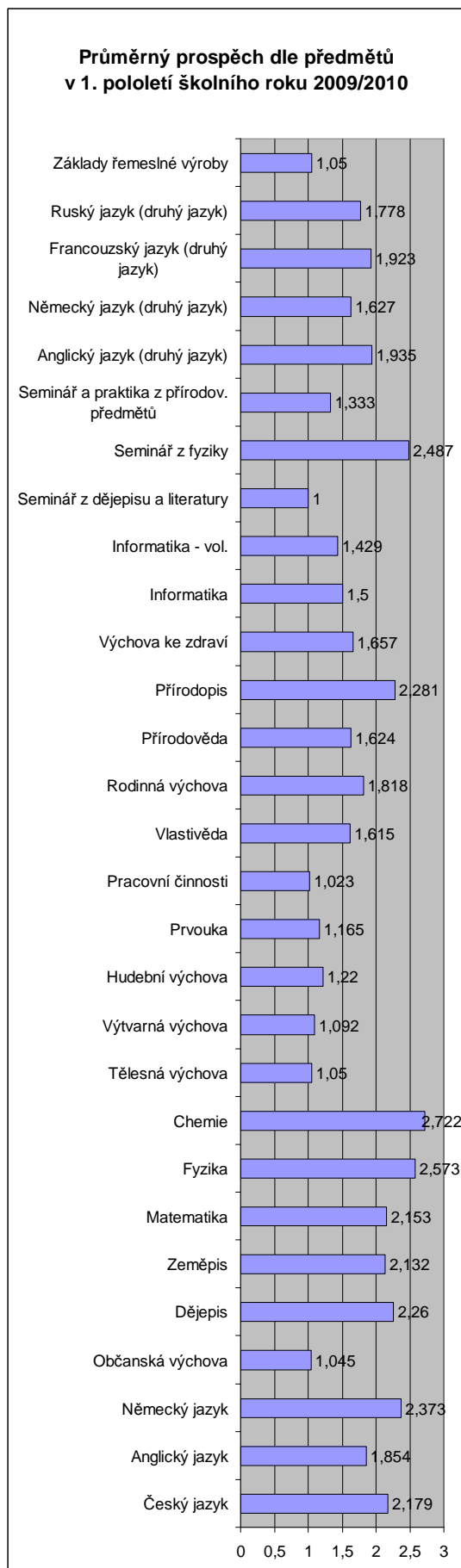
6.4. Přehled prospěchu školy

V následující tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovaných předmětech ve školním roce 2009/2010 v členění na jednotlivá pololetí, celkový průměrný prospěch a rozdělení dle stupňů hodnocení prospěchu a přehled zameškaných hodin.

Předmět:	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků:	Průměr:	Počet klasifikovaných žáků:	Průměr:
Chování	563	1,002	563	1,000
Český jazyk	563	2,179	563	2,284
Anglický jazyk	480	1,854	480	1,904
Německý jazyk	83	2,373	83	2,205
Občanská výchova	244	1,045	243	1,115
Dějepis	296	2,260	295	2,315
Zeměpis	296	2,132	295	2,315
Matematika	562	2,153	563	2,243
Fyzika	295	2,573	295	2,597
Chemie	158	2,722	158	2,949
Tělesná výchova	556	1,050	554	1,069
Výtvarná výchova	563	1,092	563	1,085
Hudební výchova	563	1,220	563	1,144
Prvouka	158	1,165	158	1,171
Pracovní činnosti	483	1,023	484	1,021
Vlastivěda	109	1,615	110	1,745
Rodinná výchova	88	1,818	88	1,625
Přírodověda	109	1,624	110	1,718
Přírodopis	295	2,281	295	2,403
Výchova ke zdraví	102	1,657	100	1,350
Informatika	58	1,500	58	1,621
Informatika - vol.	238	1,429	237	1,540
Seminář z dějepisu a literatury	39	1,000	39	1,513
Seminář z fyziky	39	2,487	39	2,667
Seminář a praktika z přírodov. předmětů	39	1,333	39	1,410

Anglický jazyk (druhý jazyk)	31	1,935	31	1,903
Německý jazyk (druhý jazyk)	51	1,627	51	1,824
Francouzský jazyk (druhý jazyk)	39	1,923	39	1,769
Ruský jazyk (druhý jazyk)	27	1,778	27	2,111
Základy řemeslné výroby	60	1,050	59	1,136
Náboženství římskokatolické	17	1,059	17	1,118
Celkový průměrný prospěch	1,6804		1,7268	
Stupeň hodnocení prospěchu				
Prospěl s vyznamenáním	286		259	
Prospěl	256		294	
Neprospěl	20		10	
Nehodnocen	1		0	
Zameškané hodiny				
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
Omluvených	31528	56,000	33131	58,847
Neomluvených	16	0,028	20	0,036





6.5. Údaje o opravných zkouškách a neprospívajících žácích ke konci školního roku a žácích se sníženým stupněm z chování

Neprospívající žáci odcházející na odborné učiliště 4 žáci (8. a 9. ročník)

Neprospívající žáci bez možnosti opravné zkoušky 5 žáků

Neprospívající žáci s možností opravné zkoušky 7 žáci

Neprospívající žáci po opravných zkouškách 2 žáci

Snížený stupeň z chování – uspokojivé:

1. pololetí 1 žáků

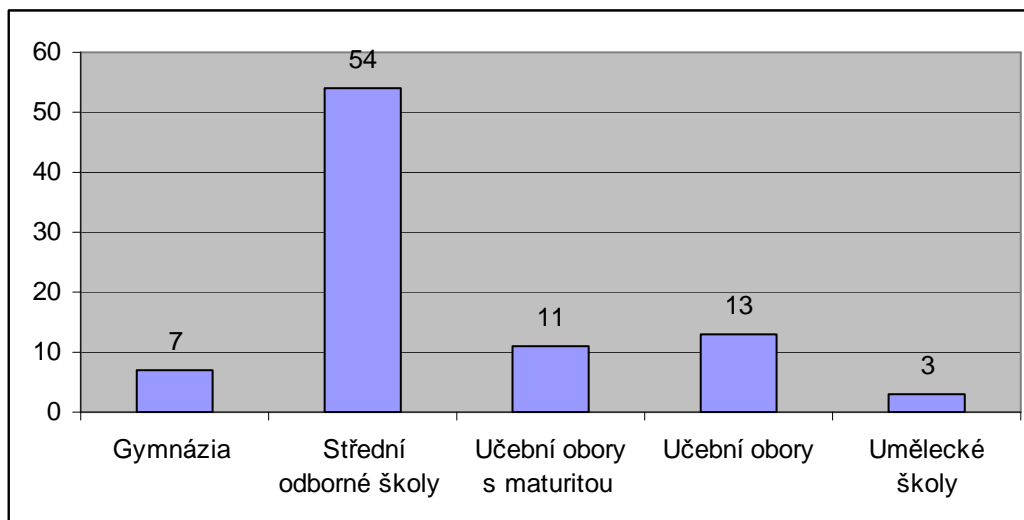
2. pololetí 0 žáci

6.6. Údaje o umístění absolventů školy v roce 2010

Ve školním roce odešlo z naší školy celkem 95 žáků (88 z devátého ročníku, 3 z osmého ročníku a 4 ze sedmého ročníku). Jeden neprospívající žák devátého ročníku a tři žáci osmého ročníku nezískali základní vzdělání.

Přehled umístění žáků 9. ročníků na jednotlivých typech škol:

- Gymnázia 7 žáků (4 dívky a 3 chlapci)
- Střední odborné školy 54 žáků (32 dívek a 22 chlapců)
- Učební obory s maturitou 11 žáků (3 dívky a 8 chlapců)
- Učební obory 13 žáků (1 dívka a 12 chlapců)
- Umělecké školy 3 žáci (1 dívka a 2 chlapci)



Přehled umístění odcházejících žáků z 8. ročníků na jednotlivých typech škol:

- Učební obory 3 žáci (3 chlapci)

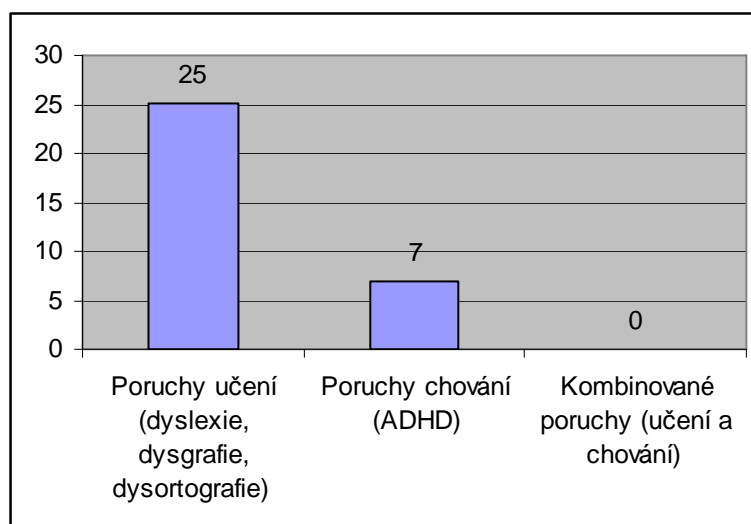
Přehled umístění odcházejících žáků ze 7. ročníků na jednotlivých typech škol:

- Víceletá gymnázia 4 žáci (4 dívky)

Všichni žáci našli své umístění na středních školách, téměř všichni podle svých představ. Žáci naší školy budou ve svém vzdělávání pokračovat na 28 středních školách.

6.7. Údaje o žácích se specifickými vývojovými poruchami učení a chování diagnostikovanými pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) integrovaných do běžných tříd

- Poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) 25 žáků
- Poruchy chování (ADHD) 7 žáků
- Kombinované poruchy (učení a chování) 0 žáků



Tito žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. K funkčním opatřením patří také zabezpečení reedukační péče těmto žákům v době mimo vyučování s využitím technik nápravy umožňujících rozvoj postižených poznávacích funkcí, které negativně ovlivňují výkony žáků. Na 2. stupni především vhodně zaměřenou na procvičování a upevňování učiva předmětu český jazyk.

Dle indikované potřeby je žákům 1. stupně s lehčími vadami řeči zajištěna individuální logopedická péče.

Dále bylo na naší škole 20 žáků, které PPP „neintegrovala“, ale do zprávy uvádí, že mají dyslektické nápadnosti a tudíž jsou také při výuce „zohledňováni“ podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název:	Počet účastníků:
Magisterské studium (aprobace Tv)	1
Bakalářské studium nezaručující splnění předpokladů požadované klasifikace	1
Specializační studium – koordinátor ŠVP	1
Specializační studium – koordinátor EVVO	1

Tradičně se vyučující účastnili i celé řady jednodenních seminářů a kurzů ať už pro výchovné poradce, speciální pedagogy, koordinátory EVVO či koordinátory prevence sociálně patologických jevů, tak pro vyučující 1. stupně či jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů a jazyků:

Druh školení:	Jméno:
Minimální prevence - Přerov	Milena Valentová
Semináře na témata environmentální výchovy	Lehká Alice
Seminář VV - paličkování	Lehká Alice
	Hajdová Marie
Seminář VV - malování na dřevo	Dröhslerová Jana
	Fojtíková Stanislava
Seminář Čj - činnostní učení pro 4.+ 5. roč.	Hajdová Marie
	Strnadová Jana
Seminář VV - artefiletika	Burdová Kateřina
	Skácelová Renata
	Možnarová Marika
Seminář - Právní a zdravotní aspekty výuky TV	Požizek Pavel
	Buzrla Milan
Seminář VV - patchwork	Hajdová Marie
	Kunovská Michaela
	Burdová Kateřina
Batož plný nápadů do matematiky	Holoubková Regina
	Poláčková Olga
	Burdová Kateřina
Minimální prevence - Přerov	Valentová Milena
Informační den vzděl. programů EU (Comenius, E-twinning)	Holcová Barbora
Pracovní seminář výchovných poradců	Možnarová Marika
PAU- Školní vzdělávací program máme. Co dál?	Haluzíková Dana
	Holoubková Regina
	Burdová Kateřina

PAU- Školní vzdělávací program máme. Co dál?	Poláčková Olga
	Hajdová Marie
Mozaika - Vv	Burdová Kateřina
Ubrousková technika	Tomašítková Alena
Patchwork	Burdová Kateřina
	Hajdová Marie
Fimo	Burdová Kateřina
Představení metod. pomůcek - Poklad z hlubin a Dunaj v kufru	Lehká Alice
Být grázlem je snazší - aneb šikana ve škole	Valentová Milena
Starověká náboženství moderně	Valentová Milena
Činnostní učení ve výuce ČJ v 1. ročníku	Burdová Kateřina
Leadrem uvnitř aneb jak využít svých osobních kvalit k rozvoji školy	Šatánková Lenka
	Holoubková Regina
Projektová výuka	sborovna
Třídnická hodina (šikana)	sborovna
Semináře realizovány v rámci projektu "Odborný růst pedagoga" financovaného ESF – "Kooperací k větší aktivitě žáků	Dohnalová Hana
	Strnadová Jana
	Hajdová Marie
	Šatánková Lenka
Angličtina pro nejmenší	Burdová Kateřina
Batika	Hajdová Marie
Zdravé zuby	Burdová Kateřina
Třída plná pohody	Holoubková Regina
	Poláčková Olga
	Zábilková Jana
	Haluzíková Dana
Autoevaluace školy	Macháň Radomír
	Hajdová Marie
Syndrom vyhoření u učitele	Hajdová Marie
	Šatánková Lenka
Metodické setkání školních metodiků prevence	Valentová Milena
Multikulturní výchova	Valentová Milena
Činnostní učení ve výuce ČJ ve 4. a 5. roč.	Poláčková Olga

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Mimoškolní aktivity - zájmové útvary (kroužky)

Školní zájmové útvary:
Jazykové hrátky – ambulantní náprava dyslexie
Jazykové hrátky – individuální logopedická péče
Hrátky s češtinou (2x)
Písmenkové hrátky
Matematika pro 9. ročník
Praktikum z českého jazyka a literatury
Knihovnický kroužek
Počítačový kroužek
Kroužek PLANTAGO - přírodněturistický kroužek
Kroužek odbíjené
Výtvarné hrátky
Kroužek stolního tenisu
Kroužky v rámci školní družiny:
Stolní tenis
Barvínek
Hopsando
Sportíno
Sport'ačka
Pracovní hrátky
Hry na počítačích
Hry a soutěže

8.2. Projekty

Projektové vyučování patří k moderním metodám výuky. Žáci zde procvičují a prohlubují kompetence dané ŠVP. I děti nižších ročníků se učí samostatnosti, rozhodování i sebehodnocení, schopnosti pracovat v týmu.

Zde je výběr z některých uskutečněných projektů:

- Celoškolní projekt „Česko součást Evropy“. První stupeň se věnoval národnostním menšinám, žáci druhého stupně si rozdělili jednotlivé státy Evropy a věnovali se jim podrobně. Před projektovým dnem sbírali žáci informace, v den projektu pak své poznatky třídili, zpracovávali ve skupinkách a na závěr prezentovali. Na chodbě školy byla vytvořena velká „mapa“ Evropy tvořena jednotlivými třídními výstupy. Prvostupňáři vyzdobili chodbu u šaten plakáty o národnostních menšinách. Kolemjdoucí se mohou dozvědět, jaké zvyky, tance, pohádky, významné osobnosti a jiné jednotlivá menšina má. Podrobné výstupy jsou k nahlédnutí na webu školy.
- Naše škola se zařadila do projektu „Ovoce do škol“. Díky tomuto projektu mají děti 1. stupně možnost odebírat každý týden ovoce zcela zdarma. Ve vyučovacích hodinách se pak tématu zdravé výživy jednotlivé třídy věnovaly.
- Novým projektem tentokrát pro předškolní děti je tzv. „Nanečisto“. Na deseti setkáních se naši budoucí prvňáčci seznamovali s prostředím školy, paní učitelkami a taky si pomocí pracovních listů vyzkoušeli, co je bude ve škole čekat.
- Žáci prvních tříd započali školní rok projektem „Bezpečnou cestou do školy“ a na podzim se pak celý týden věnovali sladkým jablíčkům v projektu „Čas jablíčkových vůní“ – jablíčka počítali, skládali, tvarovali a taky z nich pekli sladkosti.
- V předvánočním čase si třetíci připomínali zvyky a obyčeje v projektu „Už je tu zas ten vánoční čas“. Vánoční atmosféru nasáli i z dřevěného městečka v Rožnově, které v závěru projektového týdne navštívili.
- Celotýdenní projekt 1. stupně „Velikonoce“ a výstava prací při něm zhotovených v respiriu školy.
- Celodenní projekt 1. stupně „Den Země“ plný her a zábavy, ale především nových znalostí a dovedností z oblasti EVVO
- Projekt třetáků „Poznááme naše město“ spojený mimo jiné s obchůzkou památek se zajímavým výkladem průvodkyně městského informačního centra, s návštěvou synagogy, staré radnice, mauzolea a zámku v rámci „Dnů evropského dědictví“.
- Projektový den druháků, třetáků a čtvrtáků nazvaný „Halloween“, během jehož realizace přišly děti do školy oblečeny v maskách čarodějnic, duchů a kostlivců a u rozsvícené dýňové lampy se seznámily s tradicí a symboly tohoto anglického svátku.
- Projektový den „Halloween“ v jednotlivých ročnících vyučovacích hodin angličtiny, projektové dny v rámci hodin jazyků (např. How to be fit, Christmas, Easter, Essen und (un)gesunde Speisekarten, Prag, aj.
- Žáci sedmých tříd se v přírodopise dozvídali informace o živočišné říši i v projektu „Ptáci ČR“ – výuka byla vhodně propojena s hodinami VV.
- I v českém jazyce se žáci věnovali zajímavým projektům – sedmáci se v projektu „Malý princ“ zabývali mezilidskými vztahy, osmáci v projektu „Lidé

na Měsíci“ pracovali s odborným textem a zpracované téma pak prezentovali spolužákům

8.3. Soutěže, olympiády

Škola působí aktivně jako organizátor okrskových či okresních kol sportovních a matematických soutěží.

Běžnou školní práci doplňují a zpestřují rozličné soutěže a olympiády, které umožňují žákům ukázat individuální či kolektivní schopnosti a nadání v mnoha různých oblastech.

Dosažené výsledky nejúspěšnějších žáků v okresních i krajských kolech olympiád a soutěží ocenil i starosta města při již tradičním setkání v zasedací síni městského úřadu.

Zde je výběr z dlouhého seznamu soutěží a olympiád, jichž se naši žáci zúčastnili či které jsme sami organizovali:

- Okresní kolo matematické olympiády
- Matematická soutěž „Pythagoriáda“ žáků 6. a 7. ročníků – školní i okresní kolo
- Přírodopisné soutěže „Naší přírodou“, „Zelená stezka, zlatý list“
- Školní, okrskové, okresní i krajské kolo McDonald's cupu pro žáky 1. stupně
- Biologická olympiáda – školní a okresní kolo
- Školní a okrskové kolo dopravní soutěže pro žáky 1. stupně
- Školní, okresní a krajské kolo recitační soutěže
- Pěvecká soutěž „Hanácká písnička“
- Sportovní, matematický a přírodovědný klokan (tzv. Superklokan)
- Výtvarné soutěže s ekologickým zaměřením
- Soutěž „Paragráfek“ pro žáky 4. a 5. ročníků
- Krajské kolo soutěže EUROREBUS s účastí jednotlivců i třídních kolektivů
- Přebor školy v piškvorkách
- Přebor školy v sudoku
- Přebor školy v šachu
- Soutěž ve sběru nebezpečného odpadu „Recyklohraní“
- Soutěž ve sběru papíru
- Soutěž v manuální a počítačové dovednosti a soutěž v tvorbě prezentací, výtvarná soutěž „Malujeme myší“
- Dějepisná olympiáda – školní i okresní kolo, historická soutěž „Hranice ve středověku“ .
- Sportovní soutěže – Pohár primátora v atletice, Atletický čtyřboj (okresní i krajské kolo), Zátokovy štafety, Jaga Oxygen florbal – děvčata, Florbalové soutěže a přebory škol pro chlapce i děvčata, Vsechovická laťka – soutěž ve skoku vysokém, Fotbalový šestiboj, 5 x basket, Přebor škol v sálové kopané, Školní liga v miniházené, Přebor škol v basketbale, Přebor škol ve volejbale, Turnaj Streethockey, Preventan cup ve vybíjené, Pohár rozhlasu v atletice (okresní i krajské kolo), Struhátky, Přespolní běh, Koala Cup, Klokan Cup, Šikula Cup, Preventan Cup, Vánoční hráty 1. st., Házená základních škol, odbíjená, Streethockey, Pohár rozhlasu, Kinderiáda

- Olympiáda v anglickém jazyce, olympiáda v německém jazyce – základní a okresní kolo
- Fyzikální olympiáda – základní a okresní kolo, Astronomická olympiáda – základní a korespondenční kolo, Archimediáda
- Chemická olympiáda –základní a okresní kolo, Malá chemická olympiáda
- Zeměpisná olympiáda – základní a okresní kolo, Zeměpisná internetová soutěž – TAKTIK VÝZVA 2010
- Olympiáda Českého jazyka – školní a okresní kolo

8.4. Akce pro žáky

Nejen ve vyučovacích hodinách ve škole zajišťujeme výchovné a vzdělávací cíle. Pro žáky organizujeme řadu, ať už pravidelných či nahodilých akcí, které výuku doplňují i zpestřují, vnášejí do ní nové formy a metody výchovně vzdělávací práce. Zde je výběr některých z nich:

- Plavecký výcvik v rámci výuky tělesné výchovy ve 2. a 3. ročnících hrazený částečně z ONIV a částečně z výdajů provozních, v ostatních ročnících 1. stupně a ve sportovních třídách hrazen žáky.
- Žáci čtvrtých tříd si pod vedením průvodce prohlédli Hranice
- Výukové pobyty (školy v přírodě) s ekologickou tematikou a programem plným her a zábavy, ale i poznáním, především v ekologickém centru v Semetíně, někteří učitelé
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 5. ročníků.
- Mikulášské a vánoční besídky tříd.
- Besedy s příslušníky městské policie a policie ČR, policistkou PIS (preventivní informační systém), AJAX.
- Interaktivní besedy o dopravní výchově s pracovníky autoškoly, návštěva dopravního hřiště v Lipníku nad Bečvou (4. ročníky).
- Beseda s hasiči (2. ročníky).
- Sobotní dopoledne plné her a soutěží v areálu „Střelnice“ pro žáky 1.A a jejich rodiče a sourozence, sportovně zaměřené dopoledne 2.A u rodičů žáků třídy k zahájení a ukončení školního roku.
- Jarní dílnička „Vítání jara“, kde si společně děti z 1. stupně a jejich rodiče vyrobili spoustu krásných výrobků. Keramické dílničky o vánocích a velikonocích.
- Zimní celodenní výlet prvních tříd spojený s krmením zvířat přinesenými a do krmelce uloženými žaludy, ovocem a jinými pochoutkami.
- Muzikál „Šípková Růženka“ – žáci shlédli tento povedený muzikál v podání svých hranických vrstevníků a bylo se v čem inspirovat
- V rámci hodin výtvarné výchovy shlédli žáci pátých tříd galerijní animace v prostorách Synagogy
- Ke Dni matek si čtvrtáci připravili kouzelné odpoledne pro své maminky a babičky a vyzkoušeli si tanec, zpěv i recitaci
- Návštěvy školní, ale především městské knihovny spojené s prezentací oblíbené knihy, při které si žáci procvičili schopnost samostatně a poutavě vyprávět.
- Návštěva Divadla loutek v Ostravě, kde žáci shlédli představení „Staré pověsti české“, Divadla v Novém Jičíně a představení „Pečení holubi“.

- Návštěva ZUŠ v Hranicích při Dnu otevřených dveří, kde žáci prokázali svůj zájem o umění hudební, taneční, ale i výtvarné.
- „Pohádková noc s Andersenem“, při které si všechny 3. ročníky vyzkoušely spaní ve škole.
- Návštěvy Domu dětí a mládeže v Hranicích v souvislosti s uskutečněním netradičních hodin výtvarné a či tělesné výchovy.
- Ukázky výcviku juda.
- Návštěva Hvězdárny ve Valašském Meziříčí, výukového programu DDM Valašské Meziříčí „Od ovečky ke svetru“ (5. ročníky).
- Zeměpisné audiovizuální pořady v kině Svět „, Indonesia Pada Pebruari“ a velice zajímavý pořad na profesionální úrovni „, Hranická propast a zajímavosti ze světa freedivingu“
- Výchovné koncerty Moravské filharmonie Olomouc pro žáky 2. stupně (Koncert „Smím prosit“ pro 6. ročníky a koncert „Smyčcové nástroje a bigbít“ pro 9. ročníky).
- Návštěva a ukázka možností nahrávacího studia ZUŠ Hranice.
- Taneční výuka pro žáky 9. ročníků.
- Družinový bál.
- Spolupráce se SOU Hranice a návštěva jejich dílen v rámci pracovních činností, spolupráce s aranžérkami firmy MAJA.
- Přírodopisné exkurze do Zbrašovských aragonitových jeskyní, víkendové akce přírodovědného kroužku „Plantago“.
- Učitelé z přírodopisu připravili pro žáky sedmých ročníků „, Zimní přikrmování ptáci, ptáci ČR“ na Ornitologické stanici v Přerově. Šestáci se v BIOS Přerov přiučili na akci „,Potravní vztahy v lidských sídlech“ a „,Mořský svět“. Pro žáky 6. a 7. ročníku připravili ornitologové zajímavé dopoledne v rámci projektu „,Sovy do škol“.
- Lidové zvyky a tradice si v předvánočním čase připomněli šestáci a třetáci ve Valašském muzeu v přírodě na „,Vánoce na dědině“.
- Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou zaujala žáky 8. a 9. ročníků.
- Propojení českého jazyka a dějepisu se ukázkově podařilo v Muzeu Jana Amose Komenského v tématu „,Řemeslo má zlaté dno“.
- Jaké to je stoupnout si před katedru a vyučovat žáky si vyzkoušeli členové samosprávy při „,Dni naruby“.
- Aktivity ke Dni Země – zábavné dopoledne plné her, aktivit a nových poznatků o Zemi a přírodě pro žáky 1. stupně a účast při úklidových pracích v lesích okolních obcí, úprava okolí školy.
- Dějepisné exkurze – Modrá, život na velkomoravském hradišti, Helfštýn, středověký hrad.
- Zájezdy pro žáky – vánoční Vídeň, Vídeň – Prater, návštěva Londýna a Paříže.
- Výstava k svátku Halloween.
- Výstavy, exkurze.

8.5. Další akce a aktivity

- Den plný her a zábavy pro předškoláky z mateřských škol z Hranic.
- „,Struhrátky“ – dopoledne plné sportu, aktivit na interaktivní tabuli a racovních dílniček pro předškoláky a děti z prvního stupně.

- „O tajemství Struhadla“ – akce žákovské samosprávy pro družstva z druhého stupně – plnění úkolů na stanovištích
- Vánoční jarmark – zhotovení výrobků a jejich vystavení a prodej ve dvoraně hranického zámku
- Zhotovení a roznášení novoročenek partnerům, představitelům města a hranických institucí a podniků, sponzorům

8.6. Školní družina

- Počet oddělení 4
- Počet žáků ve školní družině 120

Celoroční zaměření činnosti ŠD bylo vedeno v duchu skupinových a kolektivních prací, děti se snažily najít souvislosti a uplatnění svých dovedností a vědomostí v kolektivu. Učily se vzájemné toleranci a respektování svých kamarádů především při hrách, vytvářely si kamarádské vztahy, prezentovaly svou tvořivost (výzdoba školy, výrobky na výstavky).

V tomto školním roce byl splněn celoroční plán na téma „Hrátky se zvířátky“. Každý měsíc se uskutečnily soutěže v rámci oddělení.

V jednotlivých odděleních probíhaly pravidelně měsíční hry a soutěže, děti se v družině připravovaly a zapojily se do školních akcí.

Prezentace práce ŠD:

- Výstavy, např. v Galerii M+M či ve Dvoraně zámku (vánoční, velikonoční, přehlídka dětských prací)
- Besídky a pracovní dílničky pro rodiče a rodinné příslušníky
- výlety rodičů a dětí, pobyty v přírodě

Vychovatelky spolupracovaly při dopravní soutěži a dni her pro hranické MŠ. Zorganizovaly tradiční Maškarní karneval s velkou účastí rodičů i dětí. Velmi úspěšný byl Dětský vánoční jarmark, návštěvníkům se práce dětí velmi líbily.

Celoročně probíhala výzdoba školy a školní družiny. Děti se zapojily do činnosti kroužků: stolní tenis, hry na počítačích, Barvínek, hry a soutěže, Hopsando, pracovní hrátky.

Žáci pravidelně pracovali s družinovým časopisem Pozor, Azor! A zapojili se do pestrého programu ŠD.

V našem zařízení byla umožněna souvislou pedagogická praxe studentkám SKPŠ Odry a SPGŠ Přerov.

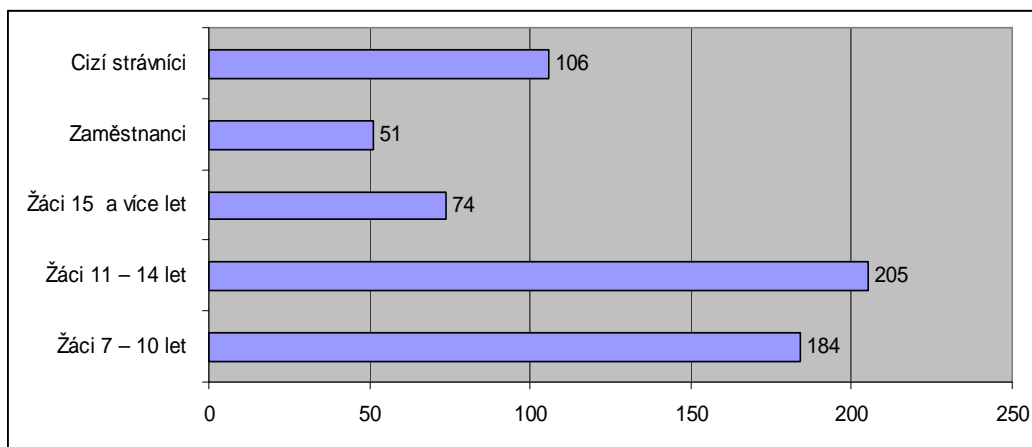
Z celodružinových akcí, a nutno podotknout velice úspěšných celodružinových akcí, je třeba zmínit dvě dílničky „Šikovné ručičky“, kde si děti mohly na různých stanovištích vyrobit jednoduché výrobky a „Sportovní odpoledne“ – protahování těla v různých sportovních disciplínách.

8.7. Školní jídelna

Školní jídelna využívá objednávkový systém a nabízí tak výběr mezi dvěma jídly. Toho s povděkem využívají nejen žáci a pracovníci školy, ale i tzv. „cizí“ strážníci.

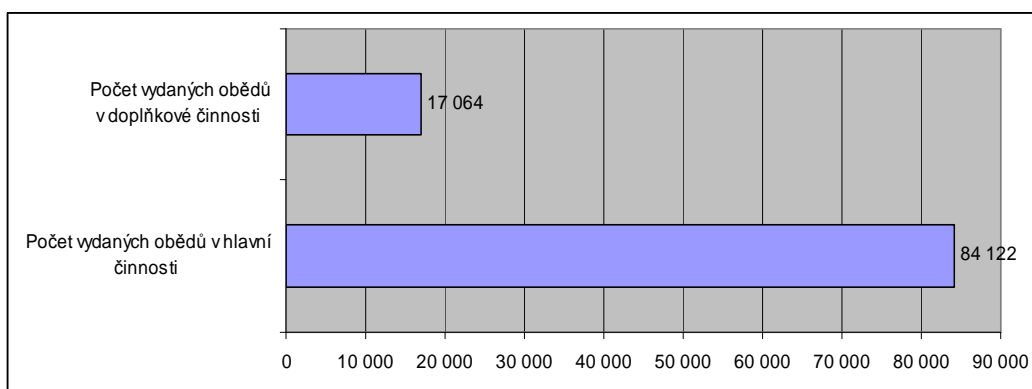
Přehled o počtu strážníků:

- Žáci 7 – 10 let 184 strážníků
- Žáci 11 – 14 let 205 strážníků
- Žáci 15 a více let 74 strážníků
- Zaměstnanci 51 strážníků
- Cizí strážníci 106 strážníků



Přehled o počtu vydaných obědů:

- Počet vydaných obědů v hlavní činnosti 84 122 jídel
- Počet vydaných obědů v doplňkové činnosti 17 064 jídel



9. Údaje o změnách materiálních, prostorových, technických a jiných podmínek

Následující výčet nemůže v žádném případě obsáhnou všechny změny dané oblasti, které se na škole udály a představuje jen výtah těch nejnákladnějších či nejzajímavějších.

Škola prošla nákladnými stavebními úpravami, jež započaly 1.5.2009 a byly ukončeny během školního roku 2009/2010. Jednalo se o výměnu všech oken a zateplení pláště budovy ZŠ spolu se zhotovením nové fasády, zateplení podstřešních prostor školy a stavební úpravy všech vstupů do školy, opravy okapových chodníků, měření a regulace soustav ústředního topení a teplé vody, nový chodník a schodiště na sportoviště školy. To vše bylo hrazeno z prostředků fondů EU se spoluúčastí zřizovatele školy Města Hranice.

Škola se během školního roku připravovala na „rozrostení“ o mateřskou školu s kapacitou 25 dětí a školní jídelnu – výdejnu. Proběhla příprava projektové dokumentace, výběrové řízení na dodavatele a následně stavební práce na nově budovaném oddělení mateřské školy a školní jídelny - výdejny v prostorách bývalé školní družiny a novém oddělení školní družiny v bývalém bytě školníka. Současně s přípravou stavebních prací proběhlo i výběrové řízení na dodavatele nábytku do interiérů školky a po ukončení stavebních prací následovala jeho instalace, instalace herních prvků na školní zahradě a nákup pracovních a učebních pomůcek a vybavení školky a školní jídelny - výdejny.

Nezastavila se ani postupná obměna podlahových krytin a výměny linolea se tak dočkaly další tři učebny a dvě ramena schodiště k nově budovanému oddělení školky. Vyměněna byla i téměř polovina většinou popraskaných umyvadel po třídách a v souvislosti s tím se obložení dočkaly i nevhledné a na řadě míst již i prorezavělé plechové kryty vodovodních stupeček.

Nábytkem a technikou byla vybavena učebna hudební výchovy, která tak rozšířila počet interaktivních učeben a zároveň bude sloužit jako místo schůzí a porad. Nových počítačů a interaktivních tabulí s ozvučením se dočkaly i další učebny, což spolu se zvýšením jejich počtu na osm, znamená výrazné rozšíření nabídky a dostupnosti jejich každodenního využití a s tím souvisejících možností názornější a pro žáky přitažlivější výuky. Mimořádně díky instalaci dotykových interaktivních tabulí v 1. třídách, si na jejich možnosti budou zvykat a s nimi se učit pracovat budou děti již od prvních dnů na škole. Zdrojem informací a pomůckou do každodenní výuky by se měly stát i počítače s připojením na internet, které se objevily ve všech třídách školy i odděleních ŠD.

Novým školním nábytkem (skříňkami, lavicemi a židlemi) byly vybaveny další čtyři učebny školy. Práce žáků se nově prezentují na 15 po škole rozmístěných přenosných paravanech.

Úpravy se dočkalo i asfaltové „prostranství“ před budovou školy, kde byly alespoň ty největší a nejnebezpečnější díry vyspraveny asfaltem. Bezpečnostního zábradlí se dočkala schodiště v atriu školy. Nebezpečné příčky z popraskaných luxfer byly buď zcela nahrazeny zdivem či překryty sádrokartonovými deskami.

10. Údaje o prevenci rizikového chování

Nárůst různých sociálně patologických jevů (rizikového chování) včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky. Poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Cílem našeho programu je dlouhodobý, komplexní program. Důraz je kladen na zodpovědnou práci pedagogů v třídnických hodinách, informovanost žáků v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, dějepisu apod., rovněž i na širokou nabídku volnočasových aktivit (školní družina, kroužky, spolupráce s DDM). Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, výchovou vlastním příkladem a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Za velmi důležité považujeme rovněž práci se žáky za účelem zvyšování zdravého sebevědomí, správného sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama. Budeme vést žáky ke zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, třídnických hodin apod.. Ve své práci však nutně potřebujeme podporu a účelnou spolupráci rodičů.

10.1. Minimální preventivní program

Naše škola vytváří minimální preventivní program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován.

10.1.1. Cíl programu

Cílem našeho programu je dlouhodobý, komplexní program. Důraz je kladen na zodpovědnou práci pedagogů v třídnických hodinách, informovanost žáků v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, Čj, dějepisu apod., rovněž i na širokou nabídku volnočasových aktivit (školní družina, kroužky).

Hlavním cílem primární prevence na naší škole je především prevence v těchto oblastech:

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance
- virtuální drogy (počítače, televize), gamblerství
- podpora zdraví a osvojení zdravého životního stylu
- vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení a sebepoznávání, k dovednostem řešit problémy
- k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákonů
- podněcování a podchylování aktivit žáků

Minimální preventivní program se nedá posuzovat jako konečná podoba, každý rok hledáme nové náměty, inspirace, vytváříme nové projekty a současně využíváme osvědčené aktivity. Program se týká všech žáků i pedagogů naší školy. Součástí cílové skupiny jsou i rodiče žáků.

Při tvorbě MPP vycházíme z platné legislativy na základě pokynů MŠMT.

10.1.2. Způsob realizace MPP

- Preventivní program se realizoval ve všech vyučovacích předmětech, byly vytvořeny optimální podmínky pro výchovně - vzdělávací proces.
- Metody a formy jsou podrobně rozepsány v MPP
- Ke zjištění aktuálního stavu rizikových jevů ve škole jsou využívány dotazníky třídních učitelů, připomínky dětí a žákovské samosprávy, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné.

10.1.3. Školní klima

- vylepšování školního prostředí, zlepšení estetické úrovně výzdobou žákovskými pracemi
- volný pohyb žáků po škole, přirozené navazování kontaktů
- potírání šikany
- koordinace činnosti pedagogů
- zdůraznění všeho pozitivního, zásluh, úspěchů v reprezentaci třídy, školy, zveřejňování a odměňování úspěšných žáků
- vysledování a odstraňování nepříznivých vlivů působících na žáky
- vytváření pozitivních vztahů mezi staršími a mladšími žáky (např. příprava soutěží, společných projektů, práce školní samosprávy, ...)

10.1.4. Práce třídního učitele

- poznávání žáků, rodinného klimatu, zvyklostí
- podchycení aktivit, sledování zájmů žáků
- častá komunikace se žáky, zájem o jejich problémy
- poznávání žáků i v jiném než školním prostředí
- uplatnění zálib žáků
- informace o životě třídy
- zachycení škodlivých a nebezpečných signálů
- seznámení rodičů s hlavními zásadami MPP

10.1.5. Konkretizace aktivit

- škola má krizový plán postupu v případě výskytu RJ, který je součástí MPP
- problematika rizikových jevů je řešena ve školním řádu školy
- škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit formou grantů či prostřednictvím sponzorů. prostředky byly získány na projekt :
 - „Dopraváček“ – Mgr. Marika Možnarová, 1. stupeň
 - „První pomoc? Žádné čáry!“ – Mgr. Milena Valentová, minikurz 1. pomoci ve spolupráci se SZŠ Hranice pro 9. ročník
 - „Tajemství Struhlovska“ – víkendová akce žákovské samosprávy

- během roku proběhlo velké množství jednorázových akcí hrajících v prevenci rizikového chování významnou roli:
 - Přednášky se zeměpisnou tematikou – agentura Pohoda, 2. stupeň
 - Divadlo loutek Ostrava – 1., 2. stupeň
 - Skanzen Modrá – dějepisná exkurze, 6. ročník
 - Pevnostní opevnění – Darkovičky u Opavy, 9. ročník
 - Dlouhé Stráně, Velké Losiny – exkurze 9. ročník
 - Literární a výtvarná soutěže VOZP Zdraví a já – 2. stupeň
 - Znáte svoje město? 7. ročník
 - Adaptační kurzy 1. a 6. ročník
 - Dny primární prevence – 6. ročník
 - Spaní ve škole 1. stupeň, 6. ročník
 - Školy v přírodě 1. stupeň
 - Den Země – zapojení do úklidu okolí školy, výsadby stromů, úklid Hůrky
 - Předtaneční kurz pro 9. ročník
 - Diskotéky organizované 9. ročníkem
 - Velké množství sportovní soutěží s velmi dobrým umístěním našich žáků
 - Městská knihovna Hranice – 6., 7. ročník – besedy s p. Královou, dětské oddělení
 - Kino Svět – beseda se spisovatelkou Ilonou Březinovou, zaměřeno na problematiku drog
 - Galerie M+M – výstava prací žáků
 - Skanzen Rožnov pod Radhoštěm – Vánoce na dědině 1. stupeň
 - Účast na aktivitách města Hranic
 - Divadlo Nový Jičín – 1. stupeň
 - Úraz není náhoda - 1.-3. ročník
 - Zdravý životní styl 1. ročník
 - Dopravní výchova – 2.,3. ročník
 - Den zdraví – 3. ročník
 - Mezinárodní projekt Územního odboru Policie ČR pod názvem " Tvoje správná volba" - eliminaci
 - trestné činnosti pod vlivem návykových látek a na alkoholovou a nealkoholovou toxikománii.
 - Policie ČR – Škola bez šikany – 7. ročník
 - Právní vědomí, drogy – 8. ročník
 - Dopravní soutěž zorganizovaná i pro školy ve městě a okolí
 - Hranické hry bez hranic
 - výčet akcí není úplný
- ale i dlouhodobých programů primární prevence
 - Zdravý životní styl
 - Zdravá škola
 - Škola bez šikany
 - Multikulturní výchova – inspirace projekty ARPOK Olomouc
 - Jsme v Evropě – tříměsíční projekt zakončený Dnem EU
 - Matematický, přírodovědný a sportovní klokan 1. a 2. stupeň
 - Recyklohraní
- volnočasové aktivity pořádané školou
 - kroužky
 - spolupráce s DMM
- schránka důvěry – žákovská samospráva
- webové stránky školy – informační servis o aktivitách školy pro žáky i rodiče
- informační servis pro žáky:
 - seznámení s preventivní strategií školy – činnost TU
 - seznámení s krizovým plánem školy – činnost TU
 - distribuce informačních
 - poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí rizikového chování – nástěnka MPP

10.1.6. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

- specializační studium Mgr. Marika Možnarová
- semináře a školení Mgr. Milena Valentová - účast na akcích OPPP Přerov organizovaných oblastním MP - p. Houšťavovou během šk.roku
 - Škola bez šikany
 - Dotační systém MŠMT ČR pro oblast prevence rizikového chování
 - Multi kultí metodický seminář pro učitele, agentura ARPOK, Olomouc
- Prevence a řešení šikany mezi žáky školy – 24.11. 2009, celý ped.sbor
- Jak vést třídnické hodiny, práce TU a šikana – seminář na Zubříči, 30.1. 2010, Mgr. Petr Spurný

10.1.7. Školní metodik prevence

- školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem, s třídními učiteli, s ostatními pedagogickými pracovníky
- užší realizační tým: ředitel, zástupkyně školy, VP, ŠMP, příp. třídní učitelé

10.1.8. Podmínky pro výkon funkce MP

- konzultační hodiny jsou vymezeny
- přístup k odborné literatuře, k vyhláškám MŠMT, k PC, k internetu je zajištěn
- možnost účasti na akcích dalšího vzdělávání je zajištěn
- škola odebírá časopis Prevence
- možnost předávat informace pedagogickému sboru je umožněna podle potřeby
- školní metodik se účastní řešení rizikových jevů ve škole, jednání s rodiči podle potřeb školy,
- spolupracuje s oblastním metodikem prevence

10.1.9. Spolupráce s rodiči

- školní akce určené pro rodiče s dětmi – 1. stupeň
- pracovní dílny pro rodiče s dětmi – 1. stupeň
- účast MP na třídních schůzkách podle potřeby
- seznámení s preventivní strategií školy – činnost TU
- seznámení s krizovým plánem školy – činnost TU
- distribuce informačních letáků
- seznámení se školním řádem

10.1.10. Spolupráce s institucemi a organizacemi

- PPP Olomoucký kraj
- Městská policie Hranice
- Policie ČR
- Městský úřad Hranice, odbor sociální péče
- Středisko výchovné péče Kelč
- Organizace KAPPA, ARPOK, Sluňákov Horka nad Moravou, Semetín Vsetín

10.1.11. Hodnocení efektivity realizace MPP

- Formou pozorování
- Formou rozhovoru s účastníky
- Formou anket a dotazníků

10.1.12. Konkrétní výsledky MPP

- Podařilo se realizovat velké množství jednodenních i dlouhodobých aktivit
- Škola se zapojuje do regionálních projektů a soutěží
- Akce školy jsou prezentovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku
- Získali jsme finance na některé projekty v rámci prevence rizikového chování

10.1.13. Další záměry

- Zlepšit stránky metodika prevence
- Soustředit se na práci pedagogů v rámci třídnických hodin
- Intenzivnější spolupráce pedagogického sboru na prevenci RJ
- Prokazatelné seznámení pedagogického sboru s MPP na školní rok 2010/2011
- Získat finance z grantů na realizaci dalších aktivit se zaměřením na prevence rizikového chování
- Prohloubit spolupráci s rodiči
- Nabídnout rodičům účast na akcích školy i v rámci 2. stupně, např. pracovní dílny
- Zrealizovat besedy pro 2. stupeň na téma:
 - Šikana
 - Právní ochrana dětí, sociální prevence
 - Alkohol – vznik závislosti a její důsledky
 - Trestní odpovědnost

V minulém školním roce jsme řešili několik případů nevhodného chování či jednání žáků. Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. Ojedinele se vyskytly i případy záškoláctví často tolerovaného rodiči. Na Policii ČR bylo oznámeno podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte)

Všechny vážnější přestupky byly ihned řešeny spoluprací vedení školy, školního metodika prevence, třídních učitelů, výchovné poradkyně, rodičů a nejzávažnější z nich i pracovníků PPP nebo sociálního odboru při MěÚ Hranice.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola v současné době není zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Jeden pedagog ukončil během školního roku v rámci DVPP, respektive celoživotního vzdělávání, studium koordinátora ŠVP.
- Jeden pedagog zahájil během školního roku v rámci DVPP, respektive celoživotního vzdělávání, studium koordinátora EVVO.

13. Údaje o předložených a případně i školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Následující seznam obsahuje projekty podávané naší školou v uplynulém školním roce 2009/2010 v rámci vyhlašovaných grantových programů.

- 1.) Projekt „**GPS – geograficko-přírodovědná soutěž**“ – projekt podaný v dubnu 2010 v rámci Grantového programu regoinu Hranicko. Grant nebyl přiznán.
- 2.) Projekt enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty „**Učebna o přírodě v přírodě aneb i ve škole a při výuce ve spojení s přírodou každý den.**“ - projekt podaný v červnu 2010 v rámci Grantového řízení Cement Hranice 2010. Grant nebyl přidělen.

Naše škola se aktivně zapojila i do grantové politiky města Hranice.

Získala příspěvek na realizaci následujících aktivit:

- 1.) Grant „Škola před školou - Nanečisto“ – 3000,- Kč
- 2.) Grant na „Atletická soutěž družstev“ – 2000,- Kč
- 3.) Grant „Dopraváček“ – 3000,- Kč
- 4.) Grant „První pomoc nejsou čáry!“ – 4000,- Kč
- 5.) Grant „Dračí závod a Struhlovská Bloudička“ – 4500,- Kč
- 6.) Grant „O tajemství Struhadla“ – 5000,- Kč

Nezískala příspěvek na realizaci následujících aktivit:

- 7.) Grant „Přírodní učebna“
- 8.) Grant „Den Země“

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem v průběhu roku byla konstruktivní. Na jednáních došlo vždy ke shodě.

K žádnému pracovní-právnímu sporu řešenému z podnětu zástupců odborové organizace nedošlo.

15. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

15.1. Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

- V měsíci září školního roku 2009/2010 provedla Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti hodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Z hodnocení vyplývá, že ŠVP je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Celkově je ŠVP zpracován kvalitně, většinou obsahuje požadované údaje a informace, má potřebnou vypovídací hodnotu.
- V termínu od 6. do 9. dubna 2010 provedla ČŠI inspekční činnost, jejímž předmětem byla:
 - Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v oblasti matematické gramotnosti, výchovy ke zdraví a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.
 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
 - Hodnocení souladu a naplnění školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení školy dle sledovaných oblastí:

- Rovnost příležitostí ke vzdělávání: *„Činnost školy je v této oblasti na požadované až nadprůměrné úrovni.“*
- Vedení školy: *„Oblast vedení školy je na požadované úrovni.“*
- Předpoklady pro řádnou činnost školy: *„Předpoklady pro činnost školy jsou na požadované a v dílčích oblastech (podmínky pro práci s ICT) na nadprůměrné úrovni.“*
- Průběh vzdělávání, úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu: *Průběh vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí získaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu jsou celkově na požadované úrovni.“*
- Partnerství: *„Oblast partnerství je na požadované úrovni.“*
- Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy: *Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované a v dílčích ukazatelích na nadprůměrné úrovni.“*

Celkové hodnocení školy:

- *Škola poskytuje žákům vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Škola standardním způsobem zajišťuje podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků, vytváří vhodné podmínky pro jejich zdravý vývoj. K prevenci rizikového chování žáků jsou využívány efektivní prostředky, negativní projevy jsou operativně řešeny.*

- *Celkově velmi dobré personální, prostorové a materiální zázemí a funkční systém řízení subjektu vytváří velmi dobré podmínky k realizaci školních vzdělávacích programů. Spolupráce se zřizovatelem přispívá k trvalému zlepšování podmínek vzdělávání, což se pozitivně projevilo i ve funkčním období nového ředitele.*
 - *Ve sledovaném období škola účelně čerpala přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu k realizaci vzdělávacích aktivit a školních vzdělávacích programů v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*
 - *Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem včetně dodržování zásad rovného přístupu ke vzdělávání. Škola vytváří vhodné podmínky pro vzdělávání žáků talentovaných i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, důsledně uplatňuje funkční podpůrná opatření při jejich vzdělávání.*
 - *Vzdělávání je realizováno podle platných učebních dokumentů, učební plány jsou dodrženy, disponibilní hodiny jsou účelně využity k profilaci školy. Modernizace výuky byla zaznamenána zejména na 1. stupni ZŠ, na druhém stupni byly uplatňovány tradiční, ale méně efektivní výukové postupy i vhodná kombinace tradičních i moderních metod (např. s využitím výpočetní techniky). Organizace výuky zpravidla umožňovala žákům získávání potřebných znalostí, rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Škola většinou respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, zatím nejsou systematicky uplatňována pravidla pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.*
 - *Škola průběžně sleduje, zjišťuje a hodnotí úroveň vzdělávání na základě vlastních i externích evaluačních nástrojů, zpravidla přijímá opatření k odstraňování nedostatků. Žáci se často prezentují ve vědomostních i sportovních soutěžích, kde dosahují velmi dobrých výsledků a umístění. Dosahované výsledky vzdělávání odpovídají požadavkům daným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.*
- V termínu od 7.do 9. června 2010 provedla ČŠI inspekční činnost, jejímž předmětem bylo:
 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
 - Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, se zaměřením na výuku anglického jazyka..

Hodnocení školy dle sledovaných oblastí:

- *Podmínky vzdělávání: „Předpoklady pro výuku anglického jazyka jsou celkově na požadované úrovni, nadprůměrné je materiálně technické vybavení.“*
- *Průběh vzdělávání, úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu: „Průběh vzdělávání a rozvoj*

klíčových kompetencí získaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu jsou celkově na požadované úrovni.“

- *Výsledky vzdělávání: „Výsledky vzdělávání žáků v oblasti výuky anglického jazyka jsou na požadované úrovni.“*

Celkové hodnocení školy:

- *Škola má pro výuku anglického jazyka dobré personální podmínky. Nadstandardní materiálně technické zázemí umožňuje realizovat stanovené vzdělávací cíle.*
- *Vzdělávání je realizováno podle platných učebních dokumentů, učební plány pro výuku anglického jazyka jsou dodrženy. Modernizace výuky byla zaznamenána na 1. stupni i na 2. stupni, byly uplatňovány standardní i nové efektivní výukové postupy a vhodná kombinace tradičních i netradičních metod. Organizace výuky umožňovala žákům získávání potřebných znalostí, rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Škola respektuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, systematicky jsou uplatňována pravidla pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.*
- *Škola průběžně sleduje, zjišťuje a hodnotí úroveň výsledků vzdělávání v anglickém jazyce na základě vlastních evaluačních nástrojů, přijímá opatření k odstraňování nedostatků. Žáci se zapojují do školních a okresních kol jazykových soutěží, kde dosahují průměrných výsledků.*

15.2. Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

V měsíci říjnu 2009 provedla kontrolní skupina podle plánu práce KVZ na rok 2009 kontrolu čerpání prostředků na údržbu, opravy a vybavení. V závěrech kontroly konstatovala:

„Závazné limity stanovené zřizovatelem jsou dodržovány. Předepsaná dokumentace a evidence kontrolovaných škol je řádně vedena. Při kontrole účetních dokladů nebyly zjištěny nedostatky a proto nejsou navržena nápravná opatření.“

15.3. Kontrolní činnost Krajského úřadu Olomouckého kraje

Ze strany Krajského úřadu Olomouckého kraje nebyla ve školním roce 2009/2010 uskutečněna žádná kontrola.

15.4. Kontrolní činnost krajské hygienické stanice Olomouckého kraje

V březnu 2010 byla provedena ve školní jídelně kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci.

Předmětem a účelem kontroly bylo dodržování Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin, Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní

a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., kterou se mění vyhláška 137/2004 Sb.

Závěr kontroly:

„Při kontrole nebyly zjištěny závažnější nedostatky.“

16. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2009

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění:

- Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností.

17. Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní (účetní rok) rok 2009

V následujících tabulkách uvádím základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009. Přehledy jsou zpracovány odděleně pro hlavní a doplňkovou činnost.

17.1. Zpráva o hospodaření v hlavní činnosti

17.1.1. Příjmy v hlavní činnosti:

Příjmy celkem:	28 063 057,16 Kč
Příjmy - kraj a vlastní	20 554 139,00 Kč
Příspěvek Olomouckého kraje, odboru školství	20 549 150,00 Kč
Dotace	19 240 000,00 Kč
z toho: platy	13 683 100,00 Kč
OON	32 000,00 Kč
odvody (zdravotní a sociální pojištění, FKSP)	4 937 000,00 Kč
ONIV (učební pomůcky, DVPP, cestovné, zákonné pojištění, ...)	587 900,00 Kč
Dotace na rozvojový program "Zvýšení nenárokových složek ..."	1 075 000,00 Kč
z toho: platy	790 441,00 Kč
odvody (zdravotní a sociální pojištění, FKSP)	284 559,00 Kč
Dotace na rozvojový program "Posílení úrovně odměňování ..."	189 000,00 Kč
z toho: platy	138 967,00 Kč
odvody (zdravotní a sociální pojištění, FKSP)	50 033,00 Kč
Dotace na školní vybavení - 1. třídy	41 000,00 Kč
Dotace na rozvoj ICT	4 150,00 Kč
Ostatní (opotřebení učebnic, ztráty)	4 989,00 Kč
Příjmy - město a vlastní	7 508 918,16 Kč
Příspěvek města	3 860 000,00 Kč
Příspěvek na volnočasové aktivity	108 000,00 Kč
Příspěvek na ICT	360 000,00 Kč
Příspěvek na investiční nákup pro ŠJ	0,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	24 845,27 Kč
z toho: dary	18 038,00 Kč
překročení závazných ukazatelů	6 807,27 Kč
Granty (příroda, sport, paragraf, Cement)	55 000,00 Kč
z toho: "Plantago"	10 000,00 Kč
"Dopravka"	3 000,00 Kč
"Paragrafek"	4 000,00 Kč
"Mínikurz první pomoci"	10 000,00 Kč
"Sport"	10 000,00 Kč
"Den Země"	8 000,00 Kč
"Bloudička"	10 000,00 Kč
Přefakturace MÚ	100 196,00 Kč
Vlastní příjmy	3 000 876,89 Kč
z toho: úroky z běžného účtu a účtu FKSP	1 198,59 Kč
ŠD	87 675,00 Kč
ŠvP	318 774,00 Kč
pracovní sešity a školní pomůcky	85 353,64 Kč
plavání	122 421,50 Kč
LVVZ	107 726,00 Kč
Kroužky	26 590,99 Kč
Výlety, exkurze, koncerty, divadla, třídní fondy	328 723,83 Kč
Tržby za prodej vlastních výrobků (potraviny)	1 624 882,00 Kč
Tržby za prodej vlastních výrobků (obědy)	17 280,00 Kč
Čipy	12 360,00 Kč
Tržby za prodej služeb (nájem)	3 375,00 Kč
ostatní	264 516,34 Kč

17.1.2. Výdaje v hlavní činnosti:

Výdaje celkem:		27 991 595,19 Kč
Výdaje - kraj a vlastní		20 554 139,00 Kč
Výdaje z prostředků od Olomouckého kraje, odboru školství		20 549 150,00 Kč
Výdaje z dotace		19 240 000,00 Kč
z toho:	platy	13 683 100,00 Kč
	OON	32 000,00 Kč
	odvody (zdravotní a sociální pojištění)	4 524 495,00 Kč
	FKSP	273 661,16 Kč
	ONIV	726 743,84 Kč
z toho	učební pomůcky, učebnice a knihy do ŠK (včetně integrace)	500 355,84 Kč
	cestovné	30 192,00 Kč
	zákonné pojištění	61 373,00 Kč
	osobní ochranné prostředky	4 203,00 Kč
	ostatní služby	71 977,50 Kč
	Náhrady PN	39 242,50 Kč
	DVPP	19 400,00 Kč
Výdaje z dotace na rozvojový program "Zvýšení ..."		1 075 000,00 Kč
z toho:	platy	790 441,00 Kč
	odvody (zdravotní a sociální pojištění)	268 750,00 Kč
	FKSP	15 809,00 Kč
Výdaje z dotace na rozvojový program "Posílení ..."		189 000,00 Kč
z toho:	platy	138 967,00 Kč
	odvody (zdravotní a sociální pojištění)	47 253,00 Kč
	FKSP	2 780,00 Kč
Dotace na školní vybavení - 1. třídy		41 000,00 Kč
Dotace na rozvoj ICT		4 150,00 Kč
Výdaje z ostatních (vlastních)		4 989,00 Kč
Výdaje - město a vlastní		7 437 456,19 Kč
Dotace volnočas. aktivity		108 000,00 Kč
z toho:	OON	49 550,00 Kč
	knihy, učební pomůcky	58 450,00 Kč
Dotace vybavení (lavice, židle, tabule)		250 000,00 Kč
Dotace ICT (internet, serverové služby, softwarové služby, webový server, PC, ...)		360 000,00 Kč
Investiční výdaje		0,00 Kč
z toho:	investice (mycí stroj, trouba, kráječ knedlíků)	0,00 Kč
	přístroje a vybavení do školní kuchyně	0,00 Kč
Provozní výdaje		6 719 456,19 Kč
z toho:	spotřeba materiálu	2 629 118,00 Kč
z toho:	spotřební materiál	492 269,93 Kč
	potraviny - pitný režim	1 622 019,00 Kč
	DDHM+DDNM	514 829,07 Kč
spotřeba energií		1 778 080,07 Kč
z toho:	elektrická energie	622 599,38 Kč
	plyn + topení	994 060,04 Kč
	voda	161 420,65 Kč
opravy		475 942,07 Kč
z toho:	opravy	357 670,96 Kč
	materiál na opravy	118 271,11 Kč
služby		1 368 513,96 Kč
z toho:	poštovní poplatky	7 194,00 Kč
	telefon	51 422,96 Kč
	externí ekonomické služby (zpracování mezd, ...)	124 842,50 Kč
	revize	65 295,50 Kč
	pojištění školy	35 925,00 Kč
	vývoz odpadu - kontejnery	48 889,10 Kč
	ostatní služby (LVVZ, ŠvP, představení, ...)	1 034 944,90 Kč
ostatní		467 802,09 Kč
z toho:	časopisy a tisk	1 830,00 Kč
	odpisy	222 042,94 Kč
	OON	6 800,00 Kč
	Vratka KÚ	197 340,00 Kč
	Penále	226,00 Kč
	osobní ochranné pomůcky (prostředky)	10 030,00 Kč
	poplatky z bankovních účtů	29 533,15 Kč

17.2. Zpráva o hospodaření v doplňkové činnosti**17.2.1. Příjmy v doplňkové činnosti:**

Příjmy celkem:		891 768,50 Kč
z toho:	tržby za stravné (potraviny)	289 751,00 Kč
	tržby za stravné (mzdová režie)	217 905,00 Kč
	tržby za stravné (věcná režie)	96 761,00 Kč
	tržby za stravné (zisková přírážka)	13 644,00 Kč
	nájem za TV	273 707,50 Kč

17.2.2. Výdaje v doplňkové činnosti:

Výdaje celkem:		860 809,01 Kč
z toho:	spotřeba materiálu	303 937,19 Kč
	z toho: spotřební materiál	14 186,19 Kč
	potraviny do školní jídelny a pitný režim	289 751,00 Kč
	spotřeba energií	241 105,16 Kč
	z toho: elektrická energie	77 206,80 Kč
	plyn	110 319,01 Kč
	voda	53 579,35 Kč
	opravy a udržování	31 709,20 Kč
	služby	7 004,64 Kč
	z toho: telefon	2 593,74 Kč
	ostatní služby (vývoz odpadu, ...)	4 410,90 Kč
	odpisy	14 307,06 Kč
	ostatní	262 745,76 Kč
	z toho: platy	193 013,00 Kč
	odvody (sociální a zdravotní pojištění)	64 939,00 Kč
	FKSP	3 860,26 Kč
	Náhrady PN	122,50 Kč
	zákonné pojištění	811,00 Kč

17.3. Stav fondů

Stav fondů	k 1.1.2009	k 31.12.2009
fond dlouhodobého majetku	1 341 404,80 Kč	1 105 054,80 Kč
fond oběžných aktivit	0,00 Kč	0,00 Kč
fond odměn	0,00 Kč	20 000,00 Kč
fond FKSP	465 507,14 Kč	319 923,06 Kč
fond reprodukce investičního majetku	193 205,64 Kč	629 555,64 Kč
fond rezervní	300 624,54 Kč	506 075,41 Kč

17.4. Hospodářský výsledek**17.4.1. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:**

Příjmy celkem:	28 063 057,16 Kč
Výdaje celkem:	27 991 595,19 Kč
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	71 461,97 Kč

17.4.2. Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:

Příjmy celkem:	891 768,50 Kč
Výdaje celkem:	860 809,01 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	30 959,49 Kč

17.4.3. Hospodářský výsledek celkem:

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:	71 461,97 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:	30 959,49 Kč
Hospodářský výsledek celkem:	102 421,46 Kč

ZÁVĚR

Celkový **kladný výsledek hospodaření** Základní školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace za účetní období kalendářního roku 2009 činí **102 421,46 Kč**.

Z toho v **doplňkové činnosti** za uskutečňovanou hostinskou činnost (stravování cizích strávníků) a realitní činnost (pronájem tělocvičen) činí kladný hospodářský výsledek **30 959,49 Kč**, v **hlavní činnosti** školy **71 461,97 Kč**.

Vypracoval: Mgr. Radomír Macháň, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 5.10.2010.

Tato výroční zpráva byla předložena Školské radě Základní školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace dne 6.10.2010.