



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ
ŠKOLY HRANICE, STRUHLOVSKO,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

během školního roku 2010/2011



Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy a mateřské školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Hranice.

1. Obsah

1.	Obsah.....	2
2.	Základní údaje o právnické osobě.....	4
2.1.	Název právnické osoby:	4
2.2.	Sídlo:	4
2.3.	Zřizovatel:	4
2.4.	Charakteristika školy:.....	4
2.5.	Školy a školská zařízení jejichž činnost právnická osoba vykonává:	4
2.6.	Vedení školy:.....	4
2.7.	Školská rada	5
2.8.	Ostatní údaje.....	5
3.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku 6	
3.1.	Obory vzdělávání	6
3.2.	Vzdělávací programy	6
3.2.1.	Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ..	7
3.2.2.	Učební plán vzdělávacího programu Základní škola	9
3.2.3.	Výchova k volbě povolání.....	10
3.2.4.	Nepovinné předměty	10
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	11
4.1.	Počty a rozdělení zaměstnanců podle pracovního zařazení	11
4.2.	Počty a rozdělení zaměstnanců podle věku.....	13
4.3.	Počty a rozdělení zaměstnanců podle nejvyššího dosaženého vzdělání a splňování odborné kvalifikace podle zákona č. 563/2001 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.	14
4.4.	Počty a rozdělení zaměstnanců na mateřské nebo rodičovské dovolené	16
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	18
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	19
6.1.	Počet žáků k 1.9.2010 a 30.6.2011	19
6.2.	Souhrnná statistika prospěchu a absence za obě pololetí školního roku 2010/2011	22
6.3.	Průměrný prospěch dle kategorií klasifikace	24
6.4.	Přehled udělených výchovných opatření.....	25
6.5.	Přehled prospěchu školy.....	27
6.6.	Údaje o opravných zkouškách a neprospívajících žácích ke konci školního roku, žácích nehodnocených ze zdravotních důvodů a žácích se sníženým stupněm z chování	30
6.7.	Údaje o umístění absolventů školy v roce 2011	31
6.8.	Údaje o žácích se specifickými vývojovými poruchami učení a chování diagnostikovanými pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) integrovaných do běžných tříd	32
6.9.	Údaje o žácích s dodatečným odkladem školní docházky	32
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	36
8.1.	Mimoškolní aktivity - zájmové útvary (kroužky)	36
8.2.	Projekty	37
8.3.	Soutěže, olympiády	39
8.4.	Akce pro žáky.....	41
8.5.	Další akce a aktivity	43
8.6.	Mateřská škola.....	43
8.7.	Školní družina	45

8.8.	Školní jídelna	46
8.9.	Žákovská samospráva	47
9.	Údaje o změnách materiálních, prostorových, technických a jiných podmínek	49
10.	Údaje o prevenci rizikového chování	50
10.1.	Minimální preventivní program	50
10.1.1.	Cíl MPP	50
10.1.2.	jednorázové akce:	51
10.1.3.	dlouhodobé programy primární prevence	52
10.1.4.	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence	52
10.1.5.	Školní metodik prevence	53
10.1.6.	Podmínky pro výkon funkce MP	53
10.1.7.	Spolupráce s institucemi a organizacemi	53
10.1.8.	Hodnocení efektivity realizace MPP	53
10.1.9.	Konkrétní výsledky MPP	54
10.1.10.	Další záměry	54
10.1.11.	Shrnutí:	54
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	55
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	55
13.	Údaje o předložených a případně i školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	55
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	57
15.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	58
15.1.	Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí	58
15.2.	Veřejnosprávní kontrola zřizovatele	58
15.3.	Kontrolní činnost Krajského úřadu Olomouckého kraje	58
15.4.	Kontrolní činnost krajské hygienické stanice Olomouckého kraje	58
16.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2010	59
17.	Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní (účetní rok) rok 2010	60
17.1.	Zpráva o hospodaření v hlavní činnosti	60
17.1.1.	Příjmy v hlavní činnosti:	60
17.1.2.	Výdaje v hlavní činnosti:	61
17.2.	Zpráva o hospodaření v doplňkové činnosti	62
17.2.1.	Příjmy v doplňkové činnosti:	62
17.2.2.	Výdaje v doplňkové činnosti:	62
17.3.	Stavy fondů	62
17.4.	Hospodářský výsledek	63
17.4.1.	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:	63
17.4.2.	Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:	63
17.4.3.	Hospodářský výsledek celkem:	63

2. Základní údaje o právnické osobě

2.1. Název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace

2.2. Sídlo:

Struhlovsko 1795
753 01 Hranice

2.3. Zřizovatel:

Město Hranice
Pernštejnské náměstí 1
753 36 Hranice

2.4. Charakteristika školy:

Škola byla zřízena usnesením Městského zastupitelstva v Hranicích s účinností od 1. července 1991 (MZ č. 107/91) jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Poslední platná verze zřizovací listiny byla schválena dne 31. 10. 2009 Zastupitelstvem Města Hranice č. 828/2009 – ZM 29 s účinností od 1. listopadu 2009. Upravuje mimo jiné i oblasti doplňkové činnosti, na které má škola živnostenské oprávnění:

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1.-3. živnostenského zákona
- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)

Dodatkem č. 1 ke zřizovací listině ze dne 31.10.2009 s účinností od 1.9.2010 se změnil se zřízením jednoho oddělení mateřské školy při škole základní název organizace na Základní školu a mateřskou školu Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace a vymezení hlavního účelu organizace na poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

2.5. Školy a školská zařízení jejichž činnost právnická osoba vykonává:

Do sítě škol byla škola zařazena rozhodnutím MŠMT pod č.j. 6826/95-00 z 18.3.1996 a sdružuje:

- Základní škola kapacita: 850 žáků IZO: 014 618 575
- Mateřská škola kapacita: 25 dětí IZO: 181 020 491
- Školní družina kapacita: 180 žáků IZO: 120 200 864
- Školní jídelna kapacita: 720 stravovaných . IZO: 103 132 571
- Školní jídelna–výdejna ... kapacita: 30 stravovaných ... IZO: 181 020 505

2.6. Vedení školy:

Ředitelem školy je od 1.7.2008 Mgr. Radomír Macháň jmenován do funkce usnesením Rady města Hranice č. 1077/2008 RM 40 ze dne 6.5.2008.

Zástupkyní ředitele pro 2. stupeň je od 1.8.2008 Mgr. Lenka Šatánková a zástupkyní pro 1. stupeň, ŠD a MŠ je od 1.8.2009 Mgr. Marie Hajdová.

2.7. Školská rada

Školská rada byla zřízena Městem Hranice na základě usnesení Rady města Hranice č. 1950/2005-RM 81 ze dne 20.12.2005, s účinností od 1.1.2006.

2.8. Ostatní údaje

Identifikátor zařízení: 600 146 375

IČ: 146 185 75

E-mail: stru@stru.hranet.cz

Internetové stránky: <http://www.stru.hranet.cz>

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

3.1. Obory vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

- 79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)
- 79-01-C/001 Základní škola (dobíhající obor)

3.2. Vzdělávací programy

Ve školním roce 2010/2011 realizovala škola výuku podle dvou vzdělávacích programů. V 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání At' s míčem, knihou nebo kružítkem – příležitost u nás dáme všem.

V 7. ročníku přitom byli žáci rozděleni podle zájmu do třídy obecné a třídy s rozšířenou dotací hodin matematiky a přírodovědných předmětů.

V 6., 8. a 9. ročníku do třídy obecné, třídy s rozšířenou dotací hodin matematiky a přírodovědných předmětů (dále „matematická třída“) a třídy s rozšířenou dotací hodin tělesné výchovy (dále „sportovní třída“).

V 5. ročníku se vyučovalo podle „dobíhajícího“ vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

3.2.1. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

1. stupeň (1., 2., 3. a 4. ročník)				
Předmět	Ročník:			
	1.	2.	3.	4.
	Hodinová dotace:			
Český jazyk a literatura	9	9	9	8
Cizí jazyk (anglický)	1	1	3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2	0
Přírodověda	0	0	0	2
Vlastivěda	0	0	0	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem:	20	22	24	26

2. stupeň (6.,7., 8. a 9. ročník)											
Předmět:	Zaměření										
	Obecné				Sportovní			Matematické			
	Ročník:										
	6.	7.	8.	9.	6.	8.	9.	6.	7.	8.	9.
	Hodinová dotace:										
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk (anglický, německý)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	6	6	6	6
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	5	4	4	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
Pracovní činnosti	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem:	30	30	31	31	30	31	31	30	30	31	31
Volitelné předměty:											
Druhý cizí jazyk (Aj, Nj, Fj,Rj)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Základy řemeslné výroby	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3.2.2. Učební plán vzdělávacího programu Základní škola

1. stupeň	
Předmět:	5. ročník
Český jazyk	8
Cizí jazyk (anglický, německý)	3
Matematika	5
Prvouka	0
Přírodověda	2
Vlastivěda	2
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Tělesná výchova	2
Pracovní činnosti	1
Celkem:	26

3.2.3. Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla zařazena v 9. ročníku jako součást předmětu pracovní činnosti a průběžně průřezově ve všech ročnících ve výuce občanské výchovy. Žáci si osvojili vzdělávací cíle uvedené v metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č.j. 19 485/2001-22 a vycházeli přitom i z očekávaných výstupů oblastí Svět práce RVP ZV. V rámci této výchovy proběhla mimo jiné návštěva Úřadu práce v Přerově a beseda s jeho pracovníky, testování žáků k zjištění profesních předpokladů, uskutečnila se návštěva burzy škol v Hranicích, středních škol v Hranicích a významnějších podniků v regionu za účelem získání informací o uplatnění se na trhu práce. Samozřejmostí byly i společné či individuální konzultace žáků 9. ročníků a jejich zákonných zástupců s výchovnou poradkyní školy.

3.2.4. Nepovinné předměty

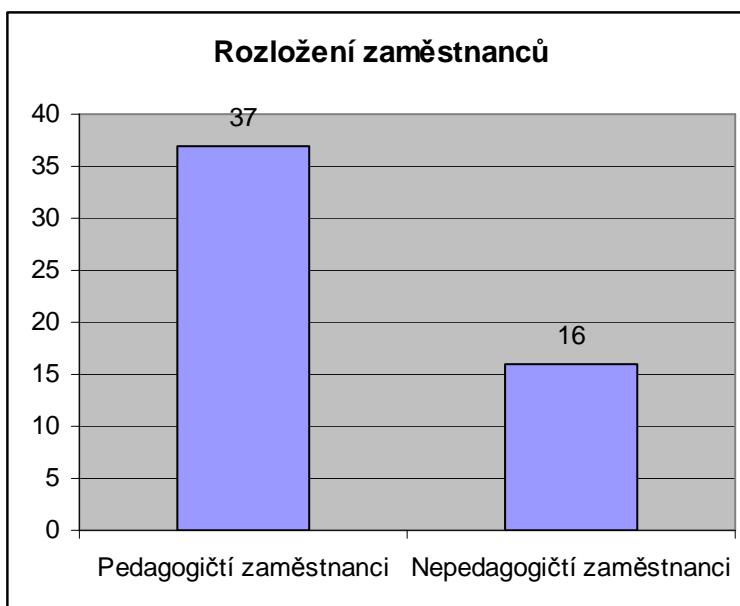
Žáci všech ročníků měli možnost výuky v nepovinném předmětu římsko-katolické náboženství s hodinovou týdenní časovou dotací.

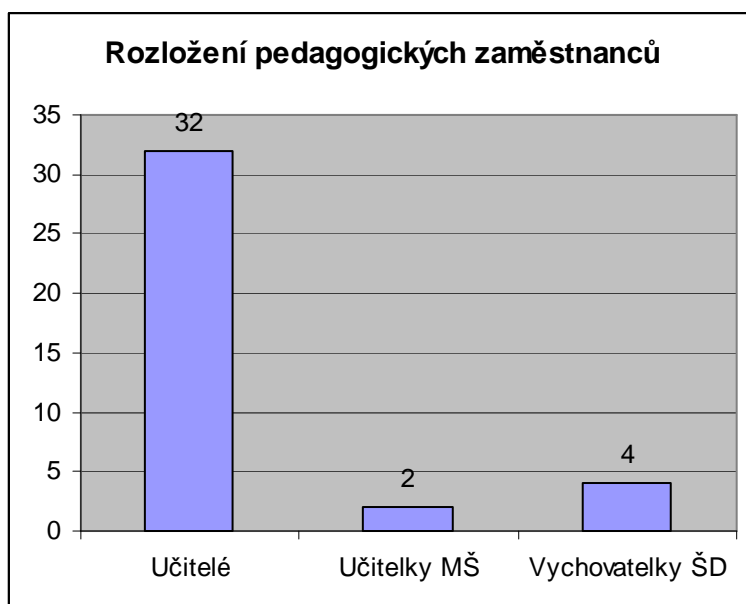
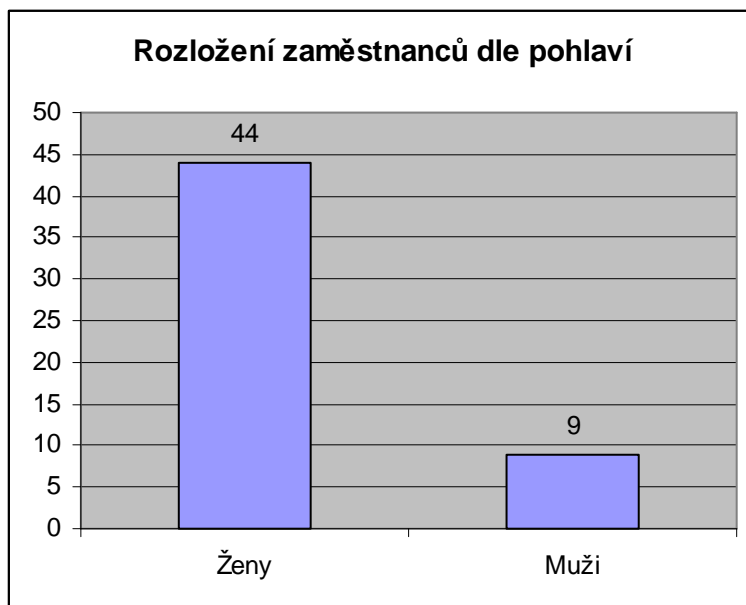
4. Personální zabezpečení činnosti školy

Následující tabulky a grafy podávají rámcový popis pracovníků školy působících na ni během školního roku 2010/2011. Podávají přehled o počtech zaměstnanců, dosaženém vzdělání, délce praxe a pracovním zařazení či další způsobilosti pro výkon jejich povolání.

4.1. Počty a rozdělení zaměstnanců podle pracovního zařazení

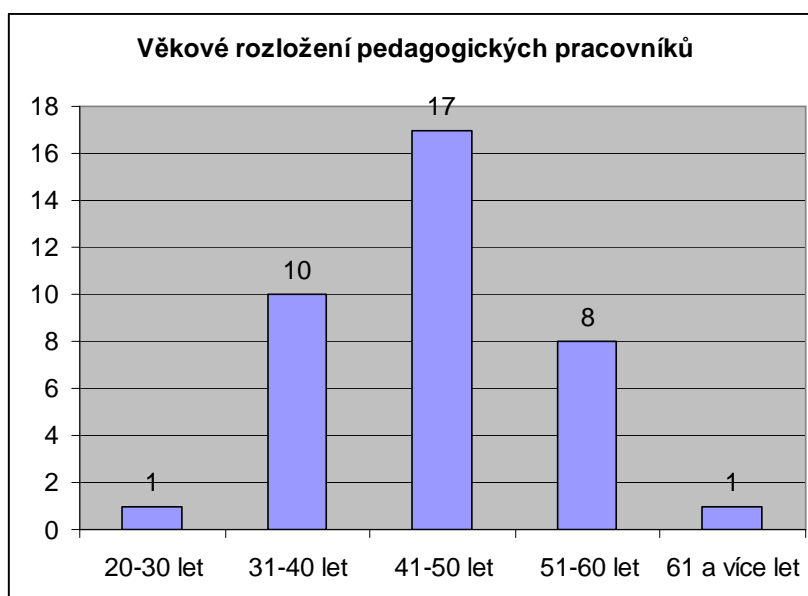
Pracovní zařazení:		Celkem:	Z toho:	Celkem:	Z toho muži:
Pedagogičtí pracovníci		37	Učitelé ZŠ	32	8
			Učitelky MŠ	2	0
			Vychovatelky	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci	8	Sekretariát	2	0
			Školník	1	1
			Uklízečky	5	0
	Zaměstnanci jídelny	8	Vedoucí jídelny	1	0
			Kuchařky	3	0
			Pracovnice provozu	4	0
Celkem:				53	9





4.2. Počty a rozdělení zaměstnanců podle věku

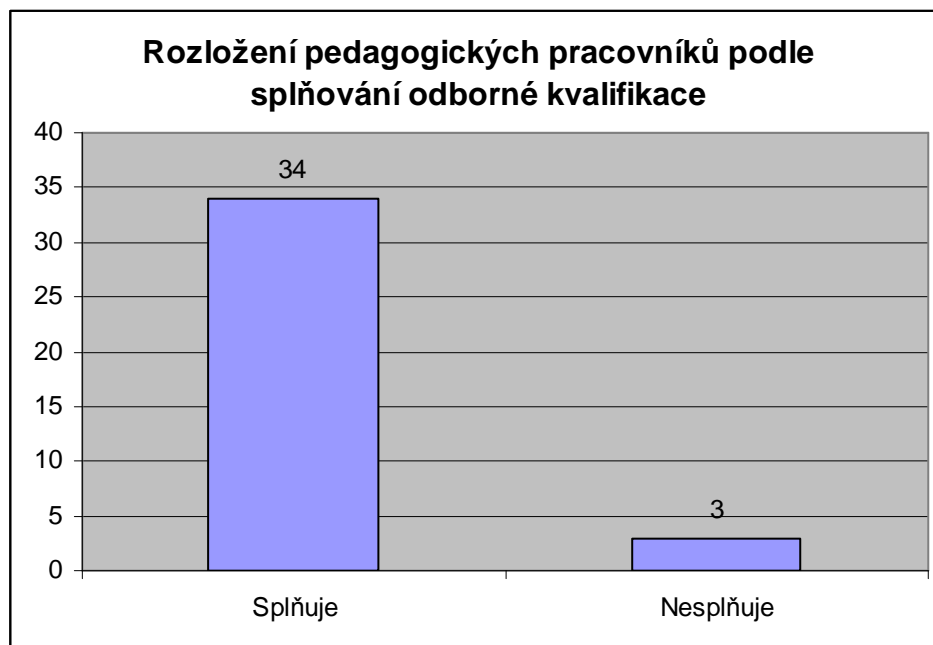
Pracovní zařazení:	Celkem:	Věková kategorie:	Počet:
Pedagogičtí pracovníci	37	20 – 30 let	1
		31 – 40 let	10
		41 – 50 let	17
		51 – 60 let	8
		61 a více let	1
Nepedagogičtí pracovníci	16	20 – 30 let	0
		31 – 40 let	2
		41 – 50 let	7
		51 – 60 let	7
Celkem:			53



4.3. Počty a rozdělení zaměstnanců podle nejvyššího dosaženého vzdělání a splňování odborné kvalifikace podle zákona č. 563/2001 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Pracovní zařazení:	Celkem:	Nejvyšší dosažené vzdělání:	Počet:
Pedagogičtí pracovníci	37	Vysokoškolské	30
		Vysokoškolské - bakalářské	2
		Středoškolské	5
Nepedagogičtí pracovníci	16	Vysokoškolské	1
		Středoškolské	3
		Učební obor	7
		Základní	5
Celkem:			53
Pracovní zařazení:	Celkem:	Odborná kvalifikace:	Počet:
Pedagogičtí pracovníci	37	Splňuje	34
		Nesplňuje	3
Celkem:			37

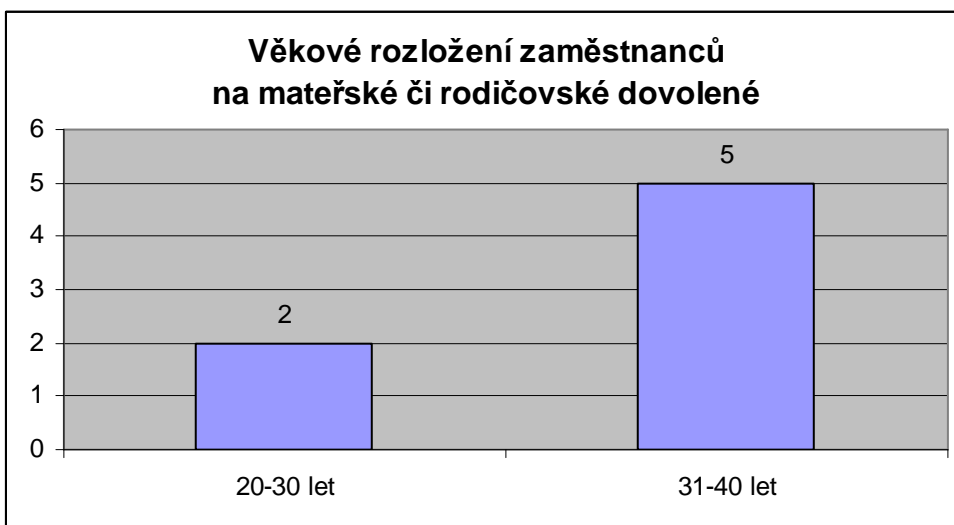




4.4. Počty a rozdělení zaměstnanců na mateřské nebo rodičovské dovolené

Pracovní zařazení:	Celkem:	Věková kategorie:	Počet:
Pedagogičtí pracovníci	7	20 – 30 let	2
		31 – 40 let	5
Nepedagogičtí pracovníci	0	20 – 30 let	0
		31 – 40 let	0
Celkem:			7

Pracovní zařazení:	Celkem:	Nejvyšší dosažené vzdělání:	Počet:
Pedagogičtí pracovníci	7	Vysokoškolské	6
		Vysokoškolské - bakalářské	1
Celkem:			7

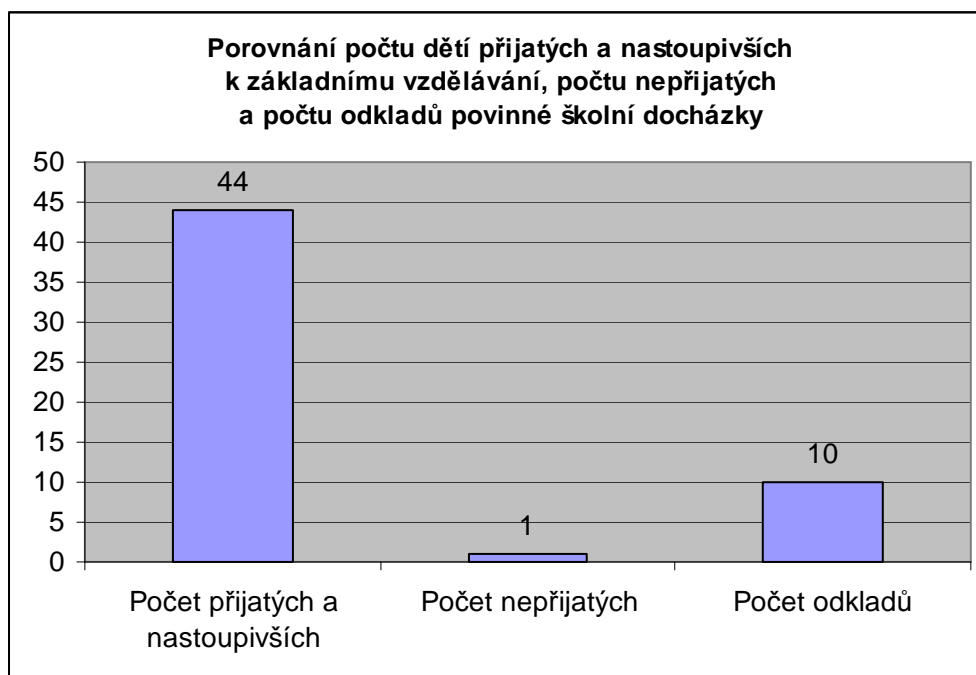




5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k základnímu vzdělávání od školního roku 2011/2012 se uskutečnil v pátek 21.1.2011 od 14:00 do 18:00 hodin a v sobotu 22.1.2011 od 9:00 do 11:00 hodin.

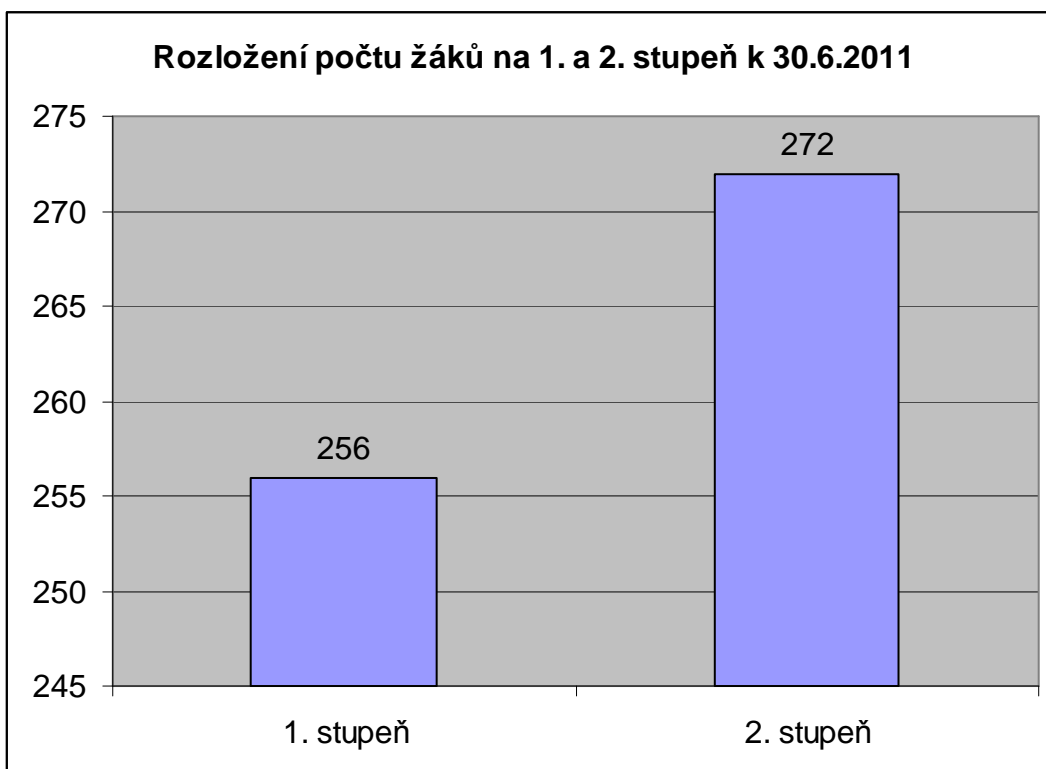
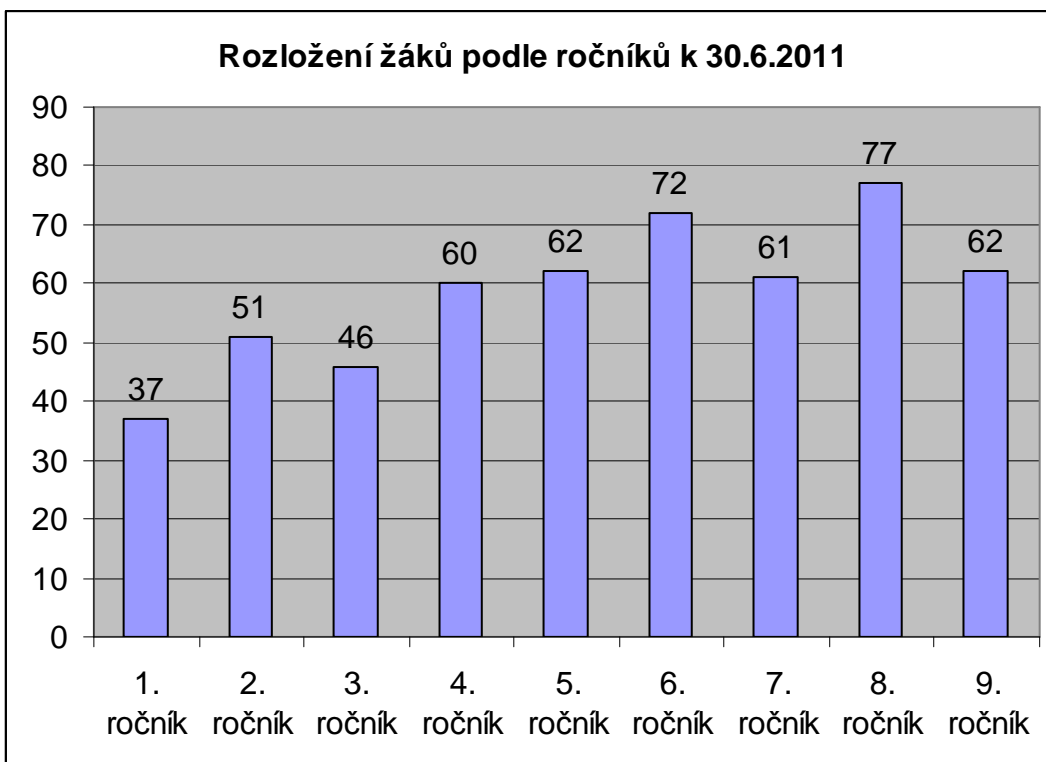
- Celkem žáků u zápisu 58
 - Z toho poprvé 49
 - Přicházejících po odkladu 9
- Počet žádostí o odklad povinné školní docházky 10
- Počet nepřijatých narozených po 31.8.2005 1
- Celkem žáků u zápisu na jiné škole 1
- Celkem žáků přestoupivších po zápisu na jinou školu 0
- Celkem přijato k základnímu vzdělávání 47
- Celkem k 1.9.2011 do 1. třídy nastoupivších 44
 - Z toho plnících povinnou školní docházku v zahraničí 1

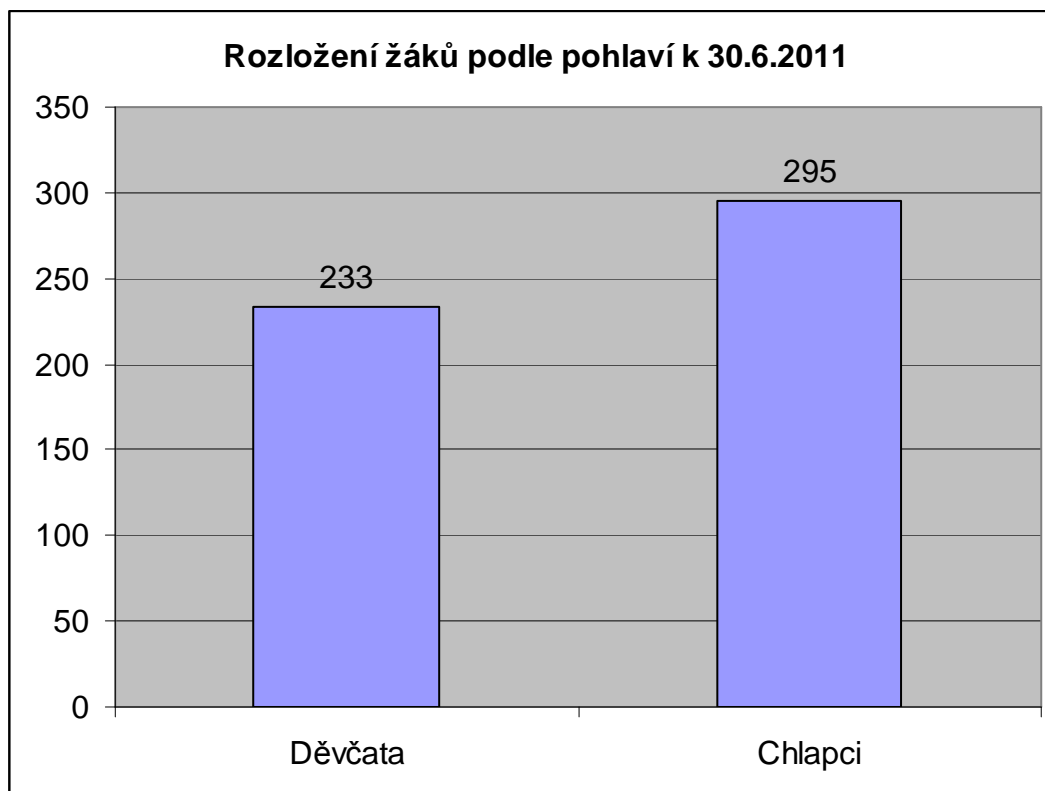


6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Počet žáků k 1.9.2010 a 30.6.2011

Počet žáků:	k 1.9.2010			k 30.6.2011		
Třída:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:	Chlapci:	Dívky:	Celkem:
1.A	12	9	21	12	7	19
1.B	11	11	22	8	10	18
Celkem v 1. ročníku:	23	20	43	20	17	37
2.A	12	14	26	12	14	26
2.B	15	10	25	15	10	25
Celkem ve 2. ročníku:	27	24	51	27	24	51
3.A	15	11	26	14	11	25
3.B	12	9	21	12	9	21
Celkem ve 3. ročníku:	27	20	47	26	20	46
4.A	11	9	20	12	9	21
4.B	11	9	20	11	9	20
4.C	11	8	19	11	8	19
Celkem ve 4. ročníku:	33	26	59	34	26	60
5.A	16	16	32	15	16	31
5.B	18	13	31	18	13	31
Celkem v 5. ročníku:	34	29	63	33	29	62
6.A	15	14	29	15	13	28
6.B	14	12	26	14	13	27
6.C	11	7	18	11	6	17
Celkem v 6. ročníku:	40	33	73	40	32	72
7.A	22	8	30	23	9	32
7.B	14	16	30	14	15	29
Celkem v 7. ročníku:	36	24	60	37	24	61
8.A	14	14	28	14	13	27
8.B	19	5	24	19	5	24
8.C	13	13	26	13	13	26
Celkem v 8. ročníku:	46	32	78	46	31	77
9.A	10	9	19	10	9	19
9.B	12	9	21	12	9	21
9.C	10	12	22	10	12	22
Celkem v 9. ročníku:	32	30	62	32	30	62
Celkem na 1. stupni:	144	119	263	140	116	256
Celkem na 2. stupni:	154	119	273	155	117	272
Celkem:	298	238	536	295	233	528





6.2. Souhrnná statistika prospěchu a absence za obě pololetí školního roku 2010/2011

Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí školního roku 2010/2011								
Třída	Počet žáků	Prospívajících s vyznamenáním	Prospívajících	Neprospívajících	Se sníženou známkou z chování	Průměrný prospěch třídy	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence
1.A	18	18	0	0	-	1,056	19,61	-
1.B	19	19	0	0	-	1,02	24,53	-
2.A	26	26	0	0	-	1,043	35,00	-
2.B	25	23	2	0	-	1,151	38,96	-
3.A	26	24	2	0	-	1,185	35,81	-
3.B	21	19	2	0	-	1,173	53,14	-
4.A	20	11	9	0	-	1,503	28,80	-
4.B	20	17	3	0	-	1,267	25,25	-
4.C	19	10	7	2	-	1,497	34,68	-
5.A	31	21	9	1	1 (1+0)	1,471	29,71	-
5.B	31	10	21	0	-	1,659	34,65	-
6.A	29	7	22	0	-	1,806	47,14	-
6.B	27	20	7	0	-	1,343	35,26	-
6.C	17	2	15	0	-	1,987	54,47	-
7.A	29	0	21	8	-	2,544	55,07	-
7.B	30	10	20	0	-	1,618	44,70	-
8.A	28	2	25	1	-	2,123	62,75	-
8.B	24	6	18	0	-	1,646	71,08	-
8.C	25	2	18	5	1 (1+0)	2,284	49,00	6,20
9.A	19	0	16	3	-	2,405	58,74	-
9.B	21	10	11	0	-	1,479	43,24	-
9.C	22	4	18	0	-	1,811	49,86	-
Průměr:	23,95	11,86	11,18	0,91	0,09	1,594	42,34	6,20
		49,53%	46,68%	3,80%	0,38%			

Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku 2010/2011								
Třída	Počet žáků	Prospívajících s vyznamenáním	Prospívajících	Neprospívajících	Se sníženou známkou z chování	Průměrný prospěch třídy	Průměrná omluvená absence	Průměrná neomluvená absence
1.A	19	16	3	0	-	1,092	33,11	-
1.B	18	17	1	0	-	1,042	36,17	-
2.A	26	26	0	0	-	1,096	36,88	-
2.B	25	22	3	0	-	1,150	35,20	-
3.A	25	22	3	0	-	1,285	29,20	-
3.B	21	15	6	0	-	1,232	48,62	-
4.A	21	11	9	1	-	1,529	33,14	-
4.B	20	13	7	0	-	1,344	41,60	-
4.C	19	12	6	1	-	1,421	39,21	-
5.A	31	17	13	1	-	1,556	38,35	0,19
5.B	31	11	20	0	-	1,663	41,35	-
6.A	28	5	23	0	-	1,959	54,14	-
6.B	27	18	9	0	-	1,427	63,70	-
6.C	17	2	14	1	1 (1+0)	2,046	73,41	-
7.A	32	0	26	6	-	2,643	79,00	0,22
7.B	29	11	18	0	-	1,754	46,79	-
8.A	27	4	23	0	2 (1+1)	2,183	68,85	-
8.B	24	7	16	1	-	1,639	90,92	-
8.C	26	2	19	5	1 (0+1)	2,329	62,50	15,90
9.A	19	0	19	0	-	2,477	71,53	-
9.B	21	5	16	0	-	1,632	83,86	-
9.C	22	3	19	0	-	1,890	77,50	-
Průměr:	24,00	10,86	12,41	0,73	0,18	1,654	53,87	5,44
		45,27%	51,70%	3,03%	0,76%			

6.3. Průměrný prospěch dle kategorií klasifikace

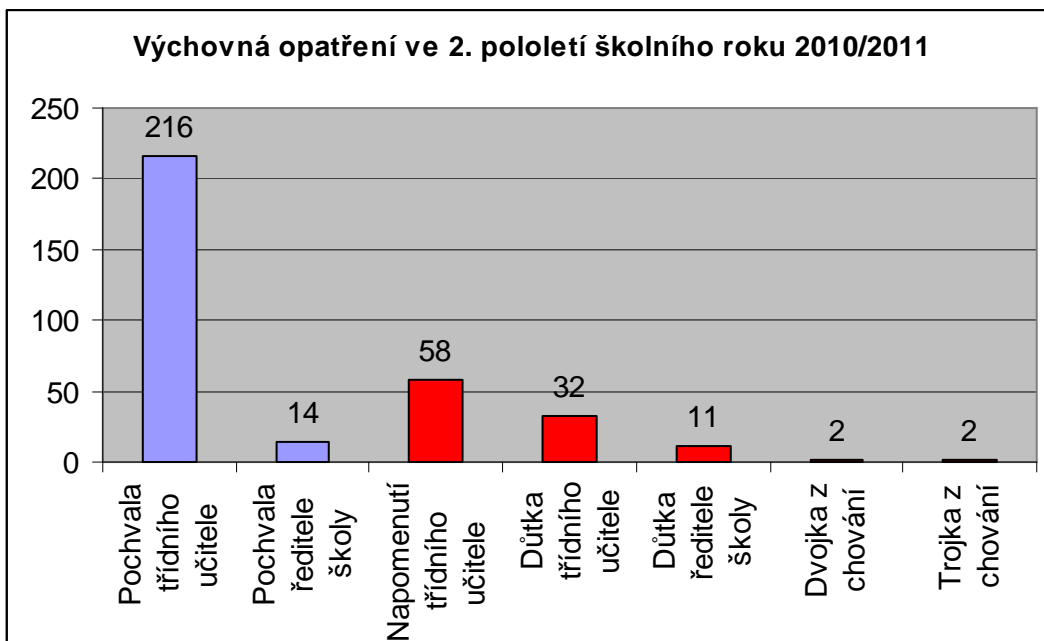
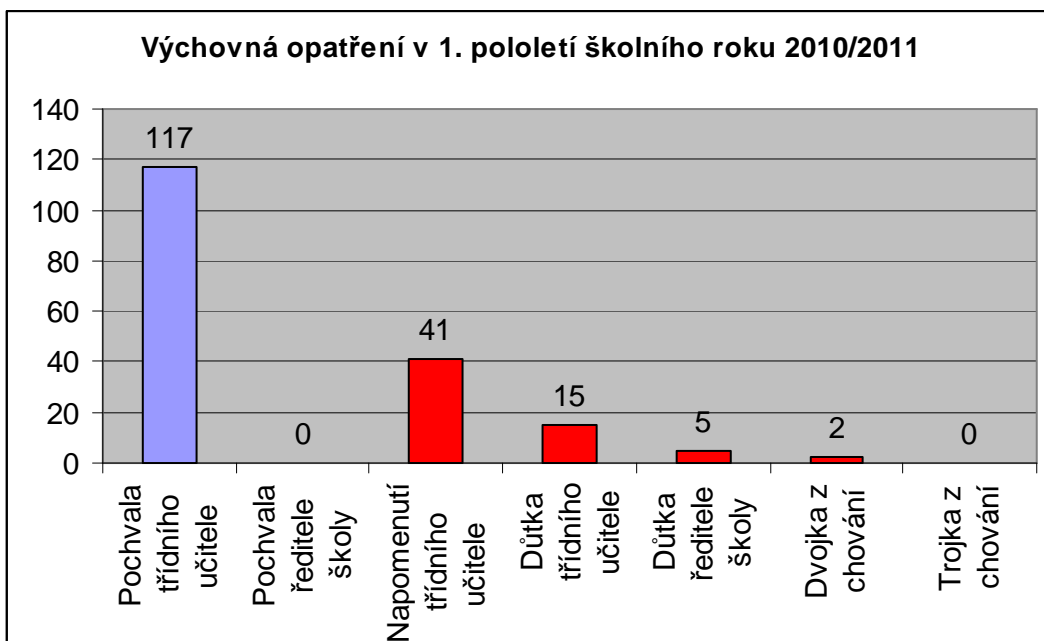
Údaje v následující tabulce představují procentuální vyjádření úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, ročníků, stupňů i celé školy z hlediska základních kategorií rozdělení prospěchu.

2010/2011	1. pololetí			2. pololetí		
	Třída:	Prospěli s vyznamenáním:	Prospěli:	Neprospěli:	Prospěli s vyznamenáním:	Prospěli:
1.A	100,00%	0,00%	0,00%	84,21%	15,79%	0,00%
1.B	100,00%	0,00%	0,00%	94,44%	5,56%	0,00%
Celkem v 1. ročníku:	100,00%	0,00%	0,00%	89,33%	10,68%	0,00%
2.A	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2.B	92,00%	8,00%	0,00%	88,00%	12,00%	0,00%
Celkem ve 2. ročníku:	96,00%	4,00%	0,00%	94,00%	6,00%	0,00%
3.A	92,31%	7,69%	0,00%	88,00%	12,00%	0,00%
3.B	90,48%	9,52%	0,00%	71,43%	28,57%	0,00%
Celkem ve 3. ročníku:	91,40%	8,61%	0,00%	79,72%	20,29%	1,69%
4.A	55,00%	45,00%	0,00%	52,38%	42,86%	4,76%
4.B	85,00%	15,00%	0,00%	65,00%	35,00%	0,00%
4.C	52,63%	36,84%	10,53%	66,67%	27,78%	5,55%
Celkem ve 4. ročníku:	64,21%	32,28%	3,51%	61,35%	35,21%	3,44%
5.A	67,74%	29,03%	3,23%	54,84%	41,94%	3,22%
5.B	32,26%	67,74%	0,00%	35,48%	64,52%	0,00%
Celkem v 5. ročníku:	50,00%	48,39%	1,62%	45,16%	53,23%	1,61%
6.A	24,14%	75,86%	0,00%	17,86%	82,14%	0,00%
6.B	74,07%	25,93%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
6.C	11,76%	88,24%	0,00%	11,77%	82,35%	5,88%
Celkem v 6. ročníku:	36,66%	63,34%	0,00%	32,10%	65,94%	1,96%
7.A	0,00%	72,42%	27,58%	0,00%	81,25%	18,75%
7.B	33,33%	66,67%	0,00%	37,93%	62,07%	0,00%
Celkem v 7. ročníku:	16,67%	69,55%	13,79%	18,97%	71,66%	9,38%
8.A	7,14%	89,29%	3,57%	16,00%	84,00%	0,00%
8.B	25,00%	75,00%	0,00%	22,73%	72,73%	4,54%
8.C	8,00%	72,00%	20,00%	9,10%	86,36%	4,54%
Celkem v 8. ročníku:	13,38%	78,76%	7,86%	15,94%	81,03%	3,03%
9.A	0,00%	84,21%	15,79%	0,00%	100,00%	0,00%
9.B	47,62%	52,38%	0,00%	23,81%	76,19%	0,00%
9.C	18,18%	81,82%	0,00%	13,64%	86,36%	0,00%
Celkem v 9. ročníku:	21,93%	72,80%	5,26%	12,48%	87,52%	0,00%

6.4. Přehled udělených výchovných opatření

V následující tabulce je uveden přehled výchovných opatření na konci školního roku 2010/2011 v členění po jednotlivých třídách, ročnících, stupních i celkem na celé škole.

Výchovná opatření během školního roku 2010/2011														
Třída:	1. pololetí							2. pololetí						
	Pochvala třídního učitele:	Pochvala ředitele školy:	Napomenutí třídního učitele:	Důtka třídního učitele:	Důtka ředitele školy:	Dvojka z chování:	Trojka z chování:	Pochvala třídního učitele:	Pochvala ředitele školy:	Napomenutí třídního učitele:	Důtka třídního učitele:	Důtka ředitele školy:	Dvojka z chování:	Trojka z chování:
1.A	0	0	1	0	0	0	0	7	0	4	2	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Celkem v 1. ročníku:	0	0	1	0	0	0	0	19	0	4	2	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	1	1	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
Celkem ve 2. ročníku:	0	0	1	1	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
3.A	25	0	0	0	0	0	0	17	0	4	0	0	0	0
3.B	9	0	1	0	0	0	0	15	0	3	0	0	0	0
Celkem ve 3. ročníku:	34	0	1	0	0	0	0	32	0	7	0	0	0	0
4.A	5	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0
4.B	6	0	1	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
4.C	5	0	2	0	0	0	0	6	0	2	1	0	0	0
Celkem ve 4. ročníku:	16	0	3	0	0	0	0	24	0	3	2	0	0	0
5.A	11	0	2	1	1	1	0	4	1	2	3	2	0	0
5.B	0	0	3	1	1	0	0	12	2	1	0	0	0	0
Celkem v 5. ročníku:	11	0	5	2	2	1	0	16	3	3	3	2	0	0
6.A	9	0	0	1	1	0	0	12	1	4	0	0	0	0
6.B	14	0	1	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0
6.C	1	0	1	1	1	0	0	5	0	0	1	0	1	0
Celkem v 6. ročníku:	24	0	2	2	2	0	0	26	4	4	1	0	1	0
7.A	4	0	15	4	0	0	0	0	0	17	7	3	0	0
7.B	12	0	0	0	0	0	0	13	1	3	2	0	0	0
Celkem v 7. ročníku:	16	0	15	4	0	0	0	13	1	20	9	3	0	0
8.A	0	0	5	3	0	0	0	13	2	7	2	2	1	1
8.B	8	0	2	1	0	0	0	10	4	2	7	0	0	0
8.C	4	0	2	1	0	1	0	3	0	2	0	2	0	1
Celkem v 8. ročníku:	12	0	9	5	0	1	0	26	6	11	9	4	1	2
9.A	0	0	4	1	1	0	0	4	0	4	6	1	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
9.C	4	0	0	0	0	0	0	10	0	2	0	1	0	0
Celkem v 9. ročníku:	4	0	4	1	1	0	0	28	0	6	6	2	0	0
Celkem na 1. stupni:	61	0	11	3	2	1	0	123	3	17	7	2	0	0
Celkem na 2. stupni:	56	0	30	12	3	1	0	93	11	41	25	9	2	2
Celkem na škole:	117	0	41	15	5	2	0	216	14	58	32	11	2	2

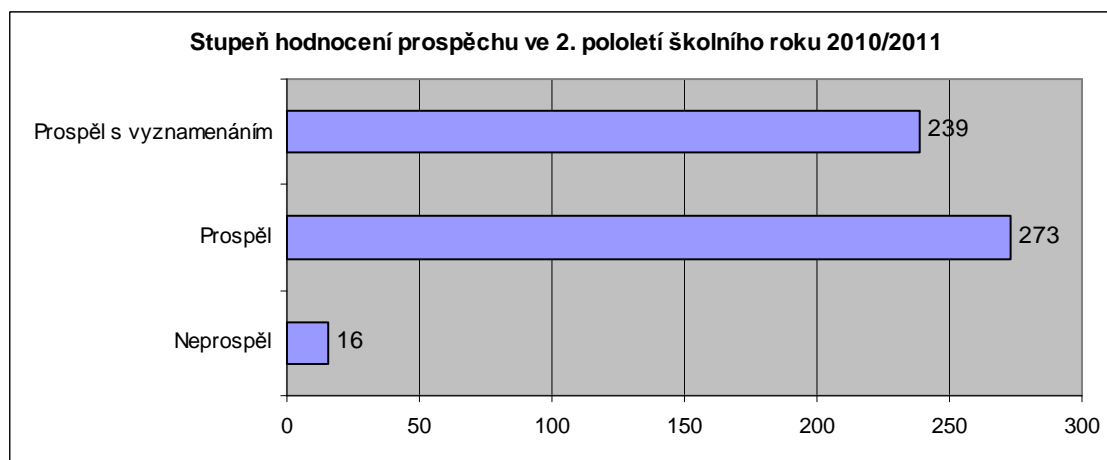
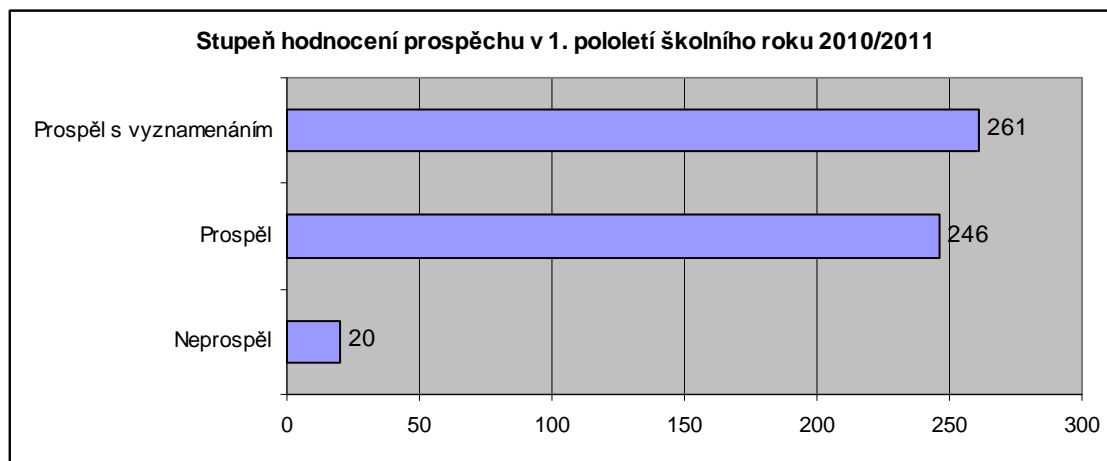


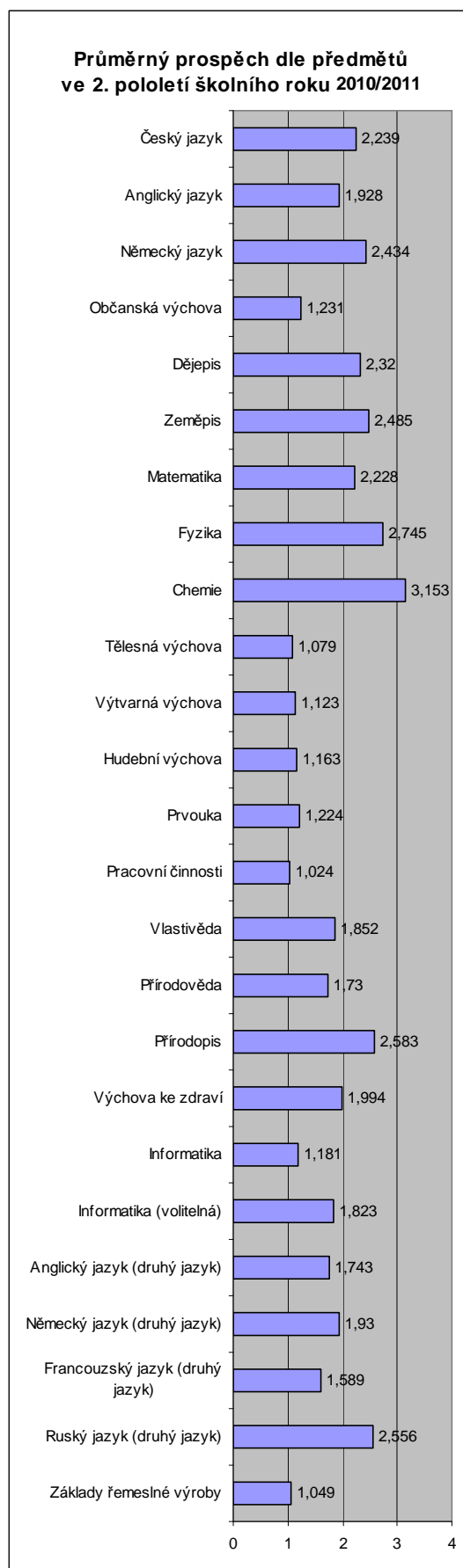
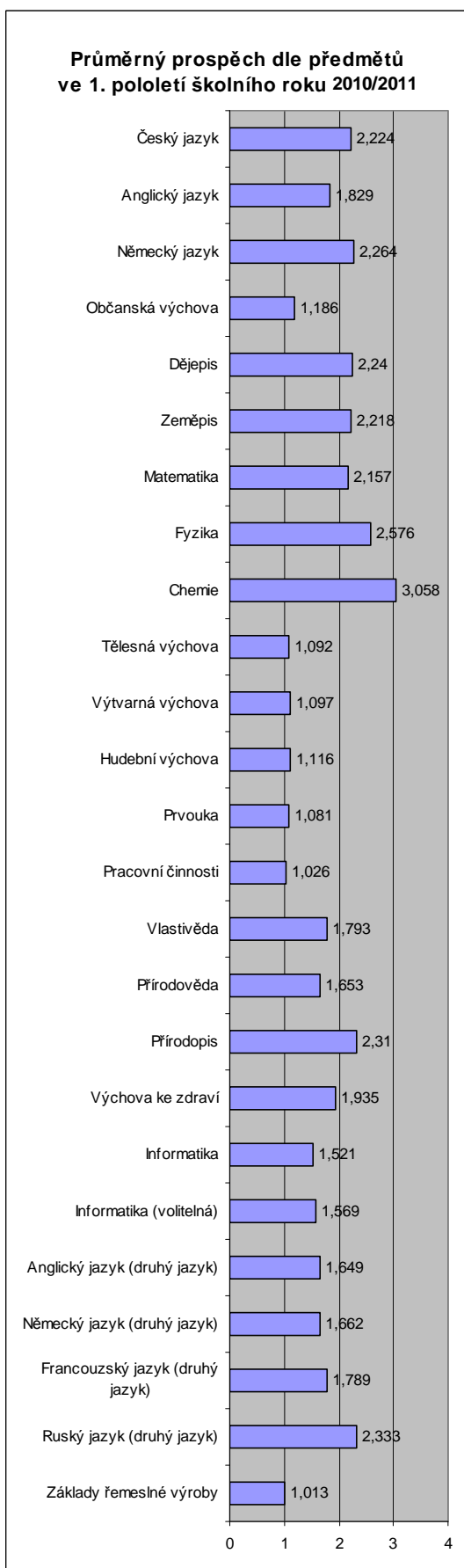
6.5. Přehled prospěchu školy

V následující tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovaných předmětech ve školním roce 2010/2011 v členění na jednotlivá pololetí, celkový průměrný prospěch a rozdělení dle stupňů hodnocení prospěchu a přehled zameškaných hodin.

Předmět:	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků:	Průměr:	Počet klasifikovaných žáků:	Průměr:
Chování	527	1,004	528	1,011
Český jazyk	527	2,224	528	2,239
Anglický jazyk	474	1,829	474	1,928
Německý jazyk	53	2,264	53	2,434
Občanská výchova	215	1,186	216	1,231
Dějepis	271	2,240	272	2,320
Zeměpis	271	2,218	270	2,485
Matematika	527	2,157	526	2,228
Fyzika	271	2,576	271	2,745
Chemie	139	3,058	137	3,153
Tělesná výchova	522	1,092	521	1,079
Výtvarná výchova	527	1,097	528	1,123
Hudební výchova	527	1,116	527	1,163
Prvouka	135	1,081	134	1,224
Pracovní činnosti	468	1,026	466	1,024
Vlastivěda	121	1,793	122	1,852
Přírodověda	121	1,653	122	1,730
Přírodopis	271	2,310	271	2,583
Výchova ke zdraví	155	1,935	155	1,994
Informatika	73	1,521	72	1,181
Informatika - vol.	197	1,569	198	1,823
Anglický jazyk (druhý jazyk)	37	1,649	35	1,743
Německý jazyk (druhý jazyk)	71	1,662	71	1,930
Francouzský jazyk (druhý jazyk)	57	1,789	56	1,589
Ruský jazyk (druhý jazyk)	27	2,333	27	2,556

Základy řemeslné výroby	79	1,013	81	1,049
Náboženství římskokatolické	17	1,059	16	1,000
Celkový průměrný prospěch	1,700		1,774	
Stupeň hodnocení prospěchu				
Prospěl s vyznamenáním	261		239	
Prospěl	246		273	
Neprospěl	20		16	
Nehodnocen	0		0	
Zameškané hodiny				
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
Omluvených	22477	42,651	28474	53,928
Neomluvených	155	0,294	426	0,807





6.6. Údaje o opravných zkouškách a neprospívajících žácích ke konci školního roku, žácích nehodnocených ze zdravotních důvodů a žácích se sníženým stupněm z chování

Neprospívající žáci k 30.6.2011:

- Celkem 28 žáků
 - Z toho:
 - s možností opravné zkoušky 17 žáků
 - bez možnosti opravné zkoušky 11 žáků
 - z toho
 - odcházející na odborná učiliště (8. + 9. ročník) 5 žáci
 - na střední školy (9. ročník) 6 žáků

Neprospívající žáci po opravných zkouškách k 31.8.2011:

- Celkem 16 žáků
 - z toho:
 - po opravné zkoušce 5 žáků
 - bez možnosti opravné zkoušky 11 žáků
 - z toho
 - odcházející na odborná učiliště (8. + 9. ročník) 4 žáci

Neklasifikovaní a opakující ročník ze zdravotních důvodů 1 žák

Snížený stupeň z chování:

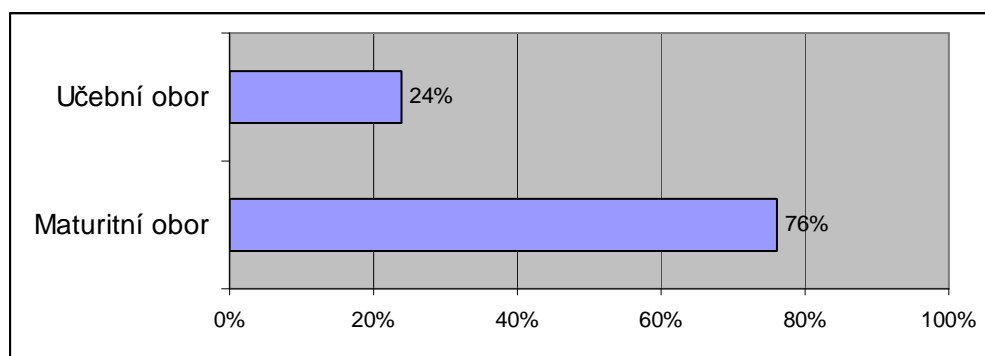
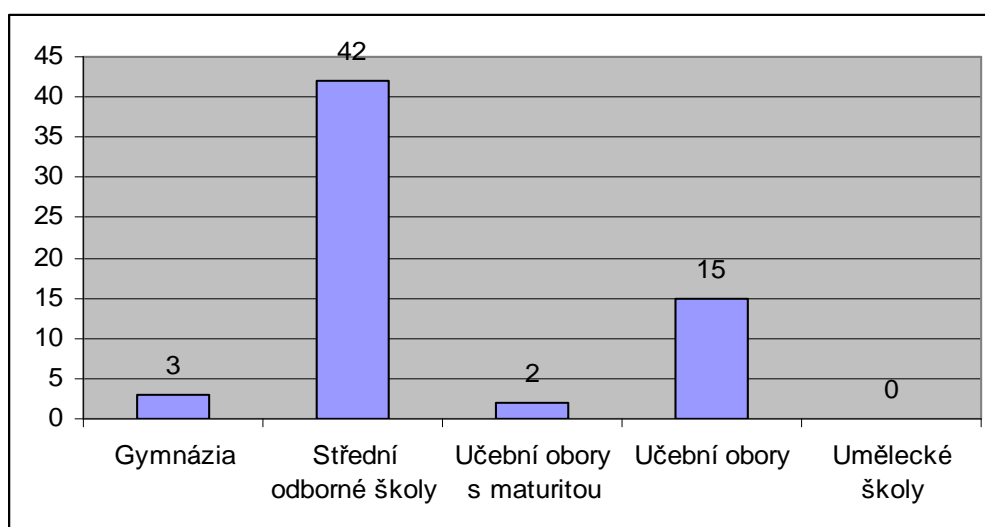
- uspokojivé:
 - 1. pololetí 2 žáci
 - 2. pololetí 2 žáci
- neuspokojivé:
 - 1. pololetí 0 žáků
 - 2. pololetí 2 žáci

6.7. Údaje o umístění absolventů školy v roce 2011

Ve školním roce odešlo z naší školy na střední školy, učiliště a víceletá gymnázia celkem 69 žáků (62 z devátého ročníku, 4 z osmého ročníku, 2 ze sedmého ročníku a 1 z pátého ročníku).

Přehled umístění žáků 9. ročníků na jednotlivých typech škol:

- Gymnázia 3 žáci (3 dívky)
- Střední odborné školy 42 žáků (19 dívek a 23 chlapců)
- Učební obory s maturitou 2 žáci (1 dívka a 1 chlapec)
- Učební obory 15 žáků (7 dívek a 8 chlapců)
- Umělecké školy 0 žáků



Přehled umístění odcházejících žáků z 8. ročníků na jednotlivých typech škol:

- Učební obory 4 žáci (3 dívky)

Přehled umístění odcházejících žáků ze 7. ročníků na jednotlivých typech škol:

- Víceletá gymnázia 2 žáci (1 dívka)

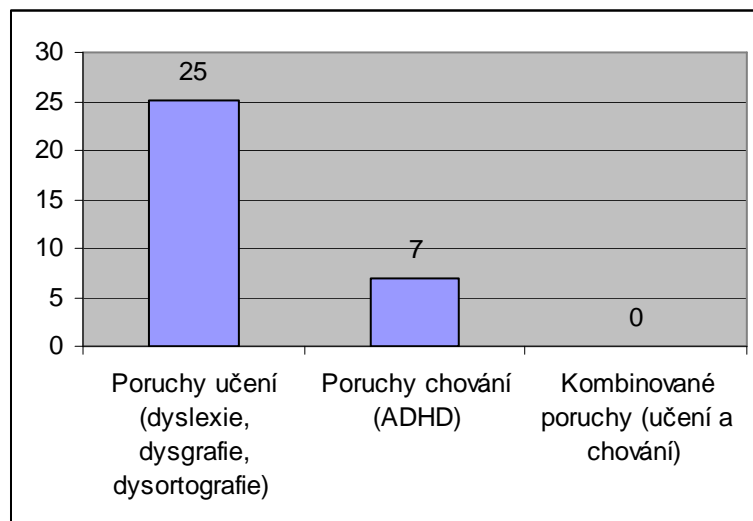
Přehled umístění odcházejících žáků ze 5. ročníků na jednotlivých typech škol:

- Víceletá gymnázia 1 žák (chlapec)

Všichni žáci našli své umístění na středních školách, téměř všichni podle svých představ. Žáci naší školy budou ve svém vzdělávání pokračovat na 27 středních školách.

6.8. Údaje o žácích se specifickými vývojovými poruchami učení a chování diagnostikovanými pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) integrovaných do běžných tříd

- Poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) 25 žáků
- Poruchy chování (ADHD) 7 žáků
- Kombinované poruchy (učení a chování) 0 žáků



Tito žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, v souladu s doporučením školského poradenského zařízení. K funkčním opatřením patří také zabezpečení reedukační péče těmto žákům v době mimo vyučování s využitím technik nápravy umožňujících rozvoj postižených poznávacích funkcí, které negativně ovlivňují výkony žáků. Na 2. stupni především vhodně zaměřenou na procvičování a upevňování učiva předmětu český jazyk.

Dle indikované potřeby je žákům 1. stupně s lehčími vadami řeči zajištěna individuální logopedická péče.

Dále bylo na naší škole 20 žáků, které PPP „neintegrovala“, ale do zprávy uvádí, že mají dyslektické nápadnosti a tudíž jsou také při výuce „zohledňováni“ podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

6.9. Údaje o žácích s dodatečným odkladem školní docházky

Školní docházka byla v 1. ročníku dodatečně odložena dvěma žákům (jedna dívka a jeden chlapec).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název:	Počet účastníků:
Magisterské studium (aprobace Tv)	1
Specializační studium – koordinátor EVVO	1

Tradičně se vyučující účastnili i celé řady jednodenních seminářů a kurzů ať už pro výchovné poradce, speciální pedagogy, koordinátory EVVO či koordinátory prevence sociálně patologických jevů, tak pro vyučující 1. stupně či jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů a jazyků:

Druh školení:	Jméno:
Setkání k dotačnímu řízení MŠMT, Přerov – září 2010	Milena Valentová
Personální řízení IPO – září 2010 – září 2011	Radomír Macháň
Třída plná pohody - II. st ZŠ (Projekt ESF) – září 2010	Milena Valentová
	Lenka Šatánková
Interaktivní řízení práce s problémovou třídou – říjen a prosinec 2010	Milena Valentová
	Marika Možnarová
	Renata Skácelová
	Jana Zábilková
Proč to dítě stále zlobí (poruchy chování), modelové situace	Dana Haluzíková
	Regina Holoubková
	Andrea Smrčková
Leadrem uvnitř aneb jak využít svých osobních kvalit k rozvoji školy – září 2010	Marie Hajdová
	Lenka Šatánková
	Celá učitelský sbor
Syndrom vyhoření – říjen 2010	Miroslava Králová
	Jitka Řezníčková
	Jana Strnadová
	Kateřina Burdová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – říjen a listopad 2010	Regina Holoubková
	Milena Valentová
Role školy v primární prevenci rizikového chování – konference – leden 2011	Milena Valentová
Patologické jevy v projevu třídního kolektivu – listopad 2010	Lenka Šatánková
Zdravotnický kurz – doškolení – březen 2011	Alice Lehká
Posilování psychosociálních kompetencí pedagogů – duben 2011	Milena Valentová
Svět ve všech předmětech - Mlt Arpok – březen 2011	Milena Valentová
Kooperativní učení – únor 2011	Celý pedagogický sbor
Tvořivá škola - školní konstelace – červen 2011	Marie Hajdová

Posilování psychosociálních kompetencí pedagoga – duben 2011	Milena Valentová
Tvořivá škola – Činnostní učení ČJ v 2. a 3. ročníku – srpen 2011	Regina Holoubková Kateřina Burdová
Tvořivá škola – Činnostní učení – Vlastivěda ve 4.-5. ročníku – srpen 2011	Marie Hajdová Michaela Kunovská
Školení Ekopolis – duben 2011	Alice Lehká
Činnostní učení ČJ ve 2. a 3. ročníku – únor a březen 2011	Kateřina Burdová
Anglický jazyk - primary teaching – duben 2011	Andrea Smrčková Regina Holoubková
Studium Sport a věda	Milan Buzrla Pavel Pořízek
Jak na výstupy EU šablon - DUMy krok za krokem – květen 2011	Lenka Šatánková Marie Hajdová Milena Valentová Roman Šejda Kateřina Burdová Milan Královič
Powerpoint a jejich využití ve výuce – říjen až prosinec 2010	Lenka Šatánková Marie Hajdová Radomír Macháň Alice Lehká Andrea Smrčková Michaela Kunovská Jan Wolf Jana Strnadová Jiřina Filipová Milena Valentová Miroslava Pospíšilová Pavel Pořízek Jitka Řezníčková Zuzana Rábová Marika Možnarová Miroslava Králová Hana Dohnalová- Večerková Kateřina Burdová
Tvorba webových stránek – únor až duben 2011	Lenka Šatánková Marek Haša Alice Lehká Jan Wolf Miroslava Pospíšilová Roman Šejda Pavel Pořízek Milan Královič
Obnovení licence lyžařského instruktora – leden 2011	Pavel Pořízek

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků využíváme nabídky SCHOLA SERVISU Přerov, NIDV Olomouc, spolupracujeme s nakladatelstvím Fraus a Tvořivou školou.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Mimoškolní aktivity - zájmové útvary (kroužky)

Školní zájmové útvary:
Jazykové hrátky – ambulantní náprava dyslexie
Jazykové hrátky – individuální logopedická péče
Písmenkové hrátky
Matematika pro 9. ročník
Knihovnický kroužek
Počítačový kroužek
Kroužek PLANTAGO – přírodovědně-turistický kroužek
Kroužek pečení a vaření
Kroužek roztleskávaček
Kroužek míčových her
Kroužek stolního tenisu
Kroužek břišních tanců
Kroužek digitální fotografie
Kroužek florbalu
Kroužek volejbalu
Dramatický kroužek
Kroužky v rámci školní družiny:
Stolní tenis
Barvínek
Hopsando
Sportíno
Sport'ačka
Pracovní hrátky
Hry na počítačích
Hry a soutěže

8.2. Projekty

Projektové vyučování patří k moderním metodám výuky.

I v letošním školním roce tedy byla projektová výuka důležitým článkem ve vzdělávání žáků. Děti si touto formou procvičují a prohlubují kompetence dané v ŠVP. Vyhledávají informace, zpracovávají je, prezentují svou práci. I žáci nižších ročníků se učí schopnosti pracovat v týmu, hodnotit práci svou i ostatních spolužáků.

Výběr uskutečněných projektů na 1. stupni:

- Celoškolní projekt **„Národnostní menšiny“**. Hravou pohádkovou formou byl dětem představen kamarád z africké země či národnostní menšiny žijící v naší republice. Děti si pak sami vyhledávaly informace, zpracovávaly a třídily své poznatky, prezentovaly svou práci. Důležitou součástí projektu byl prožitek – vyzkoušet si tradici dané menšiny, připravit pokrm, zhotovit oděv. Výsledkem práce dětí jsou nástěnky vystavené v přízemí školy, kde se kolemjdoucí mohou dozvědět plno zajímavostí.
- Naše škola se již druhým rokem zařadila do projektu **„Ovoce do škol“**. Díky tomuto projektu mohou žáci odebírat jednou za čtrnáct dní ovoce či zeleninu zcela zdarma. Zásadám a návykům zdravé výživy se pak pravidelně věnují i ve vyučovacích hodinách.
- Žáci prvních tříd již pravidelně zahajují školní rok projektem **„Bezpečnou cestou do školy“**. Týden plný vycházek do okolí, bezpečného přecházení silnice, poznávání dopravních značek, jak se má správně chovat chodec či další účastník silničního provozu... To vše naši prvňáčci zvládnou za měsíc září. Ve druhé třídě navazují jejich kamarádi **„Bezpečnou cestou do školy II“** – své znalosti procvičují a prohlubují. Pravidelně mezi ně přichází pan Trčka z místní autoškoly, který prověří, co všechno naši žáci umí.
- Na podzim se prvňáci věnovali celý týden projektu **„Čas jablíčkových vůní“**. Početili jablíčka, skládali, tvarovali a v neposlední řadě z nich pekli sladkosti, které v závěru společně snědli.
- Velký a velmi zdařený celoškolní projekt **„Společně přivítáme jaro“** se uskutečnil před velikonočními svátky. Menší žáci po třídách, na druhém stupni po skupinách napříč třídami se celý den věnovali jarním tradicím a zvykům a vyráběli výrobky, které pak odpoledne nabízeli na školním jarmarku. Odpolední jarmark byl doplněn kulturním programem mažoretok, roztleskávaček, členů dramatického kroužku a hudebním vystoupením našich žáků, kteří navštěvují ZUŠ. Naše pozvání přijala široká veřejnost a senioři z místního domu důchodců.
- „Poznáváme naše město“ – týdenní projekt třetáků spojený mimo jiné s prohlídkou města s průvodcem, návštěvou informačního centra, památek města.
- Naše škola se opět zapojila do projektu **„Zdravé zuby“**.
- Projekt **„Čtení pomáhá“** – pobízí děti ke čtení s výzvou k dobrým skutkům – přečíst knihu, potvrdit krátký internetový test a dostat finanční odměnu, kterou věnuje někomu, kdo potřebuje pomoc. Naši žáci prvního stupně se tohoto projektu aktivně zúčastňují a pomáhají.
- Do nového kabátu jsme převlékli loňský projekt pro předškoláky. Na podzim jsme uskutečnili tematická odpoledne pro předškoláky – sportovní, s interaktivní tabulí, vánoční a anglické. Po zápise jsme pak pro zapsané žáky připravili pět

odpolední zaměřených na školní zralost „**Školu nanečisto**“. Rodiče i děti se seznámili s paní učitelkami, vychovatelkami, vedením školy. Společně jsme probrali co prvňáček má vědět, jak řešit problémy, jestli nastanou. Tento projekt výrazně napomáhá budoucím prvňáčkům, ale i jejich rodičům, ke vstupu do školního prostředí.

- Projektový den „**Halloween**“ se uskutečnil v jednotlivých hodinách angličtiny, letos se kromě již tradiční a úspěšné výstavy dýní uskutečnila i soutěž v míchání lektvarů.
- Děti se zúčastnily sbírky potřebných materiálů pro zvířátka v útulcích, Recyklohraní a sběru pomerančové kůry. Několikrát za rok naplnily kontejnery starým papírem.
- Na prvním stupni jsme i v letošním roce využívali možnosti vytvořit si tzv. tematické dny k určitému probíranému tématu, např. Halloween, podzim, pravěk, domácí mazlíčci, čertovská školička, apod.
- Kvalitní práce naší školy byla prezentována ve dvoraně zámku. Týdenní prezentace nabídla návštěvníkům např. panely s pracemi žáků, výstupy z projektů i výtvarné práce. Nechybělo ani hudební, taneční a recitační vystoupení. Odpolední program byl doplněn „živými“ prezentacemi žáků a řadou soutěží a her pro příchozí.

Výběr uskutečněných projektů na 2. stupni:

- Den Země – den plný úklidu i ekologických aktivit pro celou školu (úprava okolí školy, pomoc v lesích, čištění potůčků, apod.)
- Den Země pro 1.stupeň - zábavné dopoledne plné aktivit a nových poznatků o Zemi a přírodě v parku připravené staršími žáky pro své mladší spolužáky
- První pomoc – pro 9. ročník, ve spolupráci se SZŠ
- Botanika – pro 6. ročník, ve spolupráci s předmětovou komisí zeměpisu (letošní zaměření - vegetační pásy)
- Žáci sedmých tříd se v přírodopise dozvídali informace o živočišné říši v projektu „Ptáci ČR“.
- Stěžejním projektem uplynulého školního roku byl projekt MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, který probíhal v měsíci únoru. V 8. a 9. ročnících proškolily žáky odborné lektorky, načež následně vytvářeli žáci se svými třídními učiteli postery pod názvy: Rusové, Ukrajinci, Vietnamci, Číňané, Mongolové, Rómové. Potřebné informace, texty i obrázkový materiál si s předstihem připravovali žáci doma, vyhledávali je samostatně na internetu nebo v encyklopediích či v odborných časopisech.
- V rámci prezentace školy na zámku byly předvedeny webové projekty žáků, animace, prezentace.
- Již tradičním a dlouhodobým úspěšným projektem je SUPERKLOKAN – celoroční soutěž, která v sobě zahrnuje oblast matematickou, přírodovědnou a sportovní. Na konci roku proběhlo slavnostní ocenění nejlepších žáků.
- Dějepisné projekty „Mamutí stopou“ a „Starověké Řecko“ pro 6. ročník. Tentokrát proběhly i ve spolupráci s vyučujícími češtiny, zařazeny byly i prvky zeměpisné (např. orientace ve Středomoří) a matematické (např. výpočty vzdáleností podle rychlosti řecké trirémy). Pokračoval i v předchozím roce zahájený projekt „Proč se nám líbí náš rodný kraj?“ pro 7. ročník. Navázal na historicko - vlastivědnou exkurzi s „bojovkou“ do Velké, přírodovědnou exkurzi se sportovním zápasem v petanque ve Valšovicích a historicko - zeměpisnou exkurzi s překvapením na Potštát.

- Matematický projekt „Hry s čísly“ pro 6. ročník (matematická pexesa, domina, apod.)
- Matematický projekt „Měl pan Pythagoras GPS?“ pro 8. ročník
- Projekt „Pohádky národnostních menšin“ pro 6. ročník
- Projekt „Malý princ“ pro 6. ročník
- Projekt „Babička – Božena Němcová“ pro 6. ročník
- Projekt „Lexikon strašidel“ pro 6. ročník
- Projekt „Jan Neruda“ pro 7. ročník
- Projekt „Barevné hodiny“ pro 7. ročník
- Projekt „Mapujeme naše město“ – tvorba a zpracování fotografií, práce s GPS pro 8. ročník
- Projekt „Rosteme s knihou“ pro 7. – 9. ročník
- Projekt „Žijí s námi nebo vedle nás aneb národnostní menšiny v ČR“ – celoškolský projekt, tvorba prezentací, multikulturní výchova
- Projekt „Literatura v malíčku aneb chvála internetu“ pro 9. ročník
- Projekt „Inspirace Wiliamem Blakem“ pro 9. ročník
- Projekt „Tvoříme třídní noviny“ – „Devět let života“ pro 9. ročník
- Projekt „Literární kvarteta, pexesa“ pro 9. ročník
- Zeměpisné projekty s výstupy ve formě posterů i elektronických prezentací:
 - 6. ročník – Vegetační pásy
 - 7. ročník – Letem světem kontinenty – Amerika, Asie
 - 8. ročník – Evropa – povrch a stát
 - 9. ročník – kraje ČR

8.3. Soutěže, olympiády

Škola působí aktivně jako organizátor okrskových či okresních kol sportovních a matematických soutěží.

Běžnou školní práci doplňují a zpestřují rozličné soutěže a olympiády, které umožňují žákům ukázat individuální či kolektivní schopnosti a nadání v mnoha různých oblastech.

Dosažené výsledky nejúspěšnějších žáků v okresních i krajských kolech olympiád a soutěží ocenil i starosta města při již tradičním setkání v zasedací síni městského úřadu.

Zde je výběr z dlouhého seznamu soutěží a olympiád, jichž se naši žáci zúčastnili či které jsme sami organizovali, včetně největších úspěchů:

- Fotografická soutěž - Fotíme Hranice (3. místo v kategorii 6.–7. roč., 7. místo v kategorii 8.–9. roč.)
- Soutěž v počítačových a manuálních dovednostech (4. místo)
- Grafická soutěž na PC – Smajlík (5. místo v kategorii 6.–7. roč, 7. místo v kategorii 6.–7. roč., 9. místo v kategorii 6.–7. roč.)
- Korespondenční matematická soutěž Genius Logicus (mladší žáci – 80 (národní) /630 (mezinárodní umístění), starší žáci 150/966, 83/561, 53/386, 129/820, 2/36, mladší studenti 114/533, 79/341)
- Sportovní soutěže:-
 - Zátokovy štafety
 - Pohár Primátora Přerova
 - Sportovní hry I.stupně s rodiči

- Struhlovská bloudička
- Dračí závod
- MC Donald Cup (2. místo v krajském kole)
- Přespolní běh (mladší žáci – 5. místo v okresním kole, mladší žákyně – 6. místo v okresním kole, starší žáci – 2. místo v okresním kole, starší žákyně – 3. místo v okresním kole)
- Školní liga v házené
- Míčový víceboj rodičů a dětí
- Šikula cup (1. místo v kat. 6.–7.tříd)
- Orion florbal cup
- Všechnovická laťka (starší žáci – 1. místo, starší žákyně – 1. místo, mladší žáci – 2. místo, mladší žákyně – 7. místo, nejmladší žáci – 1. místo, nejmladší žákyně – 1. místo)
- Školní liga v házené
- Házená základních škol (chlapci – 2. místo v okresním kole, dívky – 3.místo v okresním kole)
- Klokán cup
- Nestle basket cup (mladší žáci – 2. místo v okresním kole, mladší žákyně – 2. místo v okresním kole)
- Preventan cup (chlapci – 2. místo v okresním kole, dívky – 5. místo v krajském kole)
- Streethockey - Finále ČEZ Aréna Vítkovice
- Atletický čtyřboj (starší žákyně – 1. místo v okresním kole)
- Svislá laťka (mladší hoši – 2. místo, starší žákyně – 1. místo, starší žáci – 1. místo)
- Novinářský kalamář (mladší žáci – 3. místo)
- Pohár rozhlasu (mladší žákyně 9.místo v krajském kole, mladší žáci 10. místo v krajském kole, starší žákyně 7.místo v krajském kole)
- Kinderiáda (regionální kolo – 9. místo)
- Dračí loď (region – 2. místo)
- Triatlon (4. místo v okresním kole)
- Pětiboj Martiny Sáblíkové
- 39. mezinárodní dětská výtvarná soutěž LIDICE 2011(zisk Čestného uznání)
- Výtvarná soutěž Hranice očima dětí (cena poroty – 3. místo)
- Dějepisná olympiáda (20. místo)
- Školní soutěž Hranice ve středověku
- Matematická olympiáda (okresní kolo: 7. ročník – jeden úspěšný řešitel, 8. ročník – pět úspěšných řešitelů, 9. ročník – 2 úspěšní řešitelé – postup do krajského kola)
- Matematická soutěž Pythagoriáda (okresní kolo – 1. místo v kategorii 5. ročníků, 2 úspěšní řešitelé, 9 úspěšných řešitelů v kategorii 8. ročníků; krajské kolo – 2 úspěšní řešitelé 8. ročníků)
- Matematický Klokán
- Korespondenční matematicko-logická soutěž Pikomat
- Korespondenční soutěž družstev Taktik výzva
- Piškvorky
- Sudoku
- Šachový přebor (okresní kolo – 1. stupeň – 6. místo, 2.stupeň – 9. místo; krajské kolo – 1. stupeň – 2. místo; republikové finále – 1. stupeň – 19. místo)

- Olympiáda v českém jazyce (2 žáci postoupili do okresního kola)
- Recitační soutěž (III. kategorie – okresní kolo – 1. + 2. místo, IV. kategorie – okresní kolo – 2. místo)
- Mezinárodní korespondenční soutěž v psaní dopisů, Česká pošta Hledáme začínající spisovatele
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Konverzační soutěž v Anglickém jazyce (postup jednoho žáka do okresního kola)
- Olympiáda v německém jazyce (1. místo v okresním kole, postup do krajského kola)
- Zeměpisná olympiáda (okresní kolo – 6. ročník – 2. místo, 18. místo, 8.+9. ročník – 14. místo, 15. místo; krajské kolo – 6. ročník – 3. místo)
- Eurorébus (postup do krajského kola – družstva 8.A a 9. ročníku)
- Přírodopisná soutěž pro žáky 8. a 9. ročníků
- Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníků
- Malá chemická olympiáda (5. místo v okresním kole)
- Astronomická olympiáda (v kategorii 6. a 7. ročníků – 16 žáků postoupilo do korespondenčního kola, 18. místo v celorepublikovém korespondenčním kole; v kategorii 8. a 9. ročníků – 25 žáků postoupilo do korespondenčního kola – 16. místo)
- Fyzikální olympiáda
- Fyzikální soutěž Archimediáda (7. místo v okresním kole)

8.4. Akce pro žáky

Nejen ve vyučovacích hodinách ve škole zajišťujeme výchovné a vzdělávací cíle. Pro žáky organizujeme řadu, ať už pravidelných či nahodilých akcí, které výuku doplňují i zpestřují, vnášejí do ní nové formy a metody výchovně vzdělávací práce. Zde je výběr některých z nich:

- Seiferos – výukový program o dravcích pro celou školu
- Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice – 9.C
- Ptáci ČR, Ornitologická stanice Přerov – 7.B
- Bezobratlí živočichové a jarní aspekt lužního lesa – BIOS Přerov - 6. roč.
- Byly organizovány soutěže jak v rámci TV, akce pro zpestření TV – golf, lezecká stěna, Dračí loď. Podařilo se uskutečnit zábavné odpoledne pro I. stupeň – rodiče s dětmi a Opičí dráhu.
- Galerijní animace pořádané městským kulturním zařízením – využila 9.B
- Vlastivědné muzeum Olomouc, výstava Kuky se vrací – využila 6.B
- Historické exkurze
 - 6.ročník – plánovaná exkurze do světově proslulého archeologického naleziště v Předmostí u Přerova – Mamutí stezkou – proběhla virtuálně – změněna na projekt v 6.C, jednodušší formou skupinové práce a soutěží v 6.A, v 6.B jen formou stručného 1 hodinového seznámení v rámci suplování
 - 7.ročník – plánovaná exkurze do velkomoravského archeoskanzenu do Modré u Uherského Hradiště proběhla podle plánu (7. roč.), využili jsme speciálního programu pro školy. 7.A se zúčastnila historické exkurze a interaktivního vyučování ve Vlastivědném muzeu v Přerově – Vánoce na Hané

- 8.ročník – plánovaná exkurze Přehled uměleckých slohů do Olomouce se uskutečnila pro žáky 8.AB (8.B s profesionálním průvodcem, 8.A provázena vyučující), žáci 8.C se s touto problematikou seznámili jen v místním regionu Hranice.
- 9.ročník – po výborných loňských zkušenostech jsme opět zařadili exkurzi do Hlučína – Darkoviček (pevnostní systém 2.světové války) – výběr žáků 9.ABC – podle vlastního přání žáků a kapacity autobusu.
- Základní a specifické dovednosti v komunikaci – školení žáků vybraných tříd v komunikační výchově (7.B, 8.ABC, 9.C - lektorka Mgr. Blanka Rozehnalová, Ph.D.katedra ČJ PF UPOL)
- Divadlo loutek Ostrava - 2. pololetí:

5. ročník	Staré pověsti české
6. ročník	Liška Bystrouška
7. ročník	Stepující stonožka aneb REVUE W+V
8. ročník	Dívka s pomeranči
9. ročník	Dívka s pomeranči

- Městská knihovna Hranice 6., 7. ročník – besedy
- Muzeum Komenského Přerov – Vánoce na Hané, zvyky, tradice, pranostiky – 7. A
- Muzeum Komenského Přerov – Jak k nám lovci mamutů „přiletěli dymníkem...“
- výtvarně-dramatický animační program, 7.A
- Znáte svoje město? Využití nové naučné stezky městem, práce s literaturou 7. ročník
- Škola se účastnila akce SPŠ a SOUS hranice s názvem „Dřevo náš kamarád“, kde si výukou ve stolařské dílně prošli žáci 8.A a 8.B. Byly vyrobeny výrobky z polotovarů připravených SOU, zároveň žáci prošli výukou v zámečnické dílně. Akce má velmi dobrý ohlas především u posledních ročníků, které se připravují na střední školy a učiliště.
- Žáci navštívili firmu Schäffer Hranice, kde si prohlédli provozy a byly jim objasněny možnosti zaměstnání v návaznosti na studium technických oborů.
- V rámci hudební výchovy
 - 6. a 7. roč. navštívily koncerty Moravská filharmonie Olomouc
 - 6. - 8. roč. shlédly interaktivní divadlo ABRAMA MUZIKA
 - 8. roč. výchovný koncert skupiny TRAWELLERS – Český bigbít
 - 9. roč. navštívil profesionální nahrávacího studia R. Kňury
- Den otevřených dveří ZuŠ Hranice – 1. stupeň
- Výchovné vystoupení tanečního oboru ZuŠ – 1. stupeň
- Poznávací zájezd do VÍDNĚ
- Dráček Fráček se učí anglicky – dílna pro předškoláky
- UKÁZKOVÁ HODINA Aj pro žáky okolních vesnic 4. ročník
- MULTIKULTI – pásmo scének a písní pro žáky 5. ročníků před rozhodováním o volitelném druhém jazyce.
- Literární soutěž ke Sv. Valentýnovi
- Moderní metoda vyučování – CLIL – Přírodověda učená anglicky. V pátém ročníku 3 vyučovací hodiny věnované tématu – Sluneční soustava – Solar system
- Pátek třináctého Aj, NJ – pověry v cizích jazycích
- Letní zájezd do Vídně a do Prátru
- Audiovizuální pořad „Sága o světě zvaném Island“

- Audiovizuální pořad ČR- „Země známá a neznámá“
- Hádankářská soutěž Co je to, kde je to? - 25 kol, celoroční
- Exkurze do Planetária Johana Palisy v Ostravě – 7. Ročník
- Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice – 9. Ročník
- Projektový den chemie na SPŠ Hranice, práce v chemickém kroužku na SPŠ Hranice
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 5. ročníků
- Plavecký výcvik v rámci výuky tělesné výchovy ve 2. a 3. ročnících hrazený částečně z ONIV a částečně z výdajů provozních, v ostatních ročnících 1. stupně a ve sportovních třídách hrazen žáky
- Výukové pobyty (školy v přírodě) s ekologickou tematikou a programem plným her a zábavy, ale i poznáním, především v ekologickém centru v Semetíně a na Zubříči
- Beseda s hasiči – 6. roč.
- Pohádková noc s Andersenem, při kterém si 3. ročníky vyzkoušely spaní ve škole
- Taneční výuka pro žáky 9. ročníků
- „Den naruby“ – jaké to je stoupnout si před katedru a vyučovat žáky si vyzkoušeli členové žákovské samosprávy.
- Aktivity ke Dni Země – zábavné odpoledne plné her, aktivit a nových poznatků o Zemi a přírodě pro žáky 1. stupně a účast při úklidových pracích v lesích okolních obcí, úprava okolí školy.

8.5. Další akce a aktivity

- Den plný her a zábavy pro předškoláky z mateřských škol z Hranic.
- Škola „Nanečisto“ – dopoledne i odpoledne plná sportu, aktivit na interaktivní tabuli a pracovních dílniček pro předškoláky a jejich rodiče.
- „O tajemství Struhadla“ – akce žákovské samosprávy pro družstva z druhého stupně – víkendové plnění úkolů na stanovištích.
- Vánoční jarmark – zhotovení výrobků a jejich vystavení a prodej ve dvoraně hranického zámku.
- Zhotovení a roznášení novoročenek partnerům, představitelům města a hranických institucí a podniků, sponzorům.
- A spousta dalších ...

8.6. Mateřská škola

- Počet dětí.....25
- Počet oddělení.....1

V roce 2010/11 navštěvovalo naši MŠ „Slunečnice“ 25 dětí. Z tohoto počtu 10 dětí dovršilo 3 let k 31.12.2010, 2 děti byly předškolního věku (jedno dítě s odloženou školní docházkou).

Vedoucí učitelka pracovala na plný úvazek. Druhá paní učitelka pracovala do konce roku 2010 na zkrácený úvazek vzhledem k docházce dětí „necelodenních“, od ledna 2011 již také na úvazek celý.

V mateřské škole se děti vzdělávají podle ŠVP „Děti pojďte si hrát“.

Naším cílem je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, probouzet v dětech tvořivost a schopnost spolupráce, podporovat

a prohlubovat dětskou zvědavost a fantazii, respektovat jedinečnost každého dítěte.

Míru spokojenosti s výchovně vzdělávací činností v naší mateřské škole rodiče vyjádřili formou dotazníku, vytvořeného učitelkami MŠ. Rodiče byli spokojeni s pestrou nabídkou aktivit a prací v průběhu celého školního roku. Děti se naučily velké množství písní, básní, pohybových her. U většiny dětí došlo k výraznému rozšíření slovní zásoby. Děti chodily do MŠ rády.

Výběr z akcí pořádaných v průběhu školního roku:

- Vaření jablečného kompotu
- Návštěva akce „ Barevný den bez aut“
- Pečení bramboráků
- Beseda s myslivcem „ Jak se zvířátka připravují na zimu
- Pečení martinských rohlíčků
- Besídka „Už Martin na bílém koni“
- Výstava fotografií přinesených dětmi z domova „Naše rodina“
- Návštěva Mikuláše, čerta a anděla + dárečky pro děti
- Vánoční koncert ze ZUŠ Hranice – p. uč. Plachá se svými žáky
- Oslava svátku svaté Lucie
- Vánoční tvoření s rodiči – Jablíčkový svícínek, sesednutí okolo adventního věnce, zpěv zimních písní a koled, hra pohybových her se zimní tematikou, přednes básní a dramatizace HPH Stojí vrba košatá
- „Mám narozeniny“ – přání dětí, zpěv vybrané písně, obdarování dětí učitelkou čokoládovými perníčky
- Strojení vánočního stroměčku dětmi
- Výroba vánoční hvězdičky (práce rodičů s dětmi) – výstava hvězdiček v šatně
- Vánoční zvyky (pouštění oříškových svícínek na vodě, házení pantofli, rozkrojování jablíček, věšení jmelí...)
- Přišel k nám Ježíšek - dárečky (hračky pro děti)
- Zhlédnutí vystoupení mladších žáků ze ZŠ Struhlovsko na zámku (prezentace školy)
- Výroba zimních sluníček - výstava prací dětí podél schodiště
- Sourozenecké odpoledne
- Výprava do lesa s panem myslivcem Dvořákem – nesení zásob do krmelce pro zvířátka
- Návštěva pana uč. Pořízka, vyrobil s dětmi ze ZŠ krmítko pro ptáčky a daroval je našim dětem, abychom ptáčky mohli krmit a pozorovat
- Masopustní karneval a pečení tvarohových koblížků
- Setí jarních salátových rostlin (řeřicha, roketa) – pozorování růstu, ověřování co rostlina k životu potřebuje. Ochutnávání - dle přání dětí sypání do polévek, na chléb ...
- 1.3.2011 - Den otevřených dveří
- Vaření krupicové kaše v Hrníčkovém týdnu při seznamování s pohádkou „ Hrníčku vař“
- Divadelní představení „ Vodnická pohádka“
- Tvoření Smrtky - už nechceme zimu
- Zápis dětí do MŠ

- Vynášení paní Zimy naší Smrtky k přehradě řeky Bečvy s panem myslivcem a jeho psem Kimem
- Návštěva dětské knihovny – exkurze
- Odpolední tvoření s rodiči – výzdoba velikonočního vajíčka + třídní schůzky
- Dárek od pana uč. Pořízka na školní zahradu – dvě houpačky a lana pro akrobatickou chůzi po laně
- Návštěva Galerie M+M Velikonoční výstava
- Jarní besídka „Jaro už je tu“
- Den pro čarodějnice – děti přišly přestrojené za čarodějnice (hry, kouzlení, vaření lektvaru)
- Pálení čarodějnic v Údolíčku – opékání vuřtů s rodiči
- Oslava svátku matek (tvoření ikebany pro maminku, předvedení jarních hudebně pohybových her)
- Kurz předplaveckého výcviku
- Návštěva ZUŠ - seznámení s hudebními nástroji, prohlídka hudebního a tanečního oboru
- Účast na olympiádě (běh, skok, hod) – účastnilo se 14 dětí
- Návštěva výstavy dětských prací v Galerii M+M, naše třída vystavovala dvě koláže a dvě slunce
- Návštěva Galerie M+M – výstava výtvarného oddělení ZUŠ Hranice „Krabíčkový svět“
- Exkurze do arboreta s panem myslivcem Dvořákem
- Exkurze do zahradnictví
- Výlet na hrad Helfštýn – v Lipníku prohlídka náměstí s trhy řemeslných výrobků, odjezd do Týna – návštěva MŠ, předání dárečků dětem - „perníkové slunečnice“, občerstvení dětí, společný odchod na hrad Helfštýn, prohlídka hradu, zhlédnutí divadelního představení, odjezd do Lipníku a prohlídka zámecké zahrady
- Dětský den - zhlédnutí divadelního představení Červená karkulka a soutěže na školní zahradě
- Výlet na statek do Lipníku nad Bečvou, zhlédnutí domácích zvířátek a jejich mláďat,
- Návštěva hájovny u pana myslivce Dvořáka (rybníček s rybkami, zvířata, trhání třešní, pohoštění)
- Návštěva představení tanečního oboru při ZŠ Hranice
- Návštěva policisty a psovodů – seznámení dětí s prací policisty a psovodů
- Zhlédnutí soutěží Dračích lodí, vycházka k přehradě řeky Bečvy
- Pěší výlet do Teplic
- Loučení s dětmi co odchází do ZŠ, předání upomínkové knihy

8.7. Školní družina

- Počet oddělení4
- Počet žáků ve školní družině.....120

Od právě uplynulého školního roku 2010/2011 působí školní družiny v samostatných prostorách. 1., 3. a 4. oddělení je umístěno v pavilonu školní jídelny a mimoškolní výchovy společně s prvními třídami. Druhé oddělení

využívá pro svou činnost prostory bývalého bytu školníka, který byl zrenovován z ohledem na činnost školní družiny.

Vychovatelky školní družiny pracují podle ŠVP „Družináč Struhlovsko“, který je součástí ŠVP školy. Celoroční plán školní družiny a téma „Cesta kolem světa“ byl splněn. Každý měsíc se uskutečnily soutěže v rámci jednotlivých oddělení.

Celoroční činnosti byly vedeny v duchu skupinových a kolektivních prací. Děti se učily toleranci a respektování svých kamarádů, prezentovaly svou tvořivou práci (výzdoba školy, výrobky na výstavy nejen v prostorách školy).

Důležitou součástí výchovné činnosti byla a je spolupráce s učiteli a podílení se na akcích a projektech školy. Velmi úzce spolupracuje školní družina i s naším oddělením mateřskou školy.

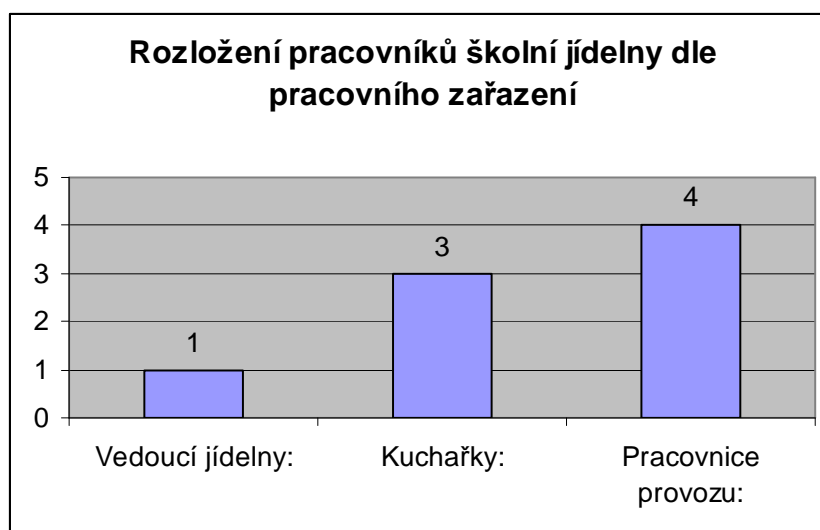
Výběr z „družinových“ činností a akcí:

- Družinový časopis „Pozor, Azor“
- „Den bez aut“ – akce ve spolupráci s DDM
- „Šikovné ručičky“ – Dárky pro radost – spolupráce s učitelkami 1. stupně
- Prezentace ve dvoraně zámku
- Velikonoční výstava v Galerii M+M
- Sportovní odpoledne pro celou družinu (jaro, podzim)

Naši školní družinu si velmi často vybírají pro absolvování své souvislé praxe studentky SKPŠ Odry a SPGŠ Přerov. Ne jinak tomu bylo i v uplynulém roce, kdy několik děvčat získávalo u našich vychovatelek cenné pedagogické poznatky a zkušenosti.

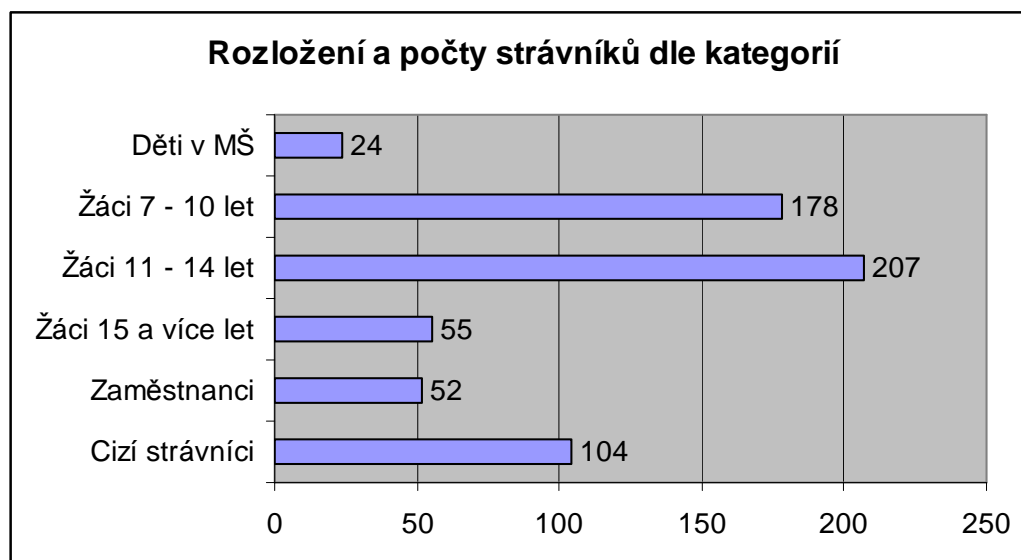
8.8. Školní jídelna

Školní jídelna využívá objednávkový systém a nabízí tak výběr mezi dvěma jídlly. Toho s povděkem využívají nejen žáci a pracovníci školy, ale i tzv. „cizí“ strážníci.



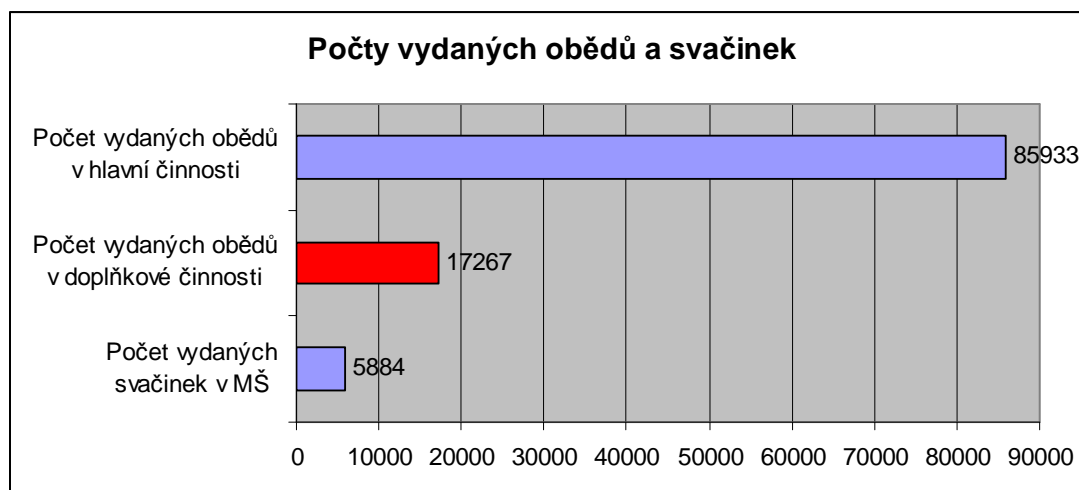
Přehled o počtu strážníků:

- Děti v MŠ 24 strážníků
- Žáci 7 – 10 let 178 strážníků
- Žáci 11 – 14 let 207 strážníků
- Žáci 15 a více let 55 strážníků
- Zaměstnanci 52 strážníků
- Cizí strážníci 104 strážníků



Přehled o počtu vydaných obědů a svačinek:

- Počet vydaných obědů v hlavní činnosti 85 933 jídel
- Počet vydaných svačinek pro MŠ 5 884 svačinek
- Počet vydaných obědů v doplňkové činnosti 17 267 jídel



8.9. Žákovská samospráva

Žákovská samospráva „oslavila“ v uplynulém školním roce sedm let své existence. Ve vedení samosprávy jsou v současné době z řad učitelů Mgr. Milan Buzrla a Mgr. Marika Možnarová.

Členy žakovské samosprávy byli v uplynulém školním roce žáci od 5. do 9. ročníku, vždy dva zástupci za třídu. Schůzky se konaly pravidelně každý měsíc, v případě náročnější přípravy organizace některé akce i častěji. Za školní rok 2010/2011 proběhlo 13 schůzek.

Předsedou samosprávy byla zvolena Lucie Talarczyková z 8.C, místopředsedou Josef Březík z 8.B. Na úvodní schůzce byla projednána a přijata nová pravidla pro práci, cíle, ale i povinnosti.

Byla opět zřízena schránka důvěry a založena emailová adresa pro samosprávu. Žakovská samospráva se zavázala pořádáním školních sportovně vědomostních soutěží.

Uskutečněné akce školní samosprávy:

- Pomoc samosprávy na dopravní soutěži
- Sběry starého papíru
- Mikuláš pro učitele a děti z prvního stupně
- Turnaj ve vybíjené s diskotékou a tombolou
- Valentýn – přáníčka jako každý rok
- Den učitelů – Den „naruby“
- 21. 6. letní slunovrat – „Sluníčkový den“
- Sbírka jídla, hraček, obvazového materiálu apod. pro opuštěná zvířátka

9. Údaje o změnách materiálních, prostorových, technických a jiných podmínek

Následující výčet nemůže v žádném případě obsáhnou všechny změny uvedených oblastí, které se na škole udály a představuje jen výtah těch nejnákladnějších či nejzajímavějších.

V červenci 2011 byla zahájena rekonstrukce sportovního areálu školy. Šlo o první etapu, jež vyvrcholila kolaudací v září 2011 a zahrnuje v sobě vybudování víceúčelového hřiště s umělou trávou o velikosti 20 x 40 metrů s nalajnovanými hřišti pro házenou, malou kopanou, basketbal a volejbal. Zároveň byly zahájeny přípravné práce nad návrhy projektové dokumentace pro 2. etapu rekonstrukce, tzn. rekonstrukce běžecké dráhy, skokanských a vrhačských sektorů, volejbalového hřiště. Celá akce byla financována zřizovatelem školy Městem Hranice.

Proběhly závěrečné dokončovací práce a dovybavení oddělení mateřské školy při naší ZŠ včetně výdejny stravy. I přes poslední úpravy a opravy nedodělků se tak zdárně od září 2010 rozběhl její provoz jak v uvedených interiérech školy, tak na nově vybaveném a zaplaceném hřišti pro MŠ. Dokončeny byly i práce na přestavbě bývalého bytu školníka na nové oddělení školní družiny a zahájen tak také od září 2010 jeho provoz. Vše taktéž z velké části hrazeno z prostředků zřizovatele školy.

Závěrečnou etapou byla ukončena i rekonstrukce sociálních zařízení na naší škole. V květnu bylo vyhlášeno výběrové řízení na firmu, která by opravu uskutečnila a po jejím výběru ze čtyř uchazečů, byly v červenci a srpnu 2011 opraveny záchody, úklidové místnosti i prostory pro umývání v pavilonu mimoškolní výchovy a školní jídelny. Tato velice finančně náročná oprava již byla hrazena z provozních prostředků školy a z velké části také z investičního fondu školy.

Bohužel se díky výše uvedené finančně náročné opravě sociálních zařízení musela v letošním roce zastavit postupná obměna podlahových krytin a výměny linolej ve třídách a na schodištích školy.

Novými lavicemi a židlemi byly dovybaveny již i poslední třídy, v nichž se ještě vyskytoval 30 i více let starý školní nábytek.

Nových počítačů a interaktivních tabulí s ozvučením se dočkaly další učebny, což spolu se zvýšením jejich počtu na současných deset plně funkčních interaktivních učeben, znamená výrazné rozšíření nabídky a dostupnosti jejich každodenního využití a s tím souvisejících možností názornější a pro žáky přitažlivější výuky. Mimochodem díky instalaci dotykových interaktivních tabulí v 1. a 2. třídách, si na jejich možnosti budou zvykat a s nimi se učit pracovat již ti nejmenší školáci od prvních dní ve škole. Zdrojem informací a pomůckou do každodenní výuky by se měly stát i počítače s připojením na internet, které se objevily ve všech třídách školy i odděleních ŠD.

Pravidelné malby se dočkala školní kuchyň i některé společné prostory školy, jež se díky pestrým barvám krásně „rozsvítily“.

10. Údaje o prevenci rizikového chování

Nárůst různých sociálně patologických jevů (rizikového chování) včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky. Poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Cílem našeho programu je dlouhodobý, komplexní program. Důraz je kladen na zodpovědnou práci pedagogů v třídnických hodinách, informovanost žáků v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, dějepisu apod., rovněž i na širokou nabídku volnočasových aktivit (školní družina, kroužky, spolupráce s DDM). Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, výchovou vlastním příkladem a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Za velmi důležité považujeme rovněž práci se žáky za účelem zvyšování zdravého sebevědomí, správného sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama. Budeme vést žáky ke zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, třídnických hodin apod.. Ve své práci však nutně potřebujeme podporu a účelnou spolupráci rodičů.

10.1. Minimální preventivní program

Naše škola vytváří minimální preventivní program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován.

Obdobně jako v předchozích letech byla i v tomto školním roce prevence rizikového chování začleněna do ŠVP, na 1. stupni především do prvouky a přírodovědy, na 2. stupni zejména do předmětů – rodinná a občanská výchova, výchova ke zdraví. Průřezová témata osobnostní a sociální výchovy pak prolínala formou nespecifické prevence všemi vyučovacími předměty.

10.1.1. Cíl MPP

Cílem našeho programu je dlouhodobý, komplexní program, zaměřený především na prevenci v těchto oblastech:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření
- šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- rasismus
- záškoláctví
- kyberšikana
- kriminalita a delikvence
- podpora zdraví a osvojení zdravého životního stylu
- vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení a sebepoznávání, k dovednostem řešit problémy
- k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování (např. styl EMO), projevů agresivity a porušování zákonů
- podněcování a podchycování aktivit žáků

Ke zjištění aktuálního stavu rizikových jevů jsou ve škole využívány dotazníky, připomínky dětí a žákovské samosprávy, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné.

Primární prevence je u nás realizována jak v přímém vyučovacím procesu, tak širokou nabídkou volnočasových aktivit (školní družina, kroužky) a velkým množstvím jednorázových akcí či dlouhodobými programy primární prevence

Metody a formy realizace primární prevence jsou podrobně rozepsány v MPP

Minimální preventivní program se nedá posuzovat jako konečná podoba, každý rok hledáme nové náměty, inspirace, vytváříme nové projekty a současně využíváme osvědčené aktivity. Program se týká všech žáků i pedagogů naší školy. Součástí cílové skupiny jsou i rodiče žáků.

10.1.2. jednorázové akce:

- Přednášky pro 2. stupeň se zeměpisnou tematikou – např. ČR země známá, Island - Pohodáři
- Přednáška pro 8. a 9. ročník, koncepce sexuální výchovy - Láska ano, děti ještě ne
- Multikulturní výchova ve spolupráci s neziskovou organizací ARPOK Olomouc – program ANYANA, MULTI KULTI
- Anketa kyberšikana, šikana
- Divadlo loutek Ostrava 2. stupeň
- Divadlo Nový Jičín 1. stupeň
- Prezentace školy na veřejnosti v prostorách zámku Hranice
- Dějepisná exkurze archeoskanzen Modrá, 7. ročník, pevnostní opevnění – Darkovičky u Opavy, 9. ročník
- Dlouhé Stráně, Velké Losiny – exkurze 9. ročník
- Planetárium Ostrava 7. ročník
- Dračí závod – orientační závod 7.,8. ročník
- Bloudička
- Recitační soutěž – postup do krajského kola
- Literární soutěže, např. Mezinárodní soutěž v psaní dopisů, Česká pošta
- Výtvarné soutěže
- Řada akcí pro rodiče a děti - 1. stupeň
- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílničky – celoškolní akce spojená s prodejem výrobků
- Regionální téma - Znáte svoje město? 7. ročník
- Adaptační kurzy 1. a 6. ročník
- Dny primární prevence – 6.- 8. ročník
- Spaní ve škole 1. stupeň
- Školy v přírodě 1. stupeň
- Sportovní či matematická soustředění 2. stupeň
- Den Země – zapojení dětí do úklidu okolí školy, výsadby stromů, úklidu lesa (Střítež, Ústí)
- Předtaneční kurz pro 9. ročník
- Městská knihovna Hranice – 6., 7. ročník
- Velké množství sportovních soutěží s velmi dobrými výsledky našich žáků např.:
- Street hokej - účast ve velkém finále Ostrava ČEZ Aréna

- Preventan Cup – vybíjená – 1. místo v OK
- MC Donald Cup Olomouc, 1. místo OK, 2. místo KK
- Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou – 2. místo v OK, 10. místo v KK
- Kinderiáda – regionální kolo Olomouc
- Skanzen Rožnov pod Radhoštěm – Vánoce na dědině 1. stupeň, 6. ročník
- Muzeum Komenského Přerov – Vánoce na Hané, Práce archeologa a Předmostí - 7. ročník
- Účast na aktivitách města Hranic
- Čas proměn – dospívání, dívky 6. ročník
- Úraz není náhoda - 1.-3. ročník
- Vztahy mezi lidmi, šikana – Policie ČR – 5. ročník
- Dopravní výchova – 2.,3. ročník, spolupráce s Policií ČR
- Den zdraví – 3. ročník
- Dopravní soutěž zorganizovaná i pro školy ve městě a okolí
- Hranické hry bez hranic
- Den bez aut
- Závodů dračích lodí
- Přírodovědná soutěž Zlatý listopad
- Seiferos – ukázky dravců
- Přírodovědná stanice Přerov
- výčet akcí není úplný

10.1.3. dlouhodobé programy primární prevence

- Zdravý životní styl
- Zdravá škola
- Škola bez šikany
- Multikulturní výchova – Národnostní menšiny v ČR 1. stupeň, ARPOK – projekt ANYANA
- Žijí s námi nebo vedle nás, ARPOK Olomouc – projekt MULTI KULTI, putovní výstava Národnostní menšiny – ARPOK
- Matematický, přírodovědný a sportovní klokan 1. a 2. stupeň
- Recyklohraní
- Hledáme budoucí spisovatele – slohová cvičení 2. stupeň
- Vylepšování školního prostředí, zlepšení estetické úrovně výzdobou žákovských prací
- Realizace preventivních aktivit formou grantů či prostřednictvím sponzorů:
- Dopraváček – dopravní soutěž
- Stačí 5 minut. Zachráníš život. – minikurz 1. pomoci 9. ročník a SZŠ Hranice
- Boj o struhadlo

Celoroční akce pořádané žákovskou samosprávou – např. sponzorování útulku pro opuštěná zvířata, pomoc dětem v Kongu – podíl na sbírce školních pomůcek, sběr papíru

10.1.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

- semináře a školení metodika prevence:

- účast na akcích OPPP Přerov organizovaných oblastním MP - p. Houšťavovou během šk.roku
- Multi kulti metodický seminář pro učitele, agentura ARPOK, Olomouc
- Olomouc – konference Role školy v primární prevenci rizikového chování, Adiktologie Praha
- seminář Třída plná pohody – 2. stupeň ZŠ, SCHOLA servis Přerov
- seminář Svět do všech předmětů, ARPOK Olomouc
- seminář Posilování psychosociálních kompetencí pedagogů, Olomouc
- seminář KAPPA
- pedagogický sbor:
 - seminář MULTI KULTI – příprava na projekt multikulturní výchovy ve spolupráci s ARPOKem Olomouc
 - seminář Syndrom vyhoření
 - seminář Kooperací k větší aktivitě žákům

10.1.5. Školní metodik prevence

- školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem, s třídními učiteli, s ostatními pedagogickými pracovníky
- užší realizační tým: ředitel, zástupkyně školy, VP, ŠMP, příp. třídní učitelé

10.1.6. Podmínky pro výkon funkce MP

- konzultační hodiny jsou vymezeny
- přístup k odborné literatuře, k vyhláškám MŠMT, k PC, k internetu je zajištěn
- možnost účasti na akcích dalšího vzdělávání je zajištěn
- škola odebírá časopis Prevence
- možnost předávat informace pedagogickému sboru je umožněna podle potřeby
- školní metodik se účastní řešení rizikových jevů ve škole, jednání s rodiči podle potřeb školy
- spolupracuje s oblastním metodikem prevence, se sociálním úřadem, s Policií ČR

10.1.7. Spolupráce s institucemi a organizacemi

- PPP Olomoucký kraj
- Městská policie Hranice
- Policie ČR
- Městský úřad Hranice, odbor sociální péče
- Organizace KAPPA, ARPOK, Sluňákov Horka nad Moravou, Semetín Vsetín

10.1.8. Hodnocení efektivity realizace MPP

- Formou pozorování
- Formou rozhovoru s účastníky
- Formou anket a dotazníků

10.1.9. Konkrétní výsledky MPP

- Podařilo se realizovat velké množství jednodenních i dlouhodobých aktivit
- Škola se zapojuje do regionálních projektů a soutěží
- Akce školy jsou prezentovány na webových stránkách školy a v regionálním tisku
- Získali jsme finance na některé projekty v rámci prevence rizikového chování

10.1.10. Další záměry

- Soustředit se na práci pedagogů v rámci třídnických hodin – komunitní kruh, ledolamky...
- Intenzivnější spolupráce pedagogického sboru na prevenci rizikového chování
- Získat finance z grantů na realizaci dalších aktivit se zaměřením na prevenci rizikového chování
- realizovat celoroční projekt KŘIŽOVATKA – prevence návykových látek, Normální je nekouřit
- pokračovat v realizaci Dnů prevence
- spolupráci rozšířit i na Národní síť podpory zdraví
- besedy pro žáky na téma:
- Šikana
- Právní ochrana dětí, sociální prevence
- Alkohol – vznik závislosti a její důsledky
- Trestní odpovědnost
- Zdravý životní styl

10.1.11. Shrnutí:

V průběhu školního roku 2010/2011 jsme řešili:

- Několik případů nevhodného chování či jednání žáků 1. i 2. stupně.
- Nejčastěji se setkáváme s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu – problematika šikany je opakovaně připomínána v rámci třídnických hodin. Problémy se zhoršenými vztahy ve třídách byly řešeny Dny prevence, pohovory, v jednom případě přefazením dívky do jiné třídy a následnou prací s kolektivem třídy.
- Vyskytly se i potíže, které bylo nutno řešit zapojením Odboru sociální péče Hranice a Policie ČR, žák 6. ročníku byl na žádost rodičů umístěn na Psychiatrické oddělení ve Šternberku, odtud byl záhy propuštěn, následně bylo vyjednáno jeho umístění do Střediska výchovné péče v Kelči.
- V jednom případě byly problémy natolik závažné, že byl žák 8. ročníku rozhodnutím soudu umístěn do Dětského diagnostického ústavu v Olomouci (sv. Kopeček).
- Ve druhém pololetí školního roku se vyskytlo vážnější porušení školního řádu – vnášení návykových látek do budovy školy (7.,8. ročník). Přestupky byly řešeny pohovory s rodiči, konzultací s kurátorkou, výchovnými opatřeními, zpřísněním režimu o přestávkách, současně bylo rodičům jedné z dívek doporučeno zajistit dceři odbornou pomoc.

Situace se však v 8. třídě opakovala, došlo k udělení 2. stupně z chování, následně 3. stupně. Dívka má začít docházet na ambulantní léčbu.

- Během roku proběhly 4 výchovné komise zaměřené na problematiku šikany a návykových látek.
- Ojedinele se vyskytly i případy záškoláctví často tolerovaného rodiči.
- Dále jsme řešili problematiku kyberšikany v 6. a v 7. ročníku.

Všechny vážnější přestupky byly ihned řešeny s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní, rodiči a nejzávažnější z nich i s pracovníky PPP nebo sociálního odboru při MěÚ.

Pro školní rok 2011/2012 je plánován celoroční projekt Křižovatky, zaměřený na prevenci návykových látek, především cigaret a marihuany. Do projektu se průběžně zapojí celá škola.

Současně navážeme na letošní úspěšný projekt zaměřený na multikulturní výchovu ve spolupráci s neziskovou organizací ARPOK Olomouc.

Nově využijeme nabídku besed Národní sítě podpory zdraví.

Předběžně jsou domluveny besedy s Policií ČR na téma Trestní odpovědnost mladistvých, šikana.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola v současné době není zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Jeden pedagog si během školního roku doplnil magisterským studiem odborné kvalifikační předpoklady.
- Jeden pedagog pokračoval během školního roku v rámci DVPP, respektive celoživotního vzdělávání, ve studiu koordinátora EVVO.
- Jeden pedagog si během školního roku doplňoval magisterským studiem předpoklady pro získání odborných kvalifikačních předpokladů.

13. Údaje o předložených a případně i školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Následující seznam obsahuje projekty podávané naší školou v uplynulém školním roce 2010/2011 v rámci vyhlašovaných grantových programů.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost:

- 1.) EU peníze školám – „Modernizací výuky k vyšší vzdělanosti“ – v průběhu uplynulého školního roku byl ředitelem školy projekt zpracován a podán, v červnu 2011 již i MŠMT ČR schválen. Realizace bude zahájena 1.9.2011.
- 2.) „Hledání nové cestičky k výuce matematiky“ – projekt zaměřený na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v těchto

oborech. Hlavním cílem projektu je využití potenciálu výpočetní techniky jako jedné z možností přiblížení matematiky žákům. Projekt splnil podmínky přijatelnosti a v současné době je v procesu schvalování.

Další grantové výzvy, jejichž prostřednictvím jsme se pokoušeli získat mimorozpočtové příjmy na zkvalitnění podmínek výuky či na realizaci vzdělávacích aktivit:

- 3.) Projekt EVVO předkládaný v souladu s pravidly pro poskytování příspěvků z programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji pro rok 2011 – GPS geograficko – přírodovědná soutěž „Tam a zpět, poznáš celý svět.“ Grant nebyl přiznán.
- 4.) Projekt předkládaný v rámci Grantového programu regionu Hranicko na rok 2011 na realizaci přírodovědného výukového programu pro žáky školy. Grant nebyl přiznán.
- 5.) Projekt – žádost o nadační příspěvek u Nadace ČEZ - Fyzika experimentálně, moderně, poutavě – pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky fyziky. Grant nebyl přiznán.
- 6.) Projekt – žádost o příspěvek z rozvojového programu: „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro zdravotně postižené žáky v roce 2011.“ Příspěvek nebyl přiznán.
- 7.) Projekt v rámci grantového řízení vyhlášeného firmou CEMENT Hranice a.s. – „K přírodě blíž ...“ – žádost o příspěvek na vybudování zázemí a úpravy okolí venkovní přírodovědné učebny (mobilní lavice, úprava pozemku na tzv. živou zahradu). Grant nebyl přiznán.
- 8.) Projekt v rámci grantového řízení vyhlášeného firmou CEMENT Hranice a.s. – „Klouzačky a prolézačky pro děti i pro školáčky.“ – venkovní herní prvky pro děti ze školní družiny. Grant nebyl přiznán.

Naše škola se aktivně zapojila i do grantové politiky města Hranice.

Získala příspěvek na realizaci následujících aktivit:

- 1.) Grant „Přírodní učebna“ – 20000,- Kč
- 2.) Grant na „Den Země“ – 5000,- Kč
- 3.) Grant „Dopraváček“ – 5000,- Kč
- 4.) Grant „Společně přivoláme jaro“ – 3000,- Kč
- 5.) Grant „Stačí 5 minut. Zachráníš život!“ – 5000,- Kč
- 6.) Grant „Rozvoj sportovních aktivit dětí“ – 4000,- Kč
- 7.) Grant „O tajemství Struhadla“ – 3000,- Kč
- 8.) Grant „Oprava protihlukové bariéry“ – 28000,- Kč

Nezískala příspěvek na realizaci následujících aktivit:

- 9.) Grant „Škola před školou – Nanečisto“

Nezískala příspěvek na realizaci následujících oprav v oblasti sportovišť:

- 10.) Grant „Oprava podlahové plochy malé tělocvičny“

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Spolupráce mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem v průběhu roku nebyla kromě administrativních úkonů žádná.

Předseda ZO odborové organizace za rok od žádosti vedení školy o dodání relevantních dokladů potvrzujících založení a existenci základní organizace ČMOS PŠ při ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko, nebyl schopen tyto dodat.

K žádnému pracovní-právnímu sporu řešenému z podnětu zástupců odborové organizace nedošlo.

15. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

15.1. Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

- Ze strany ČŠI nebyla na škole ve školním roce 2010/2011 uskutečněna žádná kontrola.
- Jediným provedeným šetřením byla žádost o předložení školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (mateřské školy). Jeho hodnocení však do dnešního dne nemáme k dispozici.

15.2. Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

V měsíci lednu 2011 provedl auditor Města Hranice pan Ing. Martin Roreček finanční audit – ověření údajů ve finančních a účetních výkazech, prověření způsobu vedení účetnictví, kontrola grantů, provedení inventarizací ve vazbě na hospodaření s veřejnými prostředky. V závěrech kontroly konstatoval:

„Kontrolní zjištění ukázalo, že hospodaření školy a celkové zpracování účetnictví se oproti původním rokům (za předchozího vedení školy) zlepšilo. Byly nastaveny vnitřní kontrolní mechanismy pro výběr a hospodaření s prostředky vybranými od žáků. Zprůhlednění celkového hospodaření napomohlo vytvoření středisek pro každý zdroj financování. Za každé středisko je možné vyčíslit vzniklé náklady a výnosy. Některá kontrolní zjištění jsou důsledkem nedostatečné kontroly předchozího vedení školy, které se současně vedení školy snaží odstraňovat. Velkým přínosem je zavedení vyúčtování školních akcí typu plavání, školy v přírodě, lyžařské výcviky, které přehledně poskytují obraz o tom, jak akce finančně proběhla. Jednotný postup při vykazování této oblasti upravuje Pokyn zřizovatele k vykazování doplňkové činnosti a pro vykazování školních a mimoškolních aktivit č. 1/2009, který kontrolovaná osoba v kontrolovaném období dodržela. Méně závažné nedostatky byly zjištěny při dodržování obsahové náplně účtů. V oblasti doplňkové činnosti nebyly zjištěny žádné nedostatky. V oblasti použití peněžních fondů nebyly také zjištěny žádné nedostatky, stejně tak ani v oblasti použití grantových prostředků z rozpočtu města.“

15.3. Kontrolní činnost Krajského úřadu Olomouckého kraje

Ze strany Krajského úřadu Olomouckého kraje nebyla ve školním roce 2010/2011 uskutečněna žádná kontrola.

15.4. Kontrolní činnost krajské hygienické stanice Olomouckého kraje

V dubnu 2011 byla provedena kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci zaměřená na vybavení školním nábytkem v ZŠ, zajištění podmínek k výuce tělesné výchovy a prevenci vadného držení těla. Zjištěné drobné nedostatky týkající se dvou případů nesprávně nastavené výšky lavice a židle v 1. a 2. ročníku byly ihned odstraněny, samostatný provozní řád ZŠ vyčleněný a samostatně oddělený od ostatní dokumentů školy a byl do týdne vypracován.

Ve stejném termínu proběhla obdobná kontrola i v MŠ. Zjištěné drobné nedostatky týkající výměny kusového mýdla na hygienickém zařízení za mýdlo tekuté byly ihned odstraněny, samostatný provozní řád MŠ vyčleněný a samostatně oddělený od ostatní dokumentů školy a byl do týdne vypracován.

16. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2010

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění:

- Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností.

17. Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní (účetní rok) rok 2010

V následujících tabulkách uvádím základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010. Přehledy jsou zpracovány odděleně pro hlavní a doplňkovou činnost.

17.1. Zpráva o hospodaření v hlavní činnosti

17.1.1. Příjmy v hlavní činnosti:

Příjmy celkem:	24 976 780,90 Kč
Příjmy - kraj a vlastní	18 704 751,00 Kč
Příspěvek Olomouckého kraje, odboru školství	18 699 800,00 Kč
Dotace	18 665 800,00 Kč
z toho:	
platy	13 412 300,00 Kč
OON	40 000,00 Kč
odvody (zdravotní a sociální pojištění, FKSP)	4 842 000,00 Kč
ONIV (učební pomůcky, DVPP, cestovné, zákonné pojištění, ...)	371 500,00 Kč
Dotace na školní vybavení - 1. třídy	34 000,00 Kč
Ostatní (opotřebení učebnic, ztráty)	4 951,00 Kč
Příjmy - město a vlastní	6 272 029,90 Kč
Příspěvek města	3 400 000,00 Kč
Příspěvek na volnočasové aktivity	100 000,00 Kč
Příspěvek na ICT	360 000,00 Kč
Příspěvek na nákup vybavení oddělení MŠ	480 000,00 Kč
Příspěvek do investičního fondu (žaluzie v MŠ)	16 000,00 Kč
Čerpání investičního fondu	16 156,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	8 845,96 Kč
Granty (příroda, sport, paragraf, Cement)	21 500,00 Kč
z toho:	
"Škola před školou - Nanečisto"	3 000,00 Kč
"Dopraváček"	3 000,00 Kč
"Atletická soutěž družstev"	2 000,00 Kč
"První pomoc nejsou čáry"	4 000,00 Kč
"Dračí závod a struhlovská bloudička"	4 500,00 Kč
"O tajemství Struhadla"	5 000,00 Kč
Vlastní příjmy	1 885 527,94 Kč
z toho:	
úroky z běžného účtu a účtu FKSP	891,69 Kč
ŠD	116 500,00 Kč
MŠ	32 200,00 Kč
Kroužky	13 507,00 Kč
Tržby za prodej vlastních výrobků (potraviny)	1 632 928,50 Kč
Tržby za prodej vlastních výrobků (obědy)	17 149,00 Kč
Čipy	8 160,00 Kč
Tržby za prodej služeb (pronájem)	13 600,00 Kč
ostatní	50 591,75 Kč

17.1.2. Výdaje v hlavní činnosti:

Výdaje celkem:		24 976 774,72 Kč
Výdaje - kraj a vlastní		18 704 751,00 Kč
Výdaje z prostředků od Olomouckého kraje, odboru školství		18 699 800,00 Kč
Výdaje z dotace		18 665 800,00 Kč
z toho:	platy	13 412 300,00 Kč
	OON	40 000,00 Kč
	odvody (zdravotní a sociální pojištění)	4 560 169,00 Kč
	FKSP	268 246,00 Kč
	ONIV	385 085,00 Kč
z toho	učební pomůcky, učebnice a knihy do ŠK (včetně integrace)	158 673,50 Kč
	cestovné	39 133,00 Kč
	zákonné pojištění	56 332,00 Kč
	ostatní služby	53 920,00 Kč
	Náhrady PN	35 645,50 Kč
	DVPP	41 381,00 Kč
Dotace na školní vybavení - 1. třídy		34 000,00 Kč
Výdaje z ostatních (vlastních) - učebnice		4 951,00 Kč
Výdaje - město a vlastní		6 272 023,72 Kč
Dotace volnočas. aktivity		102 000,00 Kč
z toho:	OON	49 800,00 Kč
	knihy, učební pomůcky	52 200,00 Kč
Investiční výdaje		0,00 Kč
z toho:	investice (mycí stroj, trouba, kráječ knedlíků)	0,00 Kč
	přístroje a vybavení do školní kuchyně	0,00 Kč
Provozní výdaje		6 170 023,72 Kč
z toho:	spotřeba materiálu	3 482 382,03 Kč
z toho:	spotřební materiál	429 680,09 Kč
	potraviny - pitný režim	1 603 267,35 Kč
	DDHM+DDNM	1 449 434,59 Kč
	spotřeba energií	1 515 314,82 Kč
z toho:	elektrická energie	651 192,85 Kč
	plyn + topení	703 279,42 Kč
	voda	160 842,55 Kč
	opravy	436 035,10 Kč
z toho:	opravy	398 418,10 Kč
	materiál na opravy	37 617,00 Kč
	služby	475 097,12 Kč
z toho:	poštovní poplatky	13 352,12 Kč
	telefon	50 243,58 Kč
	internet	50 400,00 Kč
	externí ekonomické služby (zpracování mezd, ...)	45 310,80 Kč
	revize	32 284,50 Kč
	pojištění školy	35 925,00 Kč
	vývoz odpadu - kontejnery	44 881,97 Kč
	ostatní služby a náklady z činnosti	202 699,15 Kč
	ostatní	261 194,65 Kč
z toho:	časopisy a tisk	7 495,00 Kč
	odpisy	212 139,45 Kč
	osobní ochranné pomůcky (prostředky)	14 146,38 Kč
	poplatky z bankovních účtů	27 413,82 Kč

17.2. Zpráva o hospodaření v doplňkové činnosti**17.2.1. Příjmy v doplňkové činnosti:**

Příjmy celkem:		1 168 107,00 Kč
z toho:	tržby za stravné (potraviny)	373 753,00 Kč
	tržby za stravné (mzdová režie)	320 824,00 Kč
	tržby za stravné (věcná režie)	142 514,00 Kč
	tržby za stravné (zisková přírážka)	17 611,00 Kč
	nájem za TV	313 405,00 Kč

17.2.2. Výdaje v doplňkové činnosti:

Výdaje celkem:		1 128 530,20 Kč
z toho:	spotřeba materiálu	408 159,27 Kč
	z toho: spotřební materiál	31 329,79 Kč
	DDHM	3 067,48 Kč
	potraviny do školní jídelny a pitný režim	373 762,00 Kč
	spotřeba energií	281 907,23 Kč
	z toho: elektrická energie	93 177,51 Kč
	plyn	118 178,27 Kč
	voda	70 551,45 Kč
	opravy a udržování	24 920,80 Kč
	služby	15 116,15 Kč
	z toho: telefon, internet	8 167,42 Kč
	ostatní služby (revize, likvidace odpadu, poštovné ...)	6 948,73 Kč
	odpisy	31 712,95 Kč
	ostatní	366 713,80 Kč
	z toho: platy	268 615,00 Kč
	odvody (sociální a zdravotní pojištění)	91 330,00 Kč
	FKSP	5 372,30 Kč
	Náhrady PN	267,50 Kč
	zákonné pojištění	1 129,00 Kč

17.3. Stavby fondů

Stavy fondů	k 1.1.2010	k 31.12.2010
Jmění účetní jednotky	1 105 054,80 Kč	1 046 299,40 Kč
Fond odměn	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč
Fond FKSP	319 923,06 Kč	256 872,36 Kč
Fond reprodukce majetku (investiční fond)	629 555,64 Kč	688 155,04 Kč
Fond rezervní	506 075,41 Kč	646 407,91 Kč

17.4. Hospodářský výsledek**17.4.1. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:**

Příjmy celkem:	24 976 780,90 Kč
Výdaje celkem:	24 976 774,72 Kč
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	6,18 Kč

17.4.2. Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:

Příjmy celkem:	1 168 107,00 Kč
Výdaje celkem:	1 128 530,20 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	39 576,80 Kč

17.4.3. Hospodářský výsledek celkem:

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:	6,18 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti:	39 576,80 Kč
Hospodářský výsledek celkem:	39 582,98 Kč

ZÁVĚR

Celkový **kladný výsledek hospodaření** Základní školy a mateřské školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace za účetní období kalendářního roku 2010 činí **39 582,98 Kč**.

Z toho v **doplňkové činnosti** za uskutečňovanou hostinskou činnost (stravování cizích strávníků) a realitní činnost (pronájem tělocvičen) činí kladný hospodářský výsledek **39 576,80 Kč**, v **hlavní činnosti** školy **6,18 Kč**.

Vypracoval: Mgr. Radomír Macháň, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne 18.10.2011.

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy a mateřské školy Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace dne 9.11.2011.