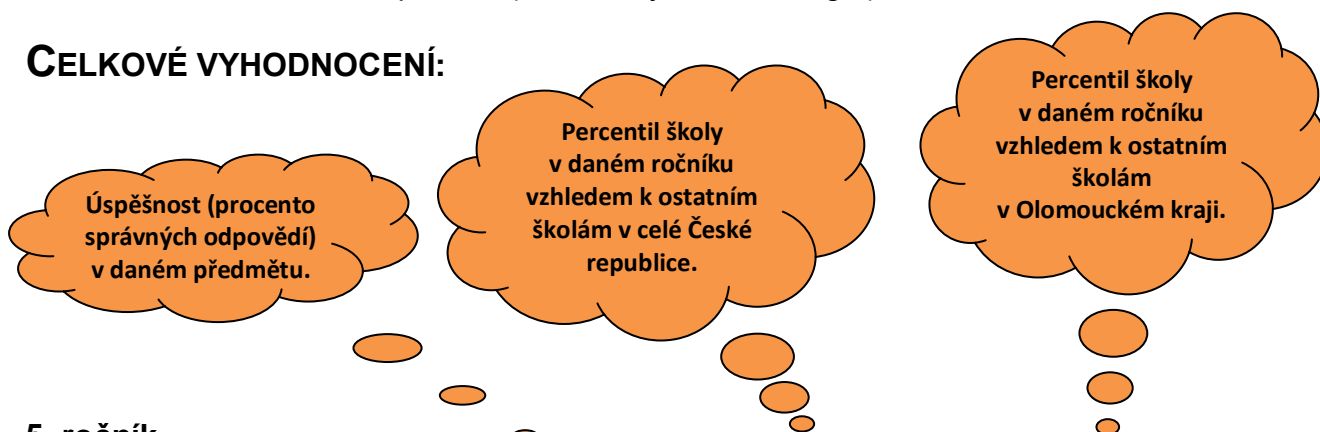


ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ „DIAGNOSTIKA STAVU ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ 5. A 9. ROČNÍKŮ SE ZAMĚŘENÍM NA JEJICH ROZVOJ.“

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- 5. ročník - člověk a jeho svět (prvouka, vlastivěda a přírodověda)
- 9. ročník - člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

CELKOVÉ VYHODNOCENÍ:

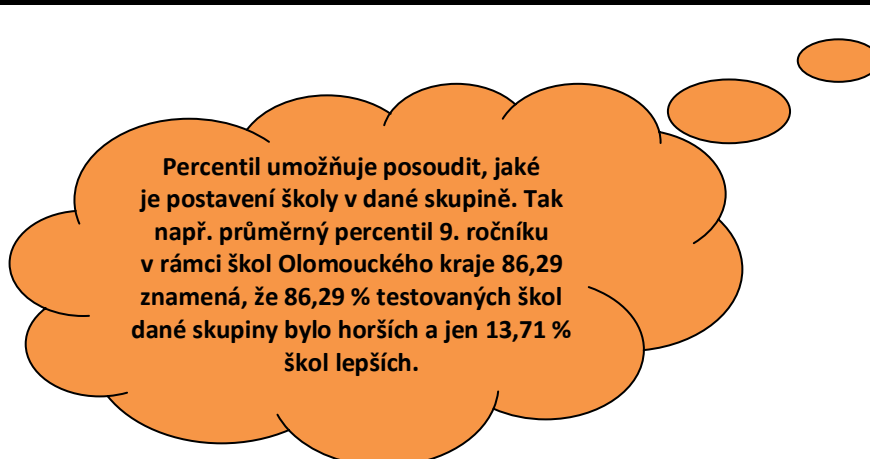


5. ročník

Předmět	Ú [%]	P(5)	PK(5)
Český jazyk	77	87	87
Matematika	78	71	78
Anglický jazyk	57	70	78
Člověk a jeho svět	75	75	74
Průměrný percentil		75,75	79,25

9. ročník

Předmět	Ú [%]	P(9)	PK(9)
Český jazyk	64	75	85
Matematika	49	79	87
Anglický jazyk	67	61	67
Německý jazyk	53	77	100
Chemie	54	91	92
Fyzika	76	88	92
Biologie	67	71	81
Průměrný percentil		77,43	86,29



Zvláště potěšitelné je zjištění, že průměrná úspěšnost našich žáků je ve všech předmětech obou testovaných ročníků větší než průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v celé České republice i Olomouckém kraji.

Průměrná procentuální úspěšnost správných odpovědí žáků naší školy.

Průměrná procentuální úspěšnost správných odpovědí všech žáků v celé České republice.

Průměrná procentuální úspěšnost správných odpovědí všech žáků v Olomouckém kraji.

